

# TEMAT TYGODNIA: Wiosenne przebudzenie

Dzień 2

Temat dnia 2: Wiosna na łące – 26.03.2020r.

Cele:

Uczeń:

- śpiewa piosenkę,
- rozpoznaje i nazywa poznane litery,
- wymienia wybrane zwierzęta mieszkające na łące.

## 1. Posłuchaj kilka razy piosenkę pt. „Promyk słońca”.

(Propozycja dla Ciebie – nauczyć się śpiewać piosenkę, poproś rodziców o nagranie śpiewu i prześlij plik na mój adres mailowy: [agatajurk66@gmail.com](mailto:agatajurk66@gmail.com)

**ZADANIE DODATKOWE, dla CHĘTNYCH - termin 31.03.2020r.**

## • Zabaw się z rodzicami „Szukamy rymów do wiosennych słów”.

Rodzic będzie wymawiał słowa kojarzące się z wiosną, a Ty podaj do nich rym np.

**wiosna** – sosna...

**skowronek** – dzwonek...

**sasanka** – pisanka...

**krokus** – hokus-pokus...

## 2. Wykonaj Kartę Pracy, cz. 3, s. 54.

Zaznacz drogę Ady i Olka do kwiatów (użyj dwóch kolorów kredki).

Odpowiedz pełnym zdaniem do jakiego kwiatka doprowadziła droga Olka, a do jakiego Adę.

**Droga zaprowadziła Adę do krokusa, a Olka do przebiśniegów.**

Narysuj kwiaty po śladzie, nie odrywaj kredki od kartki.

## 3. ODKRYWANIE LITERY „l” małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.

- Ułóż modele wyrazu „lodyga” i „Łatka”.

**lodyga**



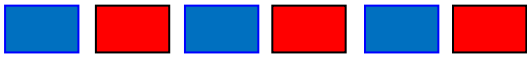
**Łatka**



- Zademonstrowanie litery drukowanej małej i dużej (proszę wykorzystać ilustrację ze s.46 LITERY I LICZBY). Dzieci omawiają ich kształt – mówią czym się różnią, co przypominają.

- Umieść litery drukowane pod modelami słów „łodyga” i „Łatka”. Wyjaśnij dlaczego wyraz „Łatka” rozpoczyna się wielką literą (Łatka to imię np. psa, a imiona piszemy od wielkiej litery).

łodyga



ł

Łatka



Ł

- Umieść brakujące litery pod modelami słów: łodyga i Łatka (proszę wykorzystać literki z WYPRAWKI)

łodyga



ł o d y g a

Łatka



Ł a t k a

- Odczytaj ułożone wyrazy.

### Karta Pracy, cz. 3 s. 47 i 48.

- Zaznacz na niebiesko litery „ł” i „Ł” w podanych wyrazach.

Dzieci nie mające problemów z czytaniem najpierw odczytują wyraz, a następnie zamalowują litery. Pozostałe dzieci tylko „polują” na litery ł, Ł.

- Przeczytaj sylaby na zielonym tle (także nie po kolei, czyli na wrywki).
- W następnej kolejności przeczytaj kilkakrotnie tekst. (Warto robić dziecku przerwy w czytaniu).

### Nauka pisania liter: „ł”, „Ł”

- Pokaz pisania małej i wielkiej litery „ł”: ZAŁĄCZNIK NR 1 i 2 dla dzieci praworęcznych oraz ZAŁĄCZNIK NR 3 i 4 dla dzieci leworęcznych.
- Omówienie z dziećmi kształtu liter – dzieci powinny powiedzieć co one im przypominają, do których literek, które już poznały są podobne itp.
- Wodzenie palcem po literkach w LITERY I LICZBY, cz. 2 s. 49., a także

próbują kilkakrotnie napisać literki w powietrzu palcem, na plecach rodzica, na talerzyku, na którym została wysypana mąka, na czystej kartce, gumką na blacie stołu.

- **Napisz liter po śladzie, a następnie samodzielnie w LITERY I LICZBY, cz. 2 s. 49.**

**Najpiękniejszą samodzielnie napisaną literę małą i wielką otocz niebieską pętelką.**

**Proszę wykonać zdjęcie uzupełnionej karty ze s. 49 i przesłać na maila:**

**[agatajurk66@gmail.com](mailto:agatajurk66@gmail.com)**

**termin do 27.03.2020r.**

- **Przeczytaj tekstu ze s. 48 LITERY I LICZBY, cz. 2 s oraz rozwiąż rebusy (słońce, włosy, kłosy, ser, serce, kapusta). Ułóż wyrazy z nakrywek (czerwonych i niebieskich).**

włosy    ■■■■■

kłosy    ■■■■■

ser        ■■■

serce    ■■■■■

kapusta ■■■■■■■■

#### 4. Wiosna na łące.

- **Odszukaj KARTE L z Wyprawki i spróbuj odnaleźć na niej zwierzęta - mieszkańców łąki. Pokoloruj je (motyle, bocian, mrówki, konik polny, żaby, biedronki).**



- **Podziel wyrazy na sylaby:**

**motyle    mo-ty-le,**

**bocian    bo-cian,**

**mrówki    mrów-ki lub mró-wki,**

**konik    ko-nik**

**polny    pol-ny,**

**żaby    ża-by,**

**biedronki    bie-dron-ki lub bied-ro-nki**

- Obejrzyj prezentację „Zwierzęta na łące” zakładka 3 i „Rośliny na łące” zakładka 5 <http://scholaris.pl/resources/run/id/49482> oraz filmik o skrzacie Borówce pt. „Łąka” <https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>