

TEMAT TYGODNIA: Wiosenne przebudzenie

Dzień 3

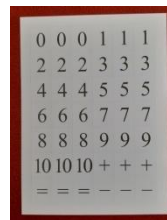
Temat dnia: Pierwszy motyl – 27.03.2020r.

Cele:

Uczeń:

- dodaje i odejmuje w zakresie 10,
- wykonuje papierowego motyla,
- wymienia części ciała motyla,
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych.

1. Wysłuchaj jeszcze raz piosenki pt. „Promyk słońca”, spróbuj ją zaśpiewać.
2. Napisz bardzo starannie w zeszycie w linie litery l i Ł.
3. Przygotuj liczmany np. 10 klocków i 10 guzików lub 10 koralików i 10 laleczek itp. oraz z WYPRAWKI liczby i znaki działań.



4. Posłuchajcie zadań.

- Pewnego dnia na łące zakwitły 2 stokrotki, następnego dnia zakwitły jeszcze 3. Ile stokrotek zakwitło na łące?

Dzieci układają liczmany, liczą je i odpowiadają na pytanie.

Ile stokrotek zakwitło pewnego dnia na łące? 2

Dziecko układa 2 klocki.



Ile stokrotek zakwitło następnego dnia? 3

Dziecko dokłada 3 guziki.



Ile stokrotek teraz kwitnie na łące? 5

Jak to obliczymy? **Będziemy dodawać.**

Ułóż pod ilustracją działanie. $2 + 3 = 5$

Odpowiedz pełnym zdaniem na pytanie: Ile stokrotek zakwitło na łące?

Na łące zakwitło 5 stokrotek.

- Na łące rosło 8 stokrotek. Dzieci zerwały 3 stokrotki. Ile stokrotek zostało?

Dzieci układają liczmany, liczą je i odpowiadają na pytanie.

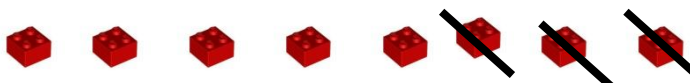
Ile stokrotek rosło na łące? 8

Dziecko układa 8 klocków.



Ile stokrotek zerwały dzieci? 3

Dziecko zabiera 3 klocki.



Ile stokrotek zostało? 5

Jak to obliczymy? Będziemy odejmować.

Ułóż pod ilustracją działanie. $8 - 3 = 5$

Odpowiedz pełnym zdaniem na pytanie: Ile stokrotek zostało?

Zostało 5 stokrotek.

W podobny sposób postępujemy rozwiązując kolejne zadania:

- W słoneczny dzień nad łąką fruwały 4 motylki cytrynki. Za chwilę przyleciało jeszcze 6 motylków. Ile motylków fruwa teraz nad łąką?
- Na kwiatkach siedziało 10 motylków. 3 motylki odfrunęły. Ile motylków zostało na kwiatkach?

5. KARTA PRACY cz.3 s. 55

Sytuacje przedstawione na ilustracjach dzieci mają za zadanie przedstawić na liczmanach, odpowiedzieć na pytania zapisane nad ilustracjami oraz ułożyć działania matematyczne.



Było 9 krokusów, zwiędły 4 krokusy. Zostało 5 krokusów. $9 - 4 = 5$



Na gałęzi siedzi 8 wróbli, lecą 2 wróble. Wszystkich wróbli na obrazku jest 10.

$$8 + 2 = 10$$



Było 10 pszczół, odleciało 5 pszczół. Pozostało 5 pszczół.

$$10 - 5 = 5$$

- Rysowanie po śladzie drogi pszczółki do ula. KARTA PRACY, cz.3, s. 55
6. Wykonaj ćwiczenia gimnastyczne – baw się razem z Pipi Pończoszanką.
https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w
 7. KARTA PRACY, cz. 3 s. 56

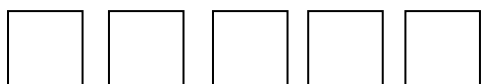
Posłuchaj nagrania (ZAŁĄCZNIK nr 1) oraz obejrzyj obrazki, przedstawiające cykl rozwoju żaby. Opowiedz, jak rozwija się żaba. Staraj się mówić pełnymi zdaniami.

8. Wykonaj ćwiczenia gimnastyczne – baw się razem z Pipi Pończoszanką i Myszka Minnie.
<https://www.youtube.com/watch?v=H0I1BRT3N7M>
9. Zapoznaj się z budową motyla (ZAŁĄCZNIK nr 2).
Obejrzyj zdjęcia różnych motyli, poproś rodziców o przeczytanie ich nazw.
<https://www.youtube.com/watch?v=eMUawKnnHU4>

- Podziel na sylaby słowo: motyl i motylek.

mo-tyl mo-ty-lek

- Przegłoskuj oraz ułóż słowa: motyl i motylek z białych nakrywek.



m o t y l

m o t y l e k

- Ułóż modele słów z nakrywek oznaczających samogłoski i spółgłoski.



10. Praca plastyczna „Pierwszy motylek”.

Dziecko dokonuje wyboru, która pracę wykona I czy II.

Termin wykonania 31.03.2020r.

I. Praca plastyczna z WYPRAWKI – KARTA NR 19

- Wytnij z KARTY 19. rysunek motyla.



- Dokończ go kolorować z 2 stron i natnij obrazek motyla w wyznaczonych miejscach.



- Złóż go według wzoru (narysuj sobie dwie linie na odwłoku ok. 1 cm od brzegu i złóż motyla wzdłuż nich, zagnij po liniach przerywanych, złóż motylka). **Proszę pomóc dziecku w wykonaniu tych czynności.**



- Przyklej główkę motylka we właściwym miejscu.
- Praca gotowa, teraz wiosenny motyl może być ozdobą Twojego pokoju.

II. Praca plastyczna „Wiosenna łąka i jej mieszkańcy - zwierzęta z płyty CD”.

Przykładowe materiały:

- kolorowy blok techniczny,
- flamastry lub cienkopisy,
- plastikowe ruchome oczka,
- pistolet z klejem na gorąco lub klej vicol, magik, uniwersalny,
- "włochate" druciki kreatywne,
- różnobarwne guziki i koraliki itp.



Płyta stanowi podstawę pracy.

Inne materiały są dowolne, możecie wykorzystać wszystko co znajdziecie w domu.

Wybór jest na pewno niesamowicie szeroki. Wiem, że jesteście kreatywni.

