

TEMAT TYGODNIA: Wiosenne przebudzenie

Dzień 4

Temat dnia: Powitanie wiosny – 30.03.2020r.

Cele:

Uczeń:

- wymienia wiosenne kwiaty,
- wie, dlaczego należy chronić wybrane rośliny,
- układa modele i schematy słów,
- wypowiada się pełnymi zdaniami.

I. część zajęć.

1. Ułóż z podanych liter wyraz. Pierwsza i ostatnia litera jest już wpisana.

n a _ s a k _ a s

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|---|
| s | | | | | | a |
|---|--|--|--|--|--|---|

- Co oznacza ta nazwa? (*To wiosenny kwiat.*)
- Okienka powyżej z wpisanymi samogłoskami pokoloruj na czerwono, a ze spółgłoskami na niebiesko.

2. KARTA PRACY, cz. 3, s. 57

- Obejrzyj obrazki sasanki. Dorysuj brakujące jej części na kolejnych rysunkach.
- Obejrzyj ilustracje przedstawiające rozwój sasanki i opowiedz pełnymi zdaniami jakie są etapy jej rozwoju.

1) *Najpierw z nasionka wyrasta korzeń.*

2) *Potem na powierzchnię wydostaje się łodyżka, a z niej pierwsze listki.*

3) *Następnie pojawia się pąk.*

4) *Na koniec pąk zakwita.*

- Jak myślisz co rośliny potrzebują do życia – sasanka i inne?
(glebę/ziemię, wodę, światło/słońce, odpowiednią temperaturę, pokarm/nawóz)

3. Dobieranka sylabowa. WYPRAWKA - KARTA P.

Wytnij z karty zaznaczone tabelki. Doklej brakujące sylaby w nazwach kwiatów. Uzupełnione nazwy kwiatów wklej do zeszytu w linie.



4. Ułóż z 12 puzzli (online) obrazek „Pierwsze wiosenne kwiaty” - jeden do wyboru.

<http://www.puzzleonline.eu/puzzleonlineRosliny.php?id=5347&menu=1>

<http://www.puzzleonline.eu/puzzleonlineRosliny.php?id=5443>

<http://www.puzzleonline.eu/puzzleonlineRosliny.php?id=2517>

lub puzzle z WYPRAWKI



5. Obejrzyj fotografie przedstawiające wiosenne kwiaty w KARCIE PRACY, cz. 3, s. 58 oraz prezentację multimedialną (ZAŁĄCZNIK nr 1).

Razem z rodzicem (lub samodzielnie) przeczytaj nazwy kwiatów.

- **Jak myślisz, dlaczego niektóre z tych kwiatów zostały umieszczone na czerwonym tle? Co chciałam Ci przez to powiedzieć?**

Kwiaty na jasno czerwonym tle znajdują się pod ochroną.

(Jeżeli dziecko nie odpowie prawidłowo, należy mu to powiedzieć) (Przylaszczka od 2014 r. jest chroniona tylko w parkach narodowych i rezerwatach przyrody oraz na obszarze Natura 2000, śnieżyca od 2014 r. podlega ochronie częściowej.)

- **Co to znaczy, że niektóre kwiaty znajdują się pod ochroną?**

Nie wolno ich zrywać, niszczyć, zbierać, sprzedawać, kupować, wywozić za granicę.

Za zniszczenie roślin chronionych grożą kary.

Rośliny te rzadko występują – grozi im wyginiecie.

- **Rysuj po śladzie bez odrywania kredki od kartki – KARTA PRACY, cz. 3 s. 58-59.**

6. KARTA PRACY, cz.3, s. 59

Pokoloruj rysunki kwiatów, skorzystaj ze zdjęć s. 58 lub prezentacji multimedialnej.

II. część zajęć.

7. Odczytaj napisy. Podziel wyrazy na sylaby i je policz np.

bankier ban-kier 2

banknoty ban-kno-ty lub bank-no-ty 3

bankomat ban-ko-mat 3

bank bank 1

bankier

banknoty

bankomat

bank

- Odpowiedz na pytania.

Kim jest bankier?

Czym się zajmuje?

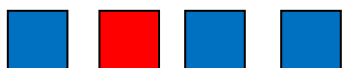
Do czego służy bankomat?

Co to są banknoty?

- Ułóż z białych nakrywek słowo bank.



- Ułóż z nakrywek czerwonych i niebieskich model tego wyrazu.



- Ułóż wyraz bank z liter alfabetu znajdujących się w Wyprawce.

b a n k

- Odpowiedz na pytania.

Co to jest bank?

Czy jest potrzebny? Dlaczego?

Kto pracuje w banku?

Co powinni umieć ludzie pracujący w banku?

8. **LITERY I LICZBY, cz. 2, s. 50 zapoznanie z monetami i banknotami.**

Przeczytaj zdania i odpowiedz na pytania.

Co to są monety?

Co to są banknoty?

Jakie mamy monety? Wymień. *1 zł, 2 zł, 5 zł*

Jakie mamy banknoty? Wymień. *10 zł* (Jeżeli dziecko zna inne banknoty może je wymienić np. 20 zł, 50 zł, 100 zł)

9. **Przygotuj sobie monety, w tym celu odrysuj od jednej z monety kążki, wytnij je i napisz na nich liczby: 1, 2, 5.**

10. **Wyobraźcie sobie, że jesteście bankierem, a ja przychodzę do Ciebie po pieniądze. Chcę wypłacić 10 zł, a Ty masz tylko monety o nominałach: 1zł, 2 zł, 5 zł. Czy potrafisz wypłacić mi 10 zł?**

Dzieci ze swoich sylwetek monet układają różne warianty np.

5 i 5

2 i 2 i 2 i 2 i 2

5 i 2 i 2 i 1

2 i 2 i 2 i 2 i 1 i 1 itp.

11. **LITERY I LICZBY, cz. 2, s. 50 i s. 51**

- **Policz pieniądze w każdym szeregu. Naklej obok nich monetę lub banknot o tej samej wartości, odszukane wśród naklejek.**

| | | |
|------|-----------|---------------|
| 1zł | 1 zł | moneta 2 zł |
| 1 zł | 2 zł 2 zł | moneta 5 zł |
| 5 zł | 5 zł | banknot 10 zł |

- **Rozmień pieniądze na drobne. Naklej obok nich zdjęcia odpowiednich monet, odszukane wśród naklejek.**

| | |
|-------|-------------------------------------|
| 2 zł | monety: 1 zł 1 zł |
| 5 zł | np. monety: 1 zł 1 zł 1 zł 2 zł |
| 10 zł | np. monety 1 zł 1 zł 1 zł 2 zł 5 zł |

- Oglądanie zdjęć pieniędzy z innych krajów, w tym należących do Unii Europejskiej.

DLA CHĘTNYCH DZIECI –

ZAŁÓŻ HODOWLĘ KROKUSA, TULIPANA, CEBULI (DO WYBORU).

- Przygotuj doniczkę, ziemię do kwiatów, rękawiczki ochronne, cebulkę tulipana, krokusa, hiacynta lub cebulę na szczypiorek.
- Załóż rękawiczki ochronne.
- Wsyp do połowy doniczki ziemi.
- Włóż cebulkę korzonkiem do dołu.
- Przysyp ok. 5 cm warstwą ziemi.
- Podlej.
- Wykonaj etykietę posadzonej roślinki. W tym celu przygotuj np. patyczek po lodach, karteczkę wielkości: 7cm na 4 cm. Na kartce narysuj roślinkę i z pomocą rodziców napisz jej nazwę. Przyklej kartkę do patyczka i wbij go w ziemię przy brzegu doniczki.
- Codziennie pielęgnuj roślinę i obserwuj jej wzrost – załóż kartę obserwacji, rysuj etapy jej wzrostu np.

| TULIPAN | |
|--|--|
| DZIEŃ 1 Rysunek przedstawiający sadzenie tulipana. | DZIEŃ Rysunek przedstawiający kielkowanie roślinki |
| DZIEŃ..... Rysunek przedstawiający | Itd. |

LUB

HODOWLĘ RZEŻUCHY NA PODSTAWIE OBEJRZANEGO FILMIKU.

<https://www.youtube.com/watch?v=MfCoSQRMgfk>

Obserwuj wzrost rzeżuchy – załóż kartę obserwacji, rysuj etapy jej wzrostu np.

UZUPEŁNIONĄ KARTĘ OBSERWACJI ORAZ ZDJĘCIA Z HODOWLI PRZEŚLIJ NA MOJEGO MAILA.