

# **TEMAT TYGODNIA: Wiosenne przebudzenie**

Dzień 5

**Temat dnia: Poszukiwanie oznak wiosny – 31.03.2020r.**

**Cele:**

**Uczeń:**

- z uwaga słucha opowiadania,
- wypowiada się pełnymi zdaniami,
- wymienia oznaki wiosny,
- rysuje po śladach rysunki.

## **ZAŁĄCZNIKI (1- 6) PRZEKAZANE RODZICOM BEZPOŚREDNI NA ADRESY MAILOWE**

### **1. KARTA PRACY, cz. 3, s. 60.**

- Posłuchaj nagrania (ZAŁĄCZNIK nr 1) i w tym samym czasie rysuj po śladzie - rosnącą na polu oziminę, bociany, chmurkę, z której pada deszcz, kwitnącą wierzbę i przebiśniegi.
- Zaprowadź motylka cytrynka do krokusów – nie odrywaj ołówka od kartki.

### **2. Obejrzyj reprodukcje malarskie przedstawiające wiosnę (WYPRAWKA – William McTaggart „Wiosna” i ZAŁĄCZNIK nr 2), a następnie odpowiedz na pytania:**

- Co przedstawili malarze na swoich obrazach?
- Jakie kolory przeważają na obrazach?
- Jaki nastrój panuje na tych obrazach?
- Jaka według Ciebie jest wiosna?

### **3. Otwórz podręcznik na s. 54 – 55 i posłuchaj opowiadania A. Widzowskiej pt. „Ozimina” (ZAŁĄCZNIK nr 3).**

- Odpowiedz na pytania na podstawie treści wysłuchanego opowiadania, staraj się mówić pełnymi zdaniami:

Co to jest ozimina?

Gdzie poszli Olek z dziadkiem?

Jakie oznaki wiosny widzieli?

Co w tym czasie robiła babcia z Adą?

Co to są bazie-kotki?

Co to są robale?

4. Znajdź 10 różnic pomiędzy dwoma obrazkami, przedstawiającymi przebiśniegi, zaznacz je na rysunku po lewej stronie **X**.  
Obrazek po prawej stronie pokoloruj.




5. Przeczytaj kilka razy tekst w podręczniku s.54 i 55.

6. Zabawmy się wspólnie w „Czy to już wiosna?”

- Wytnij z zielonej kartki liść (ZAŁĄCZNIK nr 4).
- Włącz nagranie (ZAŁĄCZNIK nr 5).
- Jeżeli usłyszysz zdanie, zapowiadające wiosnę podnieś zielony listek wysoko do góry, stając na palcach. Jeżeli zdanie nie dotyczy wiosny tylko innej pory roku przykucnij i odłóż listek na podłogę.

7. Sluchajac nagrania utworu Antonia Vivaldiego „Cztery pory roku. Wiosna” (ZAŁĄCZNIK nr 6) rysuj szlaczki po śladzie, a następnie - samodzielnie. KARTA PRACY, nr 3, s. 61.

8. Narysuj w każdym kolejnym polu o jedną kropelkę deszczu więcej niż w poprzednim.

	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
--	----------	----------	----------	-----------

9. Na zakończenie zabaw się razem z Pipi i Scooby:

<https://www.youtube.com/watch?v=TgBhPVMcR7c&t=8s>