

TEMAT TYGODNIA: Wiosenne powroty

Dzień 2

Temat dnia: Zadania o ptakach – 02.04.2020r.

Cele:

Uczeń:

- śpiewa piosenkę,
- rozpoznaje i nazywa poznane litery,
- zapoznaje się ze zwyczajami wilgi,
- wykonuje papierową wilgę.

1. Posłuchaj kilka razy piosenkę pt. „Lecą ptaki”.

(Propozycja dla Ciebie – naucz się śpiewać piosenkę, poproś rodziców o nagranie Twojego śpiewu i prześlij plik na mój adres mailowy: agatajurk66@gmail.com lub na grupę Messengera – klasa 0 b

ZADANIE DODATKOWE, dla CHĘTNYCH - termin 06.04.2020r.

2. ODKRYWANIE LITERY „j” małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.

- Ułóż modele wyrazu „jajka” i „Jagoda”.

jajka



Jagoda



- Zademonstrowanie litery drukowanej małej i dużej (proszę wykorzystać ilustrację ze s. 52(LITERY I LICZBY, cz.2) lub Załącznik nr 1. Dzieci powinny omówić ich wygląd – powiedzieć czym się różnią litery drukowane i pisane oraz co mają podobnego.
- Umieść litery drukowane pod modelami słów „jajka” i „Jagoda”. Wyjaśnij dlaczego wyraz „Jagoda” rozpoczyna się wielką literą (*Jagoda to imię dziewczynki, a imiona piszemy od wielkiej litery*).

jajka



Jagoda



j

J

- Umieść brakujące litery pod modelami słów: jajka i Jagoda (proszę wykorzystać literki z WYPRAWKI).

jajka



j a j k a

Jagoda



J a g o d a

- Odczytaj ułożone wyrazy.

Wykonaj zadania - Karta Pracy, cz. 3 s. 53

- Zaznacz na niebiesko litery „j” i „J” wyrazach zapisanych w dwóch kolumnach po prawej stronie kartki.

Dzieci nie mające problemów z czytaniem najpierw odczytują wyraz, a następnie zamalowują litery. Pozostałe dzieci tylko „polują” na litery j, J.

- Przeczytaj sylaby na zielonym tle (także nie po kolei, czyli na wrywki).
- W następnej kolejności przeczytaj kilkakrotnie tekst. (Warto robić dziecku przerwy w czytaniu).

Nauka pisania liter: „j”, „J”

- Pokaz pisania małej i wielkiej litery „j”: ZAŁĄCZNIK NR 2 i 3 dla dzieci praworęcznych oraz ZAŁĄCZNIK NR 4 i 5 dla dzieci leworęcznych.
- Omówienie z dziećmi kształtu liter – dzieci powinny powiedzieć co one im przypominają, do których literek, które już poznały są podobne itp.
- Wodzenie palcem po literkach w LITERY I LICZBY, cz. 2 s. 55, dzieci mogą popробować kilkakrotnie napisać literki w powietrzu palcem, na plecach rodzica, na talerzyku, na którym została wysypana mąka, na czystej kartce, gumką na blacie stołu.
- Napisz litery po śladzie, a następnie samodzielnie - LITERY I LICZBY, cz. 2 s. 55. Najpiękniejszą samodzielnie napisaną literę małą i wielką otocz niebieską pętelką.

PROSZĘ WYKONAĆ ZDJĘCIE UZUPEŁNIONEJ KARTY ZE s.55 I PRZESŁAĆ NA MAILA: agatajurk66@gmail.com lub na grupę rodziców na Messengera – klasa 0 b termin do 03.04.2020r.

3. LITERY I LICZBY, cz. 2, s. 54

- Rozwiąż krzyżówkę. Naklej w odpowiednich polach litery tworzące nazwy kolejnych obrazków. Odczytaj hasło.

1) lupa 2) buty 3) kajak 4) kot

HASŁO PTAK

- Przeczytaj nazwy ptaków. Pokoloruj nazwy tych ptaków, które znasz.
- Przeczytaj wyrazy łącząc ze sobą sylaby:

jaj-ka, ka-bel, bel-ka, ka-sa, sa-dy, dy-wan

4. Posłuchaj śpiewu wilgi <https://www.glosy-ptakow.pl/wilga/> .

5. Obejrzyj historyjkę obrazkową KARTA PRACY cz.3, s. 63 i ją opowiedz,

np.

- *Samica i samiec wilgi z patyków, piórek, trawy budują gniazdo. Jest ono zawieszane pomiędzy konarami/gałęziami drzewa.*
- *Samica w gotowym gnieździe składa jajka, z których wylęgną się pisklęta.*
- *Młode są bardzo dużymi głodomorami. Rodzice cały czas wylatują z gniazda, by przynieść im ulubiony pokarm np. larwy owadów/ gąsienice.*
- *Gdy pisklęta nieco podrosną rodzice uczą je latać.*

6. A teraz czeka Cię niespodzianka – krótki film o życiu wilg skrytych wśród gęstego listowia. Zobaczysz jak wygląda prawdziwe życie rodziców z małymi pisklętami w gnieździe. <https://www.youtube.com/watch?v=P8jhxolhE60>

7. KARTA PRACY, cz. 3 s. 63 – narysuj po śladzie drogę kukulki do gniazda wilgi.

- Czy wiesz po co kukulka tam leci?

Tak, by podrzucić jajko, które zniosła do gniazda wilgi. Kukulka nie buduje swojego gniazda i jajka podrzuca innym ptakom.

8. Budowa ptaka. Obejrzyj zdjęcie zamieszczone poniżej lub KARTA PRACY, cz., 3 s. 64 i pokoloruj czajkę według wzoru. Przeczytaj z rodzicami lub samodzielnie nazwy części jej ciała.



9. KARTA PRACY, cz., 3 s. 64 - Dorysuj tyle jajek, żeby w każdym polu było ich dziesięć.

<p>1.</p>	<p>2.</p>	<p>3.</p>
-----------	-----------	-----------

- Ile jest jajek? 7
- Ile powinno być? 10
- Ile brakuje, by było ich 10? 3
- Narysuj brakujące jajka, czyli 3.
- Czy potrafisz ułożyć do tego rysunku działanie? $7 + 3 = 10$

(Jeżeli dziecko nie potrafi podać działania nic się nie dzieje.)
 Podobnie postępujemy przy kolejnych dwóch przykładach.

10. Praca plastyczna z WYPRAWKI – KARTA NR 18 „Wilga”.

Termin wykonania 07.04.2020r.

- Wytnij z KARTY 18. rysunek wilgi.
- Pokoloruj ptaka z dwóch stron. Jako wzór niech Ci posłuży fotografia wilgi.



- Następnie natnij rysunek zgodnie z oznaczeniami na zdjęciu (wzdłuż linii ciągłych, na których dorysowane są zielone kreseczki).



- Złóż go według instrukcji (zagnij po liniach przerywanych: skrzydelka na zewnątrz, podstawa do środka, złóż ogonek, zakładając za siebie dwie nacięte jego części jeden za drugi). **Proszę pomóc dziecku w wykonaniu tych czynności.**



- Sklej głowę, nałóż klej na zakreskowaną część i przyklej, następnie sklej do siebie dwie części głowy i dziób.



- Praca gotowa, możesz przywiązać sznureczek i zawiesić wilgę w swoim pokoju. To już druga wiosenna ozdoba wykonana przez Ciebie.