

TEMAT TYGODNIA: Wiosenne przebudzenie

Dzień 3

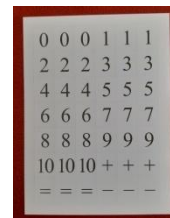
Temat dnia: Wołanie wiosny – 03.04.2020r.

Cele:

Uczeń:

- dodaje i odejmuje na konkretach w zakresie 10,
- układa działania do podanych zadań, odczytuje je,
- wymienia cechy ptasie na przykładzie bociana,
- wypowiada się zdaniami rozwiniętymi.

1. Wysłuchaj jeszcze raz piosenki pt. „Lecą ptaki”, spróbuj ją zaśpiewać.
2. Napisz bardzo starannie w zeszycie w linii litery „j” i „J”.
Prześlij zdjęcie wykonanego ćwiczenia. TERMIN 06.04.2020 r.
3. Przygotuj tak jak poprzednio liczmany np. 10 klocków i 10 guzików lub 10 koralików i 10 laleczek itp. oraz z WYPRAWKI liczby i znaki działań.
4. Posłuchaj zadań. W czasie słuchania ich treści postaraj się je rozwiązać to znaczy ulóż jego treść na liczmanach, dokładając klocki lub je odkładając.



- Na drzewie siedziało 7 wróbli. (Dziecko układa przed sobą 7 klocków)



Potem przyleciały jeszcze 3 wróble. (Dziecko dokłada jeszcze 3 klocki)



Ile wróbli siedzi teraz na drzewie? (Dziecko układa działanie, głośno je odczytuje i udziela odpowiedzi pełnym zdaniem)

$$7 + 3 = 10 \text{ (7 dodać 3 równa się 10)}$$

Proszę zwrócić uwagę jak dziecko odczytuje działania. Nie używamy słów „plus” i „minus”, a słowa „dodać” i „odjąć”.

Na drzewie siedzi teraz 10 wróbli.

- Na drzewie było 8 gołębi. (Dziecko układa przed sobą 8 klocków)



Przejeżdżający samochód wystraszył je i wszystkie odleciały. (Dziecko odsuwa 8 klocków)



Ile gołębi pozostało na drzewie? (Dziecko układa działanie, głośno je odczytuje i udziela odpowiedzi pełnym zdaniem)

$$8 - 8 = 0 \quad (8 \text{ odjąć } 8 \text{ równa się } 0)$$

Na drzewie pozostało 0 gołębi.

5. LITERY I LICZBY, cz. 2, s. 56.

Obejrzyj obrazki. Ułóż do nich zadanie, a następnie uzupełnij działania.

Dziecku możemy zadać tzw. pytania pomocnicze np. *Ile wróbli siedziało na gałęzi drzewa?, Co się po chwili stało?, O co możemy zapytać w tym zadaniu?, Czego nie wiemy?, Co będziemy obliczać?, Może pomoże Ci w ułożeniu pytania działanie do zadania. Przeczytaj je. Ewentualnie: co oznacza liczba 6 w naszym zadaniu – to wszystkie wróble, które na początku siedziały na gałęzi, a 4 – to te co odleciały.*

Każde dziecko może wymagać innej pomocy – innych pytań pomocniczych.

- *Na gałęzi drzewa siedziało 6 wróbli. Po chwili odleciły 4 wróble. Ile wróbli zostało na gałęzi?*

$$6 - 4 = 2$$

Odpowiedz pełnym zdaniem na pytanie.

Na gałęzi zostały 2 wróble.

- *Mama do flakonu włożyła 10 tulipanów. Po kilku dniach 5 tulipanów zwiędło. Ile tulipanów nadal stoi w flakonie?*

$$10 - 5 = 5$$

W flakonie nadal stoi 5 tulipanów.

- *Ada nawlokła na sznurek 10 koralików. 5 koralików zsunęło się ze sznurka. Ile koralików zostało na sznurku?*

$$10 - 5 = 5$$

Na sznurku zostało 5 koralików.

6. LITERY I LICZBY, cz. 2, s. 57.

Przeczytaj zadania (mogą pomóc Ci w czytaniu rodzice). Wykonaj do nich rysunki i wpisz odpowiednie liczby.

Proszę o przeprowadzenie tzw. rozmowy kierowanej z dzieckiem na podstawie przeczytanego lub wysłuchanego zadania.

- Co obserwował Olek? *bociany*

Ile bocianów leciało najpierw? **4** Narysuj te bociany.



Ile bocianów przyleciało potem? **6** Narysuj te bociany.



Jak obliczymy ile bocianów zaobserwował Olek? $4 + 6 = 10$

Przeczytaj odpowiedź i uzupełnij ją, wpisując odpowiednią liczbę w zielony kwadrat.

- Co kupiła babcia? *jajka*

Ile jajek kupiła babcia? **10** Narysuj te jajka.



Z ilu jajek zrobiła omlet dla Ady? **3** Zaznacz to na rysunku.

Ile jajek jej zostało? Jak to obliczymy? $10 - 3 = 7$

Przeczytaj odpowiedź i uzupełnij ją, wpisując odpowiednią liczbę w zielony kwadrat.

7. BOCIAN

- Co to za ptak? Rozwiąż zagadkę.

Pióra białe – czarne,

Buciki czerwone;

Uciekają przed nim żabki,

Bardzo przestraszone. (*bocian*)

- Podziel słowo **bocian** na sylaby

bo-cian

- Jaka głoskę słyszysz na początku tego słowa?

b

- **A jaką na końcu?**
n
- **Obejrzyj zdjęcie bociana. ZAŁĄCZNIK nr 1, s. 1**
Jakie cechy ptaków możesz wymienić na podstawie tego zdjęcia?
Bocian ma dziób i skrzydła, jego ciało pokryte jest piórami, umie fruwać...
- **Zabawa „Jestem bocianem”.**
Posłuchaj krótkiego opowiadania o bocianie i spróbuj ruchem, i swoim głosem go naśladować. ZAŁĄCZNIK nr 2
- **Obejrzyj ilustrację ZAŁĄCZNIK nr 1, s. 2 i powiedz co lubi jeść bocian?**
A także posłuchaj uzupełnianki – wiadomości o pokarmie bociana. ZAŁĄCZNIK nr 3
- **KARTA PRACY, cz. 3, s. 66**
Połącz fragmenty obrazka znajdujące się na dole karty z odpowiednimi pustymi miejscami na dużym obrazku.
- **KARTA PRACY, cz. 3, 68**
- **Narysuj po śladzie drogę bociana do gniazda.**

- **Przeczytaj samodzielnie lub z pomocą rodzica nazwy ptaków. Odszukaj w drugim i trzecim rzędzie takie same wyrazy. Pokoloruj pola, na których się znajdują, tak samo jak pola z wyrazami we wzorach.**
- **PRACA DODATKOWA DLA CHĘTNYCH**
Wybór należy do Ciebie. Nie musisz jej wykonywać. Jeżeli jednak zdecydujesz się ją zrobić, wyślij do mnie jej zdjęcie.
Wykorzystaj filmiki lub ilustracje.
Już jestem ciekawa jak będzie wyglądał Twój Zwierzak – Cudak/Bocian.
Termin wykonania pracy:07.04.2020 r.

https://www.youtube.com/watch?v=zsCg7pl2A_E

lub

<https://www.youtube.com/watch?v=F1IdW7hChek>

lub

<https://www.youtube.com/watch?v=F1IdW7hChek>

