

TEMAT TYGODNIA: Wiosenne przebudzenie

Dzień 4

Temat dnia: Powroty ptaków – 06.04.2020r.

Cele:

Uczeń:

- wypowiada się zdaniami rozwiniętymi,
- obserwuje przyrodę,
- omawia wygląd i zwyczaje szpaka,
- uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych.

1. Rozwiązywanie zagadek o ptakach.

- Obejrzyj kartę pracy – ZAŁĄCZNIK nr 1, samodzielnie lub z pomocą rodziców przeczytaj nazwy ptaków.
- Podziel wyrazy na sylaby:

jaskółka ja-skół-ka kukulka ku-kuł-ka wilga wil-ga
skowronek sko-wro-nek bocian bo-cian czajka czaj-ka

- Posłuchaj kolejnych zagadek, które przeczytają Ci rodzice (od 1 do 6), a następnie w karcie pracy – ZAŁĄCZNIK nr 1 wpisz ich numery w kwadracie obok każdego ptaka.

- 1) Śpiewa wysoko
piosenki do słońka.
Głos ma podobny
do drżenia dzwonka.

(skowronek)

Dziecko na karcie pracy szuka skowronka i w kwadracie obok ptaka wpisuje 1.

- 2) Z daleka czarno-biała,
z bliska ciemnozielona.
Mieni się złotem i purpurą.
Czaruje czubkiem
targanym na wietrze.

(czajka)

Dziecko na karcie pracy szuka czajki i w kwadracie obok ptaka wpisuje 2 itp. przy rozwiązywaniu kolejnych zagadek.

- 3) Wiosną do nas przyleciała
ta ptaszyna mała.
Murować się nie uczyła,
ale gniazdko z gliny ulepiała.

(jaskółka)

- 4) Już po lesie kuka,
gniazdka sobie szuka.
Jak znajdzie, podrzuca jaja,
niech inni je wygrzewają.
(*kukułka*)
- 5) W czerwonych chodzi kozaczkach,
i w czarno-białym kaftanie.
Kiedy go spotkasz na łące,
znak to, że wiosna nastanie.
(*bocian*)
- 6) W rozwidleniu gałęzek
mocne gniazdo uwija.
Żółtym piórkiem zabłyśnie
i zagwiżdże: zoo-fii-jaa!
(*wilga*)

2. Rozmowa kierowana.

- Co robią ptaki, gdy powrócą do Polski? (*budują gniazda*)
- Przypomnij sobie na przykładzie wilgi, co się dzieje dalej, gdy ptaki już zbudują gniazda? (*samica składa jajka, ptaki wysiadują je, potem wykluwają się pisklęta, którymi rodzice się opiekują: przynoszą pokarm, uczą latać...*)
- Czy wszystkie ptaki budują gniazda? (*nie, kukułka go nie buduje i podrzuca swoje jajko do innego*)

3. KARTA PRACY cz.3, s.67

- Obejrzyj zdjęcia. Dotykaj je w kolejności i wymawiaj nazwy ptaków. Dokończ podany „ptasi rytm” – znajdź wśród naklejek zdjęcia ptaków i je doklej w odpowiednich miejscach.
- Powiedz jaką głoską zaczyna się każdy obrazek. Połącz te głoski ze sobą. Podaj nazwę ptaka, która powstała.

ser ogórek waga ananas (sowa)

- Co wiesz o tym ptaku?
- Obejrzyj krótki filmik o sowach (do 2,30 minuty)
<https://www.youtube.com/watch?v=SFdESgcpn2w>

4. KARTA PRACY, cz. 3, s. 69

- Nazwij ptaki na zdjęciach. Narysuj po liniach drogę od zdjęcia dorosłego ptaka do jego potomstwa (**użyj różnych kolorów kredek**).
- Obejrzyj pióra wybranych ptaków. Z pomocą rodziców lub samodzielnie przeczytaj nazwy ptaków, do których należą pióra. Czym pióra się między sobą różnią? (*kolorem, kształtem...*)

5. Znajdź identyczne pióro jak to na początku szeregu i oba pokoloruj tak samo. ZAŁĄCZNIK nr 2

6. Wizualizacja – „Jestem ptakiem”.

- Połóż się na dywanie, zamknij oczy i posłuchaj nagrania (ZAŁĄCZNIK nr 3) i spróbuj sobie wszystko wyobrazić.
- Czy chciałabyś/ chciałbyś być ptakiem? Jakim? Dlaczego?
Dzieci udzielają własnych odpowiedzi.

7. Ćwiczenia słuchu fonematycznego – „Co to za ptak?”.

- Rodzic będzie wypowiadał jakąś głoskę, a Ty spróbuj podać nazwę ptaka rozpoczynającego się tą głoską.
(W nawiasie znajduje się prawidłowa wymowa głoski. Pamiętajmy, by wymawiać ją krótko.)

a – *albatros* ... b (by) – *bocian*... d (dy) – *dudek* g (gy) – *gawron*...
j (ji) – *jemiołuszka*... k (ky) – *kukułka*... m (my) – *mewa*... o – *orzeł*...
p (py) – *pliszka*... r (ry) – *remiz*... s (sy) – *sowa*... w (wy) – *wrona*...

8. Obejrzyj zdjęcie przedstawiające szpaka,



oraz krótki filmik, podczas, którego usłyszysz jego śpiew:

<https://www.youtube.com/watch?v=cFRYe2RbT9s> .

- Wymień części ciała szpaka, przypomnij sobie budowę czajki. (*głowa, dziób, skrzydła, ogon, brzuch, kończyny zakończone pazurami*)
- Jak wygląda szpak? (*ma pióra mieniające się różnymi kolorami np., zielonym z brązowymi kreskami...*)
- Posłuchach nagrania (ZAŁĄCZNIK nr 4), a dowiesz się kilku ciekawostek o tym ptaku.

9. Otwórz podręcznik s. 56 – 57 i posłuchaj opowiadania pt. „Sąsiad szpak” pani Małgorzaty Strękowskiej – Zaremby. (ZAŁĄCZNIK nr 5)

10. Porozmawiaj na temat opowiadania z rodzicami. Mama lub tato będą zadawać Ci pytania, a Ty spróbuj odpowiedzieć na nie pełnym zdaniem.

- Dlaczego Ada jeździła na rowerze i dzwoniła?
- Kogo przedstawiał dziadek Olkowi i Adzie?
- Gdzie założył gniazdo szpak?
- Jakie odgłosy naśladował szpak?
- Dlaczego Ada myślała, że kradnie ktoś jej rower?
- Kto głośno naśladował dźwięk dzwonka?
- Jakim dźwiękiem pożegnał szpak rodzinę?

11. A teraz przeczytaj kilka razy tekst znajdujący się pod ilustracjami w podręczniku na s. 56 i 57.

12. Na zakończenie wykonaj ćwiczenia gimnastyczne , skorzystaj z linku:

<https://www.facebook.com/chatkamalolatka/videos/521059125493238/> .