

TEMAT TYGODNIA: Wielkanoc

Dzień 1

Temat dnia: Pisanki – 07.04.2020r.

Cele:

Uczeń:

- słucha piosenki,
- wypowiada się zdaniami rozwiniętymi,
- wymienia zwyczaje związane z Wielkanocą,
- wie, że pisanki mogą być różnie ozdabiane.

1. ZAŁĄCZNIK nr 1 Połącz kropki oznaczone liczbami od 1 do 10. Pokoloruj obrazek. Prześlij zdjęcie wykonanej pracy.

- Co przedstawia obrazek? *koszyk z pisankami*
- Podziel słowo pisanki na sylaby. *pi-san-ki*
- Ułóż tyle kartoników (białe), ile słyszysz sylab w słowie „pisanki”.

--	--	--

- Ile jest sylab w tym słowie? *3*
- Rozsuń kartoniki i wypowiedz głośno sylaby.

--	--	--

pi san ki

- Ułóż tyle kartoników (białe), ile słyszysz głosek w słowie „pisanki”.

--	--	--	--	--	--	--

- Wymawiaj głośno głoski, dotykając kolejno kartoników.

--	--	--	--	--	--	--

p i s a n k i

2. Posłuchaj piosenki pt. „Wielkanoc – pisanki, kraszanki”. ZAŁĄCZNIK nr 2

1.

Koszyczek z wikliny pełen jest pisanek,
A przy nich kurczaczek i z cukru baranek.
Przy baranku babka, sól, chleb i wędzonka,
Oto wielkanocna świąteczna święconka.

Ref.

Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,
Uświetniły nasze wielkanocne święta.

2.

Kłócił się z kurczaczek cukrowy baranek,
Która najpiękniejsza ze wszystkich pisanek?
Czy ta malowana, czy ta wyklejana,
Czy zdobiona woskiem i pofarbowana.

Ref.

Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,
Uświetniły nasze wielkanocne święta.

3.

Baranek z kurczaczkiem długo się spierali,
aż goście świąteczni do drzwi zapukali
Wielkanocni goście czasu nie tracili
połukli pisanki, jajkiem się dzielili.

Ref.

Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,
Uświetniły nasze wielkanocne święta.

- **Porozmawiaj z rodzicami na temat tekstu piosenki.**

Co znajduje się w koszyczku, o którym jest mowa w piosence?

Kto kłócił się o to, która z pisanek jest najpiękniejsza?

Co stało się z pisankami w Święta Wielkanocne?

- **Posłuchaj jeszcze raz piosenki, spróbuj wyodrębnić w niej : przygrywkę, zwrotkę i refren.**

Przygrywka to wstęp do właściwej części piosenki, czyli jej zapowiedź.

Zwrotka to część piosenki śpiewana pomiędzy przygrywką i refrenem oraz pomiędzy dwoma refrenami.

Refren to powtarzająca się melodia wraz z tekstem. Często jest on dwukrotnie śpiewany. Najczęściej refren występuje po zwrotce.

- **Ile zwrotek ma piosenka? 3**
3. Obejrzyj dwa krótkie filmiki/prezentacje, które ukazują zwyczaje i tradycje wielkanocne ZAŁĄCZNIK nr 3 i ZAŁĄCZNIK nr 4. O innych tradycjach Wielkiej Nocy porozmawiaj z rodzicami i dziadkami.

4. KARTA PRACY, cz. 3, s. 72

- Przeczytaj podane wyrazy samodzielnie lub z pomocą rodziców. Połącz je z odpowiednimi obrazkami.
- Pod każdym obrazkiem narysuj modele ich nazw (użyj czerwonej i niebieskiej kredki).

mazurek 

palmy 

pisanki 

baby 

baranek 

- Po prawej stronie kartki narysuj takie same pisanki, jakie widzisz po lewej stronie.

5. Ćwiczenia ruchowe – obejrzyj filmik i wykonaj ćwiczenia:

<https://www.facebook.com/ZdroweSprawneDzieci/videos/500438757285827/>

- skoki jednonóż
- skoki jednonóż zygzak
- krok odstawno – dostawny
- skok rozkrok - jednonóż naprzemiennie
- krok skrzyżny

6. Pisanki

- Rozmowa na temat pisanek.

Od początku zajęć poruszamy się wokół słowa: pisanka – pisanki, co to według Ciebie są pisanki? *Malowane jajka, ugotowane na twardo.*

Kiedy przygotowujemy pisanki? *Przed Świątami Wielkanocnymi.*

Jak Wy wykonujecie pisanki?

- Obejrzyj filmik/prezentację o różnych rodzajach pisanek – ZAŁĄCZNIK nr 5 i posłuchajcie o nich różnych ciekawostek – ZAŁĄCZNIK nr 6.

- Spróbuj wykonać pisanekę, ale nieco inną niż wszystkie. Poproś rodziców o długi sznurek, wstążkę lub tasiemkę. Ułóż z niej na podłodze kontur dużej pisaneki, a następnie ją ozdób. Wykorzystaj do tego swoje klocki, zabawki, puzzle, maskotki itp.

POPROŚ RODZICÓW O ZROBIENIE ZDJĘCIA TWOJEJ PISANKI I PRZESŁANIA JEJ NA MÓJ ADRES MAILOWY – termin 08.04.



- Otwórz podręcznik na stronie 58-59-60-61 i posłuchaj opowiadania pani Agaty Widzowskiej pt. „Gipsowe pisaneki”- ZAŁĄCZNIK nr 7.
- Porozmawiaj na temat tekstu opowiadania. Odpowiedz na pytania, które zadadzą Ci rodzice. Staraj się budować rozwinięte zdania.

Gdzie rodzina Olka i Ady spędziła Wielkanoc?

Co się stało Dziwkowi? Dlaczego?

Jakie zadania mieli do wykonania podczas przygotowań do świąt Olek i Ada, a jakie rodzice i dziadkowie?

Czym babcia ozdobiła stół?

Jakie rady dawał dziadek?

Czy tata i mama wywiązali się z zadań?

Co według dziadka jest najważniejsze podczas świąt?

A Ty jak myślisz, czy dziadek miał rację?

- **A teraz przeczytaj kilka razy tekst znajdujący się obok i pod ilustracjami w podręczniku na s. 58 i 61.**

7. KARTA PRACY, cz. 3, s. 73

- Narysuj po śladach drugie połówki pisanek.
- Narysuj po prawej stronie kartki takie same pisanki, jakie znajdują się po lewej stronie.

PRACA DODATKOWA DLA CHĘTNYCH

Wybór należy do Ciebie. Nie musisz jej wykonywać. Jeżeli jednak zdecydujesz się ją zrobić, wyślij do mnie jej zdjęcie.

Termin wykonania pracy: 15.04.2020 r.

- Odszukaj w wyprawce kolorowanki wodnej – Pisanka. Pomaluj ją wodą za pomocą pędzla i wytnij.



- Pisanekę naklej na dowolnego koloru kartkę.
- Ozdób według własnego pomysłu np. doklej z papieru kolorowego trawkę, kurczaka z płatków higienicznych (pomalowanych farbami), bazie (domalowane gałązki farbami i doklejone z plasteliny lub waty kotki) itp.

