

# TEMAT TYGODNIA: Wielkanoc

Dzień 2

Temat dnia: Koszyczek dobrych życzeń – 08.04.2020r.

Cele:

Uczeń:

- wypowiada się zdaniami rozwiniętymi,
- porusza się rytmicznie przy muzyce,
- układa treść zadań do sytuacji przedstawionej na ilustracji,
- wykonuje papierowy koszyczek wielkanocny,
- składa i zagina papier według instrukcji.

1. Posłuchaj kilka razy piosenkę pt. „Wielkanoc – pisanki, kraszanki”.

(Propozycja dla Ciebie – nauczyć się śpiewać piosenkę, poproś rodziców o nagranie Twojego śpiewu i prześlij plik na mój adres mailowy: [agatajurk66@gmail.com](mailto:agatajurk66@gmail.com) lub na grupę Messengera – klasa 0 b

**ZADANIE DODATKOWE, DLA CHĘTNYCH - termin 16.04.2020r.**

2. Rozwiąż zagadkę, którą przeczytają Ci rodzice.

To w nim leżą na serwetce  
jajka malowane,  
a pośrodku, obok chlebka,  
spoczywa baranek. (*koszyk wielkanocny*)

3. ZAŁĄCZNIK nr 1 – Pokoloruj tylko te obrazki, które przedstawiają to co powinno znaleźć się w koszyczku wielkanocnym.

4. KARTAPRACY, cz.3, s.76

Obejrzyj obrazek koszyczka wielkanocnego. Zaznacz kolejne etapy przygotowania koszyczka, wpisując w kwadraty odpowiednie liczby od 1 do 6.  
(*bukszpan, pisanki, baranek, bazie, babka, kurczaczek*)

5. Odszukaj w WYPRAWCE kartę G, wytnij z niej obrazki przedstawiające: pisankę, palmę, babkę wielkanocną, mazurek, baranka oraz kartę O i z niej wytnij wyrazy będące nazwami obrazków.



- Wklej do zeszytu obrazki, a obok nich wyrazy/ich nazwy.
- Który obrazek nie ma podpisu? (*baranek*)

- Ułóż zdanie z wyrazem baranek.
- Wklej obrazek przedstawiający baranka wielkanocnego poniżej pozostałych.

## 6. KARTA PRACY, cz. 3, s. 74

- Obejrzyj ilustracje. Sytuacje na nich przedstawione pokaż na liczmanach. Następnie ułóż do każdego obrazka zadanie i rozwiąż za pomocą działania matematycznego – wykorzystaj liczby i znaki działań z WYPRAWKI.



*Ada ozdobiła czerwone i zielone pisanki. 5 czerwonych pisanek ułożyła na jednym talerzu, a 5 zielonych na drugim talerzu. Ile pisanek ozdobiła Ada?*

$$5 + 5 = 10$$

Warto dzieciom zadawać pytania np. Co ozdabiała Ada? W jakich kolorach malowała pisanki? Gdzie je ułożyła? Ile czerwonych pisanek ułożyła na pierwszym talerzyku? Ile zielonych do drugiego? O co możemy zapytać?



*Na talerzu Ada z Olkiem położyli 10 kolorowych pisanek. Dziadziu wyjął 2 pisanki, ponieważ chciał je włożyć do koszyczka wielkanocnego. Ile pisanek zostało na talerzu?*

$$10 - 2 = 8$$



*Do koszyka wielkanocnego dzieci włożyły 8 pisanek, Ada postanowiła dołożyć jeszcze 2 pisanki. Ile teraz pisanek jest w koszyku wielkanocnym?*

$$8 + 2 = 10$$

- Rozwiąż zagadki.

*baranek*

*pisanki*

*owies*

## 7. KARTA PRACY, cz. 3, s. 75

Dokończ rysowanie kurczątko według podanego wzoru.

### 8. KARTA PRACY, cz.3, s. 75

Obejrzyj historyjkę obrazkową. Ponumeruj liczbami kolejne zdarzenia w tej historyjce, a następnie pięknie ją opowiedz swoim rodzicom lub rodzeństwu.

### 9. KARTA PRACY, cz.3, s. 76

Dokończ ozdabianie jajka według podanego wzoru.

### 10. Teraz zabawimy się przy utworze Modesta Musorgskiego pt. „Taniec kurcząt w skorupkach”.

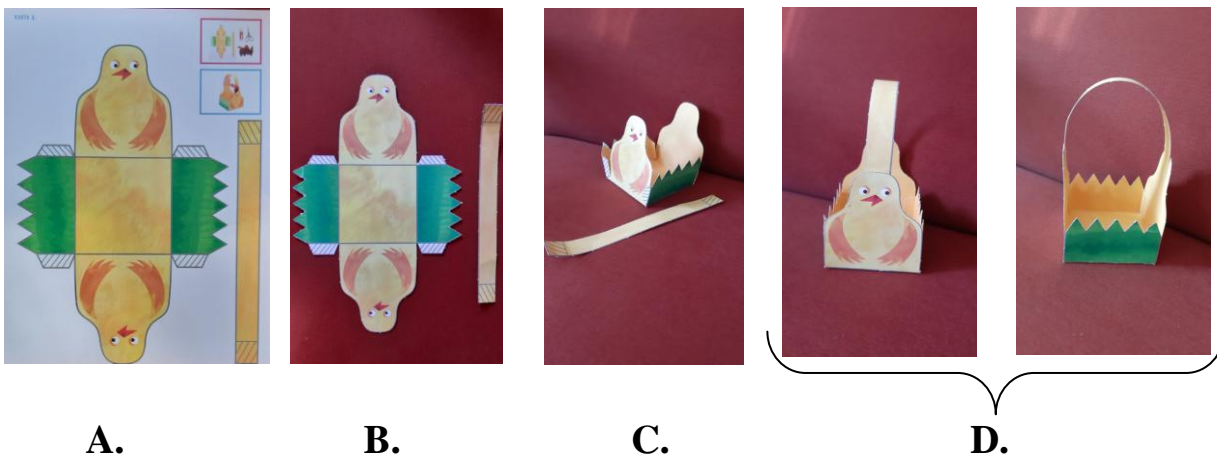
Posłuchaj instrukcji (ZAŁĄCZNIK nr 2), przećwicz ruch bez muzyki. Teraz włącz (ZAŁĄCZNIK nr 3) nagranie i naśladowuj kurczątko, które wykluło się z jajeczka, a następnie wyruszyło w drogę do kurnika.

### KOLEJNA PRACA DODATKOWA DLA CHĘTNYCH

Wybór należy do Ciebie. Nie musisz jej wykonywać. Jeżeli jednak zdecydujesz się ją zrobić, wyślij do mnie jej zdjęcie.

**Termin wykonania pracy: 16.04.2020 r**

- A. Odszukaj w WYPRAWCE karty nr 3.
- B. Wypchnij z karty formę koszyczka i uchwyt.
- C. Złóż koszyczek wzdłuż linii ciągłych.
- D. Sklej koszyczek według instrukcji i przyklej uchwyt we właściwym miejscu.
- E. Do gotowego koszyka możesz włożyć: naciętą trawę z zielonej bibuły, pisanki, gałązkę bazi lub bukszpanu... .
- F. Kurczaczkom możesz dokleić piórka lub ozdobić je według własnej inwencji.



**WESOŁYCH ŚWIĄT**