

TEMAT TYGODNIA: Wielkanoc

Dzień 3

Temat dnia: Potrawy z jajek – 15.04.2020r.

Cele:

Uczeń:

- wie jak zbudowane jest jajko,
- wymienia, do jakich potraw używa się jajek,
- zapoznaje się z przygotowaniem prostych potraw z jajek,
- dodaje liczby i je porównuje z użyciem znaków: <, >, =,
- dokonuje analizy i syntezy słów o prostej budowie fonetycznej: farby, Franek.

1. Zaśpiewaj piosenkę pt. „Wielkanoc – pisanki, kraszanki”.

2. Zabawy badawcze – Wokół jajka.

- Obejrzyj ilustrację (ZAŁĄCZNIK nr 1).
Powiedz czyje jajo jest największe, a czyje najmniejsze? (*największe – strusia, najmniejsze – przepiórki*)
Czym jeszcze różnią się między sobą jajka? (*kolorem*)
Połącz ptaka z jego jajkiem za pomocą linii.
- Obejrzyj filmik (ZAŁĄCZNIK nr 2) i opowiedz jak zbudowane jest jajko.
- ZAŁĄCZNIK nr 3 – popraw po śladzie (kropkach) skorupkę jajka oraz litery, które utworzą wyraz „jajko”. Połącz je ze sobą strzałkami.
- Obejrzyj filmik. Jeśli masz ochotę wykonaj eksperymenty z jajkami, które przygotowała i przedstawiła na kanale YouTube #mamawdomu wraz ze swoimi synkami: https://www.youtube.com/watch?v=dtsnC2am0_w
Możesz przesłać na mój adres mailowy relację z wykonanych eksperymentów - **ZADANIE NIEOBOWIĄZKOWE, DODATKOWE - DLA CHĘTNYCH. Termin dowolny.**

3. Potrawy z jajek.

- **Jakie pyszne potrawy można przygotować z jajek? Pomyśl.**
(*jajecnicę, omlet, jajko na miękko, jajko na twardo, jajko sadzone, kotlety jajeczne...*)
- **Do czego jeszcze używa się jajek?** (*do ciasta na pierogi, do sałatki, do ciasta na szarlotkę, do wyprodukowania makaronu...*)
- **Co można zrobić z ugotowanego na twardo jajka?**
(*pszczółki, kurczaczki, grzybki, jeżyki, koszyczki, myszki...*)



- Spróbuj przygotować jedną z potraw – zwierzątko, grzybek lub koszyczek.

ZADANIE NIEOBOWIĄZKOWE, DODATKOWE - DLA CHĘTNYCH. Potrawę przygotuj z pomocą rodziców. Termin dowolny.

MYSZKA:

- umyj jajko i włóż do garnuszka,
- zalej zimną wodą, możesz dodać 1 łyżeczkę soli,
- doprowadź do wrzenia i gotuj 8 min.,
- odlej gorącą wodę i zalej zimną,
- po ostudzeniu jajko obierz ze skorupki i przekrój na pół,
- delikatnie wyjmij żółtko,
- przygotuj pastę: w miseczce rozgnieć żółtko, dodaj pół łyżeczki jogurtu, śmietany lub majonezu, drobno posiekaną rzodkiewkę i szczypiorek, możesz dodać przyprawy np. pieprz,
- napełnij pastą wydrążone połówki białek,
- ozdób np. uszka myszki wykonaj z plasterka rzodkiewki przekrojonego na pół, oczka z ziarenek pieprzu, nosek z ziela angielskiego, ogonek ze szczypiorku.

Pastę jajeczną możesz wykonać z:

- żółtka, szynki, jogurtu, śmietany lub majonezu i przypraw
- żółtka, łososia, jogurtu, śmietany lub majonezu i przypraw
- żółtka, tuńczyka, jogurtu, śmietany lub majonezu i przypraw lub z takich składników, które Ci najbardziej smakują.

SMACZNEGO!

4. KARTA PRACY, cz. 3, s. 78 i s.79

Rysuj po śladach, bez odrywania kredki od kartki, s.78.

Pokoloruj rysunki jajek, s. 78.

Dokończ ozdabianie rysunków jajek według wzoru (rytmu) z poprzedniej karty, s. 79.

5. Ćwiczenia z pisankami.

- Obejrzenie ilustrację (ZAŁĄCZNIK nr 4).
- Jakiego koloru pisanki są w pierwszym koszyczku? (*zielone i czerwone*)
- Ile jest zielonych? *6*
- Ile jest czerwonych? *4*
- Ile jest wszystkich pisanek w pierwszym koszyczku? *10*
- Ułóż z liczby z WYPRAWKI działanie. $6 + 4 = 10$
- Jakiego koloru są pisanki w drugim koszyczku? (*niebieskie i żółte*)

- Ile jest pisanek niebieskich? 4
- Ile jest żółtych? 5
- Ile jest wszystkich pisanek w drugim koszyczku? 9
- Ułóż z liczby z WYPRAWKI działanie. $4 + 5 = 9$
- W którym koszyczku jest więcej pisanek? (w pierwszym)
- A którym jest mniej? (w drugim)
- Porównywanie liczebności pisanek w koszyczku z użyciem znaków $>$ lub $<$.

$$10 > 9 \text{ lub } 9 < 10$$

6. LICZBY I LITERY, cz. 2, s. 62.

- Policz figury geometryczne po lewej i prawej stronie.
- Porównaj ich liczby.
- W kwadraty wpisz odpowiednie liczby i znaki.
- Odczytaj zapisy.

7. Ćwiczenia ruchowe – obejrzyj filmik i wykonaj ćwiczenia:

<https://www.facebook.com/ZdroweSprawneDzieci/videos/694228011119852/>

- czworakowanie,
- marsz wy krokami,
- przejście w przysiadzie.

ODKRYWANIE LITERY f i F

8. Obejrzyj ilustrację. Litery i liczby cz. 2 s. 58 i 59 (ćw. kolor morski)

- Powiedz, co robią Ada i Olek? (przygotowują pisanki)
- W jaki sposób Olek ozdobił jajka? (pomalował je farbami)
- Czego użył do malowania jajek? (farb plakatowych)

9. Analiza i synteza słuchowa słowa „farby” (pytanie – odpowiedź dziecka).

- Podziel słowo jajka na sylaby. **far-by**
- Ile słyszysz sylab? 2
- Podziel wyraz jajka na głoski. **f-a-r-b-y**
- Ile słyszysz głosek? 5
- Przyjrzyj się obrazkom i pomyśl, które ich nazwy zawierają głoskę f na początku słowa, które w środku, a które na końcu. (ZAŁĄCZNIK nr 5)
- Podaj inne słowa, w których na początku słyszysz głoskę f np. **flaga, fasola ...**
- Podaj słowa, w których w środku słychać głoskę f np. **haft, alfabet...**

10. Budowanie schematu słowa „farby”

- Ułóż tyle kartoników (białe), ile słyszysz sylab w słowie „farby”.

- Rozsuń kartoniki i wypowiedz głośno sylaby.

far by

- Ułóż tyle kartoników (białe), ile słyszysz głosek w wyrazie „jajka”.

- Wymawiaj głośno głoski, dotykając kolejno kartoników.

f a r b y

11. Budowanie schematu słowa „Franek” (proszę powtórzyć cztery pierwsze punkty z polecenia 2 i cały punkt 3).

12. Budowanie modeli wyrazów: farby i Franek z czerwonych i niebieskich kartoników.

- Wymień jeszcze raz głoski w słowach:

farby f-a-r-b-y

Franek F-r-a-n-e-k

- Wypowiadaj głośno i długo głoskę „f” (dziecko powinno stwierdzić, że „f” to spółgłoska, bo ta głoska sama nie brzmi, słychać jeszcze głoskę yyyyyy. Oznaczamy dlatego ją kolorem niebieskim).

fyyyyyy

- Ułóż schematy wyrazów z kartoników niebieskich i czerwonych.

farby 

Franek 

13. Wykonaj zadanie z ćwiczeń Litery i liczby cz. 2, s. 58.

Nazwij zdjęcia, narysuj pod nimi modele ich nazw. Zamaluj samogłoski i spółgłoski odpowiednimi kolorami.

flaga



fotel



wafel



harfa



14. CUD NARODZIN – OD JAJECZKA DO PISKŁĘCIA

Jeżeli masz ochotę obejrzeć krótkie filmiki, ukazujące „CUD NARODZIN” tj. proces wyklucia się piskląt z jajeczek zapraszam do skorzystania z 7 linków – są to filmiki nagrane przez nauczycieli Przedszkola Niepublicznego „Leśna Polanka” i udostępnione na Facebooku.

1.
<https://www.facebook.com/318412841586653/videos/808083003053716/>
2.
<https://www.facebook.com/318412841586653/videos/504112770279846/>
3.
<https://www.facebook.com/318412841586653/videos/323633165277839/>
4.
<https://www.facebook.com/318412841586653/videos/241501690329257/>
5.
<https://www.facebook.com/318412841586653/videos/1145827505754615/>
6.
<https://www.facebook.com/318412841586653/videos/2267257310244064/>
7.
<https://www.facebook.com/318412841586653/posts/2861922127235699/>