

TEMAT TYGODNIA: Wielkanoc

Dzień 4

Temat dnia: Śmigus - dyngus – 16.04.2020r.

Cele:

Uczeń:

- wypowiada się zdaniami rozwiniętymi
- rozpoznaje i nazywa poznane litery,
- wie, na czym polega zwyczaj oblewania się wodą w drugi dzień świąt,
- uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych.

1. Rozwiąż rebus fonetyczny, który odpowie na pytanie: „Co znalazło się na świątecznym stole?” (ZAŁĄCZNIK nr 1)

Powiedz jaką głoską rozpoczynają się nazwy przedmiotów, które widzisz na obrazkach. Zapamiętaj te głoski w odpowiedniej kolejności. Gdy je ze sobą połączysz otrzymasz rozwiązanie.

ROZWIĄZANIE: *PISANKI*

2. KARTA PRACY, cz. 3, s. 80

Narysuj po śladzie pisanekę, a także spirale. Staraj się nie odrywać ołówka od kartki.

3. Śmigus – dyngus (staropolski zwyczaj). Rozmowa kierowana.

- Przypomnijcie jakie zwyczaje kojarzą się wam ze Świątami Wielkanocnymi?
święcenie pokarmów, malowanie pisanek, śniadanie wielkanocne...
- Posłuchajcie zagadki (którą przeczytają Wam rodzice).

**Jeden taki dzień
w całym roku mamy,
że gdy nas obleją,
to się nie gniewamy.**

- Czy już wiecie jaką jeszcze mamy tradycję związaną ze świątami?
śmigus – dyngus
- A teraz posłuchajcie wiersza pana Władysława Broniewskiego pt. „Śmigus”, który przeczytają Wam rodzice.

Śmigus! Dyngus! Na uciechę
z kubła wodę lej ze śmiechem!
Jak nie kubła, to ze dzbana,
śmigus-dyngus dziś od rana!
Staropolski to obyczaj,
żebyś wiedział i nie krzyczał.
Gdy w Wielkanoc, w drugie święto,
będziesz kurtkę miał zmokniętą.

- Na podstawie wiersza powiedzcie co to jest śmigus-dyngus?
oblewanie się wodą
- Co to znaczy staropolski obyczaj?
dawny zwyczaj
- Kiedy obchodzi się śmigus-dyngus?
w poniedziałek wielkanocny, czyli w drugi dzień świąt
- Posłuchajcie, jak rozumiany był ten zwyczaj dawniej. ZAŁĄCZNIK nr 2

4. ODKRYWANIE LITERY „f” małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.

- Ułóż modele wyrazu „farby” i „Franek”.

farby



Franek



- Zademonstrowanie litery drukowanej małej i dużej (proszę wykorzystać ilustrację ze s. 58(LITERY I LICZBY, cz. 2) lub ZAŁĄCZNIK nr 3. Dzieci powinny omówić ich wygląd – powiedzieć czym się różnią litery drukowane i pisane oraz co mają podobnego.
- Umieść litery drukowane pod modelami słów „farby” i „Franek”. Wyjaśnij dlaczego wyraz „Franek” rozpoczyna się wielką literą (*Franek to imię chłopca, a imiona piszemy od wielkiej litery*).

farby



f

Franek



F

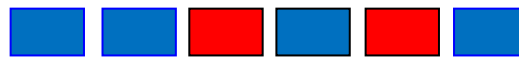
- Umieść brakujące litery pod modelami słów: farby i Franek
(proszę wykorzystać literki z WYPRAWKI).

farby



f a r b y

Franek



F r a n e k

- Odczytaj ułożone wyrazy.

Wykonaj zadania - Karta Pracy, cz. 3 s. 59

- Zaznacz na niebiesko litery „f” i „F” wyrazach zapisanych w dwóch kolumnach po prawej stronie kartki.

Dzieci nie mające problemów z czytaniem najpierw odczytują wyraz, a następnie zamalowują litery. Pozostałe dzieci tylko „polują” na litery f, F.

- Przeczytaj sylaby na zielonym tle (także nie po kolei, czyli na wrywki).
- W następnej kolejności przeczytaj kilkakrotnie tekst. (Warto robić dziecku przerwy w czytaniu).

Nauka pisania liter: „f”, „F”

- Pokaz pisania małej i wielkiej litery „f”: ZAŁĄCZNIK NR 4 i 5 dla dzieci praworęcznych oraz ZAŁĄCZNIK NR 6 i 7 dla dzieci leworęcznych.
- Omówienie z dziećmi kształtu liter – dzieci powinny powiedzieć co one im przypominają, do których literek, które już poznały są podobne itp.
- Wodzenie palcem po literkach w LITERY I LICZBY, cz. 2 s. 61, dzieci mogą popробować kilkakrotnie napisać literki w powietrzu palcem, na plecach rodzica, na talerzyku, na którym została wysypana mąka, na czystej kartce, gumką na blacie stołu.
- Napisz litery po śladzie, a następnie samodzielnie - LITERY I LICZBY, cz. 2 s. 61. Najpiękniejszą samodzielnie napisaną literę małą i wielką otocz niebieską pętelką.

5. KARTA PRACY, cz. 3, s. 60

- Przeczytaj wyrazy: czytaj sylaby, zapamiętaj je i złoś wyraz w całość.

skow-ron-ki skowronki bied-ron-ki biedronki

mo-ty-le motyle pa-ty-ki patyki

po-go-da pogoda ja-go-dy jagody

sto-li-ca stolica ma-li-na malina

- Zastanów się, jakich liter brakuje w wyrazach. Połącz literki z pomarańczowego pola z lukami w wyrazach. Przeczytaj uzupełnione wyrazy.

fotel, kufer, koce, foka, fiołki, pajac

6. Ćwiczenia gimnastyczne:

<https://www.facebook.com/ZdroweSprawneDzieci/videos/681004772658400/>

- przekładanie piłki nad głową stojąc na jednej nodze,
- przekładanie piłki wokół tułowia,
- przekładanie "8" między nogami,
- toczenie "8" między nogami,
- podrzut i chwyt,
- rzut w podłoże i chwyt.

7. KARTA PRACY, cz. 3, s. 79

Rysuj szlaczki po śladach, a potem samodzielnie.

**ZADANIA DO PRZESŁANIA NAUCZYCIELOWI NA MAILA:
agatajurk66@gmail.com lub na grupę rodziców na Messengera – klasa 0 b
termin do 20.04.2020r.**

- **LITERY I LICZBY, cz. 2 s. 61.**
- **KARTA PRACY, cz. 3, s. 79**
- **Litery f i F zapisane w zeszycie w linie**