

# TEMAT TYGODNIA: Wiosna na wsi

## Dzień 4

Temat dnia: Wiosenne prace na wsi – 22.04.2020 r.

Cele:

Uczeń:

- wypowiada się zdaniami rozwiniętymi,
- rozpoznaje i nazywa wybrane narzędzia ogrodnicze potrzebne na wsi, wyjaśnia ich zastosowanie,
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach ruchowych.

### 1. Zabawa: „Gdzie schowały się gąski?”.

Zamiast gąsek użyj dowolne przedmioty, które je zastąpią np. 10 klocków.

Poproś Rodzica, by schował w pokoju gąski/klocki, a Ty je odszukaj. Po odnalezieniu określ miejsce ich schowania.

(Dziecko powinno posłużyć się odpowiednimi przyimkami np. na parapecie, pod stołem, za doniczką, obok łóżka itp.)

### 2. LITERY I LICZBY, cz. 2, s. 69.

Przygotuj liczmany np. klocki i kredki. Przeczytaj zdania, ułóż działanie i w kwadraty wpisz odpowiednie liczby np.

*3 koguty i 4 koguty – ile to razem?*



$$3 + 4 = 7$$

### 3. LITERY I LICZBY, cz. 2, s. 66. Przeczytaj podane wypowiedzi/zdania. Wpisz właściwe liczby do okienek obok odpowiednich wypowiedzi.

### 4. Obejrzyj stronę z czasopisma, którą Ada otrzymała podczas wycieczki do gospodarstwa agroturystycznego – KARTY PRACY, cz. 4, s. 10.

Posłuchaj uważnie nagrania (ZAŁĄCZNIK nr 1) i obejrzyj prezentację (ZAŁĄCZNIK nr 2) lub (ZAŁĄCZNIK nr 2 a – PDF).

Jestem ciekawa, czy udzielisz prawidłowych odpowiedzi na pytania, które zadadzą Ci Rodzice? Pamiętaj, aby odpowiadać pełnym zdaniem.

- Dawniej nie było traktorów. Co wykorzystywano do prac polowych?

- Co robią ludzie na polach uprawnych wiosną?
- Dlaczego w sadzie opryskuje się drzewa i krzewy owocowe?
- Jak rolnik dba o swoje zwierzęta?
- Jego praca nie jest łatwa. Objasnij, dlaczego?

5. **KARTA PRACY, cz. 4, s. 10. – W każdym kolejnym polu narysuj o jedną łopate więcej niż w poprzednim.**

6. **Ćwiczenia ruchowe.**

**Potrzebne przybory: gazeta.**

1. Dziecko porusza się po pokoju w dowolny sposób, ostrożnie między rozłożonymi gazetami. Na polecenie Rodzica zatrzymuje się i podnosi 1 gazetę.
2. Dziecko biega z wymijaniem się i potrząsaniem gazetami trzymanymi oburącz w górze. Na hasło: Burza, zatrzymuje się i przyjmuje dowolną pozycję, chroni się przed zmoknięciem, wykorzystując gazetę.
3. Dziecko staje w rozkroku, trzymając oburącz złożoną gazetę na pół - w skłonie w przód wymachuje gazetą w tył i w przód. Po kilku ruchach prostuje się i potrząsa gazetą w górę.



4. Dziecko wykonuje klęk podparty, dłonie ma na gazecie, skierowane palcami do wewnątrz - przy zgiętych w łokciach rękach opada tułowiem w przód, dotyka gazety brodą i powraca do pozycji wyjściowej.



5. Ugniatamy gazetę tak, aby powstała kulka (piłka) rzucamy kulkami i chwytamy w miejscu, w chodzie, w biegu.
6. W leżeniu przodem przetaczamy kulki z ręki do ręki, podrzucając kulki oburącz, jednorącz.



7. W marszu, kulki trzymane w dłoni (prawej, lewej) - ćwiczenia oddechowe - wykonujemy wdech nosem i próbujemy zdmuchiwać kulki z dłoni (wydech ustami).

7. **Przyjrzyj się ilustracji (ZAŁĄCZNIK nr 3) i powiedz jakie prace wykonuje się w ogródku warzywno – kwiatowym i jakich narzędzi się do tych prac używa?**

*przekopuje się ziemię – łopata,*

*grabi – grabie*

*wytycza grządki – znacznik*

*sadzi i sieje rośliny*

*podlewa - konewka*

#### **8. KARTA PRACY, cz. 4, s. 11.**

Rysuj narzędzia ogrodnicze po śladach. Nazwij je. Przeczytaj ich nazwy i połącz z odpowiednim narzędziami.

#### **9. KARTA PRACY, cz. 4, s. 11.**

W każdym kolejnym polu narysuj o jedno grabie mniej niż w poprzednim.

#### **10. Przygotuj z WYPRAWKI: KARTE G i KARTE N.**

- Z Karty G wytnij obrazki narzędzi ogrodniczych, a z Karty N wyrazy będące nazwami tych narzędzi.
- Przeczytaj wyrazy i umieść obok odpowiednich narzędzi.
- Wklej do zeszytu.



#### **11. Pokoloruj starannie rysunek „Praca w ogrodzie” – WYPRAWKA: KARTA M.**



### **ZADANIA DLA WSZYSTKICH**

**Proszę o przesłanie zdjęcia wykonanej pracy w terminie do 24.04.2020 r. tj. rysunku „Praca w ogrodzie” – WYPRAWKA: KARTA M**

### **DLA CHĘTNYCH**

Zabawa rytmiczna „Odgadywanie odgłosów zwierząt”:

<http://scholaris.pl/resources/run/id/49357> .

Wejść na zadanie nr 2, a następnie w górnym prawy rogu kliknij na drugą zakładkę.