

## **Oddział przedszkolny 0 „b”**

mgr Agata Jurkiewicz, mgr Wioletta Jaskuła

### **PLAN ZAJĘĆ**

- **Wychowanie przedszkolne (zajęcia edukacyjne) – w wymiarze 2,5 godziny dziennie (11.05. – 15.05.)**
- **Język angielski - poniedziałek i wtorek – 0,5 godziny (11.05. i 12.05.)**

**ZAKRES TREŚCI PROGRAMOWYCH – wychowanie przedszkolne: 11.05. – 15.05.**

**Temat tygodnia: Moja ojczyzna**

**Tematy dnia:**

- **Zakochany w syrenie – 11.05.**
- **Stolica, Wisła, syrena – 12.05.**
- **Warszawska Syrenka – 13.05.**
- **Mieszkamy w Europie – 14.05.**
- **Dania też leży w Europie – 15.05.**

**Treści programowe:**

### **Polska i Polacy**

**Poczucie przynależności narodowej**

- stosowanie zwrotów: jesteśmy Polakami, mieszkamy w Polsce, mówimy po polsku itp.,
- wskazywanie Polski na mapie Europy; nazywanie państw – sąsiadów Polski,
- poznawanie stolicy Polski – jej zabytków, pochodzenia nazwy, legend z nią związanych,
- nazywanie ważniejszych miast Polski, rzek – Wisły i Odry, morza – Bałtyku, gór – Tatr,
- poznawanie sylwetek znanych Polaków, np.: Fryderyka Chopina, Mikołaja Kopernika, Jana Pawła II.

### **Polska w Europie**

**Unia Europejska**

- wskazywanie położenia Polski na mapie Europy,
- wskazywanie na mapie i podawanie nazw państw sąsiadujących z Polską,
- wyjaśnianie znaczenia zwrotów: jesteśmy Polakami, jesteśmy Europejczykami,
- poznawanie nazw wybranych państw należących do UE.

### **Koledzy, grupa przedszkolna**

**Komunikowanie się w grupie**

- zwracanie uwagi na fakt, że mowa nie tylko łączy, ale i dzieli (języki innych narodów/kultur).

### **Procesy poznawcze**

**Myślenie (logiczne)**

- tworzenie uogólnień do podanych nazw przedmiotów, roślin, zwierząt.

**Pamięć**

- powtarzanie z pamięci wierszy, piosenek,
- zapamiętywanie informacji po to, żeby móc je kiedyś wykorzystać.

### **Początkowa nauka czytania i pisania**

**Śluch fonematyczny**

- wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie.

## **Przygotowanie do czytania**

- czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków (lub równoważników zdań).

## **Próby czytania**

- rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, ł, m, n, o, p, r, s, t, u, w, z, ż,
- czytanie sylab, wyrazów (o prostej budowie fonetycznej),
- układanie nazw obrazków z liter, odczytywanie ich.

## **Przygotowanie do pisania**

- odróżnianie druku od pisma,
- dysponowanie sprawnością całego ciała, w tym sprawnością rąk,
- wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych,
- budzenie zainteresowania podejmowaniem prób pisania.

## **Elementy matematyki**

### **Liczenie**

- kojarzenie liczby wyrażonej liczebnikiem z odpowiednią cyfrą,
- poznawanie cyfr: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, i liczby 10; znaków: <, >, = oraz stosowanie ich w sytuacjach zadaniowych.

### **Dodawanie i odejmowanie**

- kojarzenie dodawania z przybywaniem elementów, a odejmowania – z ich ubywaniem,
- dodawanie i odejmowanie w zakresie 10, z wykorzystaniem palców lub innych zbiorów zastępczych.

### **Klasyfikowanie**

- klasyfikowanie tych samych obiektów wielokrotnie, każdorazowo według innych cech.

### **Mierzenie objętości płynów**

- mierzenie objętości płynu przy zastosowaniu takiej samej miarki, np. kubka (nalewanie odmierzonej kubkiem cieczy do różnych naczyń); próby wyjaśnienia dlaczego poziom cieczy w poszczególnych naczyniach jest różny,
- porównywanie objętości płynów w dwóch zamkniętych pojemnikach, np. w dwóch butelkach – stojącej i leżącej – lub w wąskim i w szerokim naczyniu.

## **Działalność plastyczna**

### **Zainteresowania plastyczne**

- lepienie z gliny, masy solnej, masy papierowej, plasteliny kształtów realnych i kształtów nierealnych
- dbanie o estetykę prac plastycznych i otoczenia, w którym powstają.

## **W świecie sztuki – muzyka**

### **Muzyka i śpiew**

- słuchanie muzyki o różnym charakterze, w tym muzyki klasycznej,
- nauka piosenek,
- śpiewanie (indywidualnie) poznanych piosenek.

## **Aktywność ruchowa**

### **Sprawność ruchowa**

- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych z wykorzystaniem standardowych metod

### **Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):**

- rozwijanie mowy,
- poznawanie historii powstania Warszawy,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- rozwijanie aktywności twórczej,
- porównywanie ilości płynów w dwóch różnych butelkach za pomocą wspólnej miary,
- poznawanie miary płynów,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- kształtowanie poczucia rytmu,
- zapoznanie z wyglądem mapy Polski,
- zapoznanie z nazwami państw należących do UE,
- zachęcanie do przygotowywania prostych posiłków,
- określanie, jakie produkty potrzebne są do wykonania pizzy,
- zapoznanie z Hansem Christianem Andersenem – duńskim pisarzem.