

# TEMAT TYGODNIA: Moja miejscowość, mój region

## Dzień 2

Temat dnia: Małe miasteczko – 04.05.2020 r.

Cele:

Uczeń:

- wypowiada się całymi zdaniami,
- wymienia różnice między miastem, a wsią,
- dostrzega i nazywa zmiany, jakie zaszły w najbliższej okolicy,
- wymienia nazwy pobliskich ulic.

1. Posłuchaj piosenki „Najpiękniejsze miejsce świata” (sł. i muz. Krystyna Gowik):  
<https://www.youtube.com/watch?v=31iMeePXKM8>

1.  
Są na całym świecie tysiące miasteczek  
i są też wioseczki jak z bajeczki.  
Tutaj bloki różne, biurowce, wieżowce,  
tam domki, łąki, pola, rzeczki.  
**Ref.** A ja mieszkam właśnie tu, tutaj tulę się do snu.  
Tutaj swoje mam radości i troski.  
Każde drzewo tutaj znam, każdą drogę tu i tam.  
To jest mój kawałek Polski. /2razy/  
Najpiękniejsze miejsce świata, w prawo, w lewo, w tył i w przód!  
Taki to mój mały cud! /2razy/

2.  
Słysząc tu tramwaje i gwar na chodnikach.  
Gdzieś indziej, jak gdaczą sobie kurki.  
W jednym miejscu śmiechy, a w drugim muzyka,  
a w trzecim cicho płyną chmurki.

**Ref.:** A ja mieszkam...

3.  
Ktoś pokochał morze lub dom nad jeziorem.  
Ktoś góry, gdzie czystej wody zdroje.  
Ktoś pokochał ciszę i gwiazdy wieczorem.  
Ja także kocham miejsce swoje.

**Ref.:** A ja mieszkam...

- **Rozmowa kierowana na temat piosenki:**
  - O jakim miejscu jest piosenka?
  - Jakie ono jest?
  - Co to znaczy, że mamy „swój kawałek Polski”?

**2. A teraz zabaw się z jednym z Rodziców w zabawę „Dwie ręce, dziesięć palców” (według Krzysztofa Sasiadka).**

**Dorosły:**

Ja dziesięć palców mam,

na pianinie gram.

Ja dwie ręce mam,

na bębenku gram.

Ja dziesięć palców mam

i na trąbce gram.

Ja dwie ręce mam

i zaklaszczę wam.

**Dziecko:**

pokazuje obie dłonie  
z rozłożonymi palcami,

naśladuje grę na pianinie,

pokazuje dłonie,

uderza na przemian dłońmi  
o uda,

pokazuje obie dłonie  
z rozłożonymi palcami,

naśladuje granie na trąbce,

pokazuje dłonie,

klaszcze.

**3. Posłuchaj wiersza Małgorzaty Strękowskiej - Zaremby „Małe miasteczko”, który przeczytają Ci rodzice lub włącz nagranie (ZAŁĄCZNIK nr 1).**

W małym miasteczku nie ma wieżowców,  
schodów ruchomych ni zoo,  
lecz drzew tu więcej, kwiatów i ptaków,  
które śpiewają wesoło.

Dokoła rynku stoi rząd domów  
w siedmiu kolorach tęczy;  
ruch jest nieduży, spokojnie, miło,  
czasami pszczoła zabrzączy.

Czyste powietrze pachnie zielenią,  
na niebie świeci słońeczko,  
wszędzie jest blisko, ludzie się znają,  
dbają o swoje miasteczko.

• **Rozmowa kierowana na temat wiersza.**

– **Jak wygląda małe miasteczko?**

– **Jakie są plusy mieszkania w małym miasteczku?**

– **Czym według ciebie różni się małe miasteczko od dużego miasta?**

*MAŁE MIASTECZKO: spokojne, dużo zieleni, mało hałasu, wszędzie jest blisko, wszyscy się znają...*

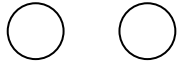
*DUŻE MIASTO: dużo hałasu, smog, dużo pojazdów i ludzi, wszędzie jest daleko...*

– **A Ty mieszkasz w małym miasteczku/wsi czy w dużym mieście?**

– Oczywiście Przeworsk to małe miasteczko.

4. Obejrzyj prezentację pt. „Przeworsk – moje miasto” (ZAŁĄCZNIK nr 2) (lub plik PDF - ZAŁĄCZNIK 2a oraz ZAŁĄCZNIK nr 3).

- Rozpoznałaś/rozpoznałeś miejsca widoczne na fotografiach?
- Wiedziałaś/wiedziałeś, że nasze miasto ma nie tylko swój herb, ale także flagę i hejnał?
- Opowiedz co wiesz/zapamiętałeś z prezentacji o swoim mieście.
- Podziel nazwę naszego miasta PRZEWORSK na sylaby.



*Prze - worsk*

- Jaką głoskę słyszysz na początku słowa, a jaką na końcu?

*p            k*

- Ułóż zdanie z nazwą „Przeworsk” np.  
*Przez Przeworsk przepływa rzeka Mleczka.*  
*W Przeworsku jest dużo zabytków.*

**Jeżeli pójdziesz z Rodzicami na spacer zwróć uwagę na:**

- budynki mieszkalne (obejrzyj je i porównaj),
- budynki jedno i wielorodzinne,
- zapoznaj się z nazwami ulic, które będziecie mijać,
- przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i przepisów ruchu drogowego (myślę, że pamiętasz jak przechodzimy przez jezdnię, znasz zasady przechodzenia przez nią, wiesz na jakim świetle możemy przejść).

5. Zabaw się z rymowanką:

*Miejscowość swoją znamy, miejscowość swą kochamy.*

- Powtórz kilka razy rymowankę, żeby nauczyć się jej na pamięć,
- Teraz wypowiadaj rymowankę cicho, potem głośno.
- Rytmizuj (wymawiaj sylabami) ją prostym, wymyślonym przez siebie ruchem (np.: klaskaniem, tupaniem, podskokami)
- Zaśpiewaj rymowankę na własną melodię.
- Czy znasz swój adres zamieszkania?
- Jeśli nie znasz naucz się go, bardzo ci się przyda i warto go znać.

6. KARTA PRACY, cz. 4, s. 20.

- Rysuj szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie. Następnie naklej w ramce widokówkę, zdjęcie albo narysuj ważne miejsce ze swojej miejscowości.
- Rysuje po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.

**7. Zabawa konstrukcyjna „Moje miasto”**

- Potrzebujesz klocki.
- Z ich pomocą buduj różne domy. Następnie porównaj powstałe budowle, wykorzystaj następujące pojęcia: wysoki, niski, wyższy, niższy.
- Spróbuj zachęcić do kupna powstałego/zbudowanego przez Ciebie domu poprzez reklamę. Poszukaj jak największej liczby argumentów przekonujących potencjalnych klientów/Rodziców do zainteresowania się danym budynkiem.

**8. LICZBY I LITERY, cz. 2, s. 74**

Powiedz co dzieje się na obrazku. Narysuj w prawym górnym rogu słoneczko, w lewym górnym rogu – chmurkę, w prawym dolnym rogu – żabkę, a w lewym dolnym rogu – kwiatka.

**9. A teraz, jeżeli masz ochotę, czeka na Ciebie zabawa matematyczna „KIERUNKI”**  
**[https://www.matzoo.pl/zerowka/kierunki\\_47\\_321](https://www.matzoo.pl/zerowka/kierunki_47_321). POWODZENIA.**

---

**ZADANIA DLA DO PRZESŁANIA w terminie: 05.05.2020 r.**

- Karta pracy cz. 4, s. 20
- Litery i liczby cz. 2, s. 74