

TEMAT TYGODNIA: Moja miejscowość, mój region

Dzień 3

Temat dnia: Miejsca, które znam – 05.05.2020 r.

Cele:

Uczeń:

- wypowiada się całymi zdaniami,
- poznaje legendy, tańce swojego regionu,
- dodaje i odejmuje w zakresie 10,
- układa i odczytuje działania dotyczące dodawania i odejmowania.

1. KARTA PRACY, cz.4, s.21

Narysuj po śladzie kontury krajobrazów, staraj się nie odrywać kredki od kartki.
Czy zauważasz rysunek, który kojarzy się z Twoim otoczeniem/najbliższą okolicą?
Dlaczego tak sądzisz?

2. Porozmawiajmy o naszej miejscowości – Przeworsku.

Zanim jednak zaczniemy rozmowę:

- wybierz sobie jedno z pięciu zdjęć,
- rozetnij je na części,
- ulóż zdjęcie powtórnie w całość,
- przyklej na nowej kartce (ZAŁĄCZNIK nr 1).

Czy pamiętasz te budowle?

Co one przedstawiają?

Które miejsca odwiedziłaś/odwiedziłeś z Rodzicami?

Czy wiesz z czego znany jest Przeworsk?

Co jest najbardziej charakterystyczne w naszej miejscowości?

Co Ci się najbardziej podoba?

Czego chciałabyś/chciałbyś dowiedzieć się o naszym mieście/regionie?

3. Jeszcze raz posłuchaj piosenki „Najpiękniejsze miejsce świata” (śl. i muz. Krystyna Gowik), spróbuj zaśpiewać refren:

<https://www.youtube.com/watch?v=31iMeePXKM8> .

4. A teraz proponuję matematyczne zabawy z kostkami.

Proszę przygotuj z pomocą Rodziców dwa zestawy kostek. Możesz wykorzystać kostki z dowolnych gier planszowych lub wykonać kostki papierowe – duże (ZAŁĄCZNIK nr 2)

Kostki należy zmodyfikować.

W pierwszym zestawie – przeznaczonym do dodawania – kostki mają zaklejone sześć kropek, puste pole będzie liczone jako zero.

W drugim zestawie – przeznaczonym do odejmowania – jedna kostka jest bez zmian, a druga ma kropki: sześć, siedem, osiem, dziewięć i dwa razy po dziesięć.

- Dodawanie z użyciem kostek.

Rzucaj kolejno dwiema kostkami z pierwszego zestawu.

Po wyrzuceniu liczb oczka.

Podaj wynik, uzasadniając go. Np. 5 i 4 to 9. (pięć dodać cztery to dziewięć).

- Odejmowanie z użyciem kostek.

Rzucaj kolejno kostkami.

Najpierw tą z większą liczbą oczek, a potem tą drugą.

Liczb oczka wyrzucone na pierwszej, a potem – na drugiej kostce.

Od liczby kropek z pierwszej kostki odejmuj liczbę kropek z drugiej kostki.

Podaj wynik, uzasadniając go. Np. 10 odjąć 6 to 4.

5. Zadałam Ci wcześniej pytanie: Czego chciałabyś/chciałbyś dowiedzieć się o naszym mieście? Nie znam Twojej odpowiedzi, ale pomyślałam, że zaciekawia Cię legendy związane z naszym miastem, chętnie dowiesz się jakie tańce tańczy się w naszym regionie i jak wygląda strój ludowy.

- Czy wiesz co to jest legenda?

To opowiadanie fantastyczne, przeważnie o postaciach lub wydarzeniach historycznych/prawdziwych, oparte zwykle na podaniach/opowieściach ludowych, pełne niezwykłości i cudowności.

A tak o tym co to legenda mówi wiersz pani Heleny Ogildy (ZAŁĄCZNIK nr 3)

„Legenda”
 Legenda
 opowiada o czymś,
 co podobno zdarzyło się dawno,
 o czym należało pamiętać...
 i pamiętano.
 Opowieść przodków dalekich
 dziad przekazywał wnukowi,
 a wnuk swoim wnukom.
 Niepisana, nie znająca druku
 szła legenda przez wieki.
 Pamięta minione dzieje.
 Jest podobna do bajki,
 ale bajką nie jest.

6. Posłuchaj legendy o Tatarach (ZAŁĄCZNIK nr 4)

- Rozmowa kierowana na temat legendy:

O kim opowiada legenda? (*o mieszkańcach Przeworska, o Tatarach, gwardianie z klasztoru*)

- Kim okazał się wódz Tatarów? (*kolegą gwardiana z klasztoru*)
- Jak wódz Tatarów postanowił ochronić miasto przed napadem? (*za pomocą fortelu*)
- Co miał zrobić wódz po powrocie do obozowiska? (*udawać chorego*)
- Kto miał dowodzić podczas ataku wojskiem tatarskim? (*zastępca, niedoświadczony dowódca*)
- Jak mieszkańcy miasta zachowali się podczas ataku tatarskiego? (*każdy mieszkaniec miał jakieś drewniane naczynie i mocno w nie uderzał: chochle, garnki, cebrzyki, kijanki do prania itp...*)
- Co zrobili wówczas Tatarzy? (*Tatarzy pomyśleli, że z pomocą mieszkańcom nadciąga wielka armia i uciekli*)
- Jak uczcili zwycięstwo Przeworszczanie? (*usypali kopiec, zwany tatarskim*)

7. Obejrzyj nagranie zespołu ludowego – tańce przeworskie oraz wysłuchaj nagrania kapeli z naszego regionu:

<https://www.youtube.com/watch?v=QWFMa8EDbL4>

<https://www.youtube.com/watch?v=nF4bJilt0rU> .

- Wiesz jak nazywa się taniec, który dominuje w naszym regionie: *polka*
- Jakie instrumenty rozpoznajesz?

Jeżeli dziecko nie potrafi ich wymienić podajemy nazwy instrumentów: *skrzypce, klarnety, cymbały i kontrabas zwany w kapeli duże basy*

8. Podziel na sylaby słowa: legenda, Tatar, kopiec, zespół, muzyka, cymbały

legenda

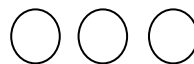
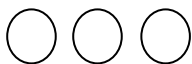
Tatar

kopiec

zespół

muzyka

cymbały



9. Jaką głoskę słyszysz na początku każdego słowa.

legenda

Tatar

kopiec

zespół

muzyka

cymbały

l

t

k

z

m

c

10. Głoskuj słowa, ulóż ich modele.

legenda



Tatar



kopiec 

zespół 

muzyka 

cymbały 

11.KARTA PRACY, cz. 4, s. 22

Pokoloruj ramkę/ramki zdjęcia przypominającego Twoją miejscowość.

Pokoloruj rysunek na dole strony.

ZADANIE DLA WSZYSTKICH – termin 06.05.

- **Napisz w zeszycie po jednej linii literki z wyrazu Tatar:**

Т Т Т ...

а а а ...

т т т ...

т т т ...

ZADANIE DLA CHĘTNYCH

- **PUZZLE – Jedno ze zdjęć z ZAŁĄCZNIKA nr 1**