

# TEMAT TYGODNIA: Moja ojczyzna

## Dzień 1

Temat dnia: Zakochany w syrenie – 11.05.2020 r.

Cele:

Uczeń:

- wypowiada się całymi zdaniami,
- wie, jak powstała Warszawa,
- wykonuje prace plastyczną,
- działa twórczo,
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych.

1. Dokąd się dziś wybierzemy? Posłuchaj piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=PjUopo-DJio&feature=youtu.be>

2. Zanim jednak odwiedzimy Warszawę. Powiedz co przedstawia poniższa ilustracja?  
(mapę Polski)



- Czym różni się ta mapa od tej, którą widziałeś/widziałeś w poprzednim tygodniu?  
(jest kolorowa)

- Jakie kolory zauważasz? (*zielony, żółty, pomarańczowy, czerwony, niebieski*)
- Kolory na mapie oznaczają krajobrazy.
  - Kolor niebieski to ... woda.
  - Kolor zielony ... niziny/teren płaski jak stół.
  - Kolor żółty i pomarańczowy ... wyżyny/ niższe i wyższe pagórki.
  - Kolor czerwony to ... góry/im odcień ciemniejszy, stający się kolorem brązowym tym góry wyższe.

Pozwalamy dziecku dokończyć zdanie, jeżeli nie potrafi dopowiadamy.

- Obejrzyj zdjęcia przedstawiające różne krajobrazy i przekonaj się sama/sam, że np. niziny to teren płaski (ZAŁĄCZNIK nr 1).
- A teraz spróbuj dokończyć zdanie:

Polska to ... *morze, góry, wyżyny, jeziora, niziny, ale także: nasz dom, szkoła, miasto...*

## ZADANIE PLASTYCZNE DLA CHĘTNYCH (ZAŁĄCZNIK nr 2)

- Wytnij dwie sylaby, przeczytaj je i złóż w wyraz.
- Pięknie ozdób litery, w każdej narysuj elementy innego krajobrazu (morze, jeziora, niziny, wyżyny, góry, ostatnia literka to Twój pomysł – może będzie to szkoła, grupa przedszkolna, Twój dom, nasze miasteczko ...).

Co można narysować?

np. góry – szczyty górskie, kozice, łąki/hale i owce, chaty góralskie, góral, góralka...  
 morze – fale morskie, statki, latarnia morska, plaża, wydmy, muszelki...

- Przyklej wyraz na większej kartce. A może masz inny pomysł? Prześlij zdjęcie.

Zadanie jest dość trudne, bo jak we wnętrzu literki zmieścić elementy krajobrazu? Ja jednak w Ciebie wierzę. DASZ RADE.

### 3. Teraz czeka Cię troszeczkę gimnastyki:

- Zabawa orientacyjno – porządkowa HOP - BĘC

Maszeruj po pokoju wysoko unosząc nogi. Na hasło HOP, które wypowiedzą rodzice, wyskocz wysoko w górę. Na hasło BĘC – przykucnij. Po wykonaniu tych czynności kontynuuj marsz po pokoju.

- Ćwiczenia dużych grup mięśniowych SIEGNIJ JAK NAJWYŻEJ.

Wspinaj się wysoko na palcach, wyciągaj naprzemiennie w górę ręce (raz prawą, raz lewą), aby sięgnąć jak najwyżej. Następnie wykonaj siad klęczny i przyciśnij głowę do kolan. Staraj się zwinąć w jak najmniejszą kulkę.

- Ćwiczenia nóg JAK SPREŻYNA

Wykonuj rytmicznie przysiady i wspięcia na palcach, poproś rodziców by wyklaskiwali Ci rytm.

- Ćwiczenia równowagi KTO POTRAFI?

Stań w pozycji wyprostnej, unieś kolano lew do góry i dotknij je prawym łokciem. Wytrzymaj chwilę w tej pozycji, następnie ćwiczenie powtórz z prawym kolaniem i lewym łokciem.

#### 4. Wreszcie wyruszamy do Warszawy.

- Popatrz na zdjęcie poniżej i powiedz w jakiej części naszego kraju położona jest Warszawa? (*w środku Polski, w części centralnej*)
- Czym jest Warszawa? (*stolicą Polski*)
- Czy wiesz co to znaczy, że Warszawa to stolica?

Jeżeli dziecko nie potrafi odpowiedzieć na to pytanie dopowiadamy.

W stolicy znajduje się siedziba centralnych organów państwa. Warszawa jest najważniejszym i największym polskim miastem - ośrodkiem naukowym, kulturalnym, politycznym i gospodarczym na skalę europejską. W Warszawie można znaleźć liczne muzea, galerie, zabytkowe budowle, uczelnie, teatry, a także wysokie, nowoczesne wieżowce.

- Obejrzyj krótką prezentację o zabytkach stolicy:

[https://www.youtube.com/watch?v=Klz\\_m44SJek](https://www.youtube.com/watch?v=Klz_m44SJek)



- #### 5. Z miastem tym związana jest legenda o syrence, której pomnik można znaleźć na warszawskiej Starówce. Posłuchaj opowiadania pani Agaty Widzowskiej „Zakochany w syrenie” - poprosić rodziców o przeczytanie jego treści lub wysłuchaj nagrania. Otwórz podręcznik na s. 72 i 73.

<https://www.youtube.com/watch?v=WBAdnVmH11c&feature=youtu.be>  
lub (ZAŁĄCZNIK nr 3)

- Rozmowa na temat opowiadania:
  - O czym dowiedziała się Ada w przedszkolu?
  - Kto pomógł jej przedstawić legendę?

- A teraz sama/sam spróbuj opowiedzieć treść legendy.
- Przeczytaj kilka razy tekst z podręcznika s. 72 – 73. Podczas czytania rób przerwy, żeby się nie zmęczyć.

6. Jeżeli masz ochotę posłuchaj innej wersji legendy o Warszawie i Sawie.

[https://www.youtube.com/watch?v=mmRzBf\\_2Hsc](https://www.youtube.com/watch?v=mmRzBf_2Hsc)

7. KARTA PRACY, cz. 4, s. 29

Rysuj po śladzie syrenkę i fale morskie. Pokoloruj rysunek.

Możesz jednak inaczej go wypełnić np. na ogonie przyklej małe brązowe kółeczka wycięte z papieru kolorowego, miecz wyklej srebrną folią aluminiową...

Inwencja jest Twoja.

8. Posłuchaj piosenki pt. „Syrenka”, a następnie porozmawiamy sobie o jej treści. Będzie to utrwalenie wiedzy.

<https://www.youtube.com/watch?v=c-id729zpjs>

- Rozmowa kierowana:
  - Co to jest stolica?
  - Jak nazywa się stolica Polski?
  - Jak nazywa się najdłuższa rzeka Polski?
  - O kim opowiada piosenka?
  - Gdzie w Warszawie można spotkać Syrenkę?
  - Co to jest herb?
- Spróbuj nauczyć się na razie śpiewać refren piosenki.

9. Myślę, że lubisz układać puzzle, oto syrenka na brzegu Wisły. POWODZENIA

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/budowle/232773-warszawska-syrenka>

10. Rozwijamy zdania.



- Oto kotek. Podam Ci teraz krótkie zdanie i będziemy go rozwijać, czyli dodawać po jednym słowie, aby było ono coraz dłuższe.

Kotek pije.

Kotek pije mleko.

Szary kotek pije mleko.

Szary kotek pije mleko z miski.

Szary kotek pije mleko z niebieskiej miski.

- Wyklaszcz całe zdanie na sylaby.

Sza-ry ko-tek pi-je mle-ko z nie-bies-kiej mis-ki.



- A teraz spróbuj sama/sam.



Dziewczynka skacze.



Chłopiec jedzie.

---

## **ZADANIE DLA WSZYSTKICH – termin 12.05.**

- KARTA PRACY, cz.4, s.29

Rysuj po śladzie syrenkę i fale morskie. Pokoloruj rysunek.

Możesz jednak inaczej go wypełnić np. na ogonie przyklej małe brązowe kółeczka wycięte z papieru kolorowego, miecz wyklej srebrną folią aluminiową...

Inwencja jest Twoja.

## **ZADANIE PLASTYCZNE DLA CHĘTNYCH (ZAŁĄCZNIK nr 2)**

- Wytnij dwie sylaby, przeczytaj je i złóż w wyraz.
- Pięknie ozdób litery, w każdej narysuj elementy innego krajobrazu (morze, jeziora, niziny, wyżyny, góry, ostatnia literka to Twój pomysł – może będzie to szkoła, grupa przedszkolna, Twój dom, nasze miasteczko ...).

Co można narysować?

np. góry – szczyty górskie, kozice, łąki/hale i owce, chaty góralskie, góral, góralka...

morze – fale morskie, statki, latarnia morska, plaża, wydmy, muszelki...

- Przyklej wyraz na większej kartce. A może masz inny pomysł? Prześlij zdjęcie.

**Zadanie jest dość trudne, bo jak we wnętrzu literki zmieścić elementy krajobrazu?  
Ja jednak w Ciebie wierzę. DASZ RADE.**