

TEMAT TYGODNIA: Moja miejscowość, mój region

Dzień 1

Temat dnia: Dzień Flagi – 30.04.2020 r.

Cele:

Uczeń:

- wypowiada się zdaniami rozwiniętymi,
- zna polskie symbole narodowe – flaga Polski,
- wie, że należy wyrażać się o nich z szacunkiem,
- potrafi rozpoznać i opisać flagę Polski.

1. Obejrzyj film pt. „Polskie symbole narodowe”:

https://www.youtube.com/watch?v=DCwEJ9tHt5c&fbclid=IwAR0EYn85BiAVxNqRYO7O_FYnoIAU9urBDW1s74NVMEIwYe1iUIn4sbNrPAM .

2. Rozmowa kierowana na temat symboli narodowych.

- O jakich symbolach była mowa w filmiku? (*symbolach narodowych*)
- Ile mamy symboli narodowych? (3)
- Potrafisz wymienić nasze symbole narodowe? (*godło, flaga, hymn państwowy*)
- Jak powinniśmy odnosić się do symboli narodowych? (*z szacunkiem*)
- Co to znaczy? (*na przykład, gdy słuchamy hymnu stoimy w postawie zasadniczej/na baczność, nie śmiejemy się, nie rozmawiamy, mężczyźni powinni zdjąć z głów nakrycie np. czapki; flagą i godłem nie bawimy się; godło wisi zawsze na honorowym miejscu np. klasie, w urzędzie; flagę wywieszamy na masztach podczas uroczystości państwowych...*)

3. Dzisiaj będziemy rozmawiać o jednym z tych symboli. A o którym? Dowiesz się jak rozwiążesz zagadkę.

- Rozwiązanie zagadki:

Na wietrze powiewa, niczym żagiel łodzi.

Biel i czerwień znakiem, czy wiesz o co chodzi? (*flaga*)

- Wiecie kiedy flaga ma swoje święto?

Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej obchodzimy 2 maja.

4. Otwórzcie podręczniki na s. 70-71 i posłuchajcie opowiadania pani M. Strękowskiej – Zaremby pt. „Dzień Flagi” (ZAŁĄCZNIK nr 1).

5. Rozmowa kierowana z dzieckiem na temat wysłuchanego tekstu.

- Po co przedszkolaki malowały flagi?
- Jak czuła się Ada, maszerując 2 maja z kolegami i koleżankami, i machając chorągiewkami?
- Z czego była dumna?

6. Ćwiczenia w czytaniu.

Przeczytaj teksty znajdujące się pod ilustracjami w podręczniku, s 70-71.

Proszę podczas nauki czytania robić dziecku przerwy, by się nie zniechęciło do tego ćwiczenia.

7. „Nasza Flaga”

- Wytnij z karty (ZAŁĄCZNIK nr 2) prostokąt, a następnie rozetnij go wzdłuż pionowych linii.
- Ułóż z pociętych części flagę Polski i przyklej ja na osobnej kartce, tak by można było odczytać wyraz „FLAGA”. Pokoloruj model tego wyrazu, pamiętając o czerwonym kolorze dla samogłosek i niebieskim dla spółgłosek.

(Jeżeli załącznik został wydrukowany w skali szarości to proszę, by dziecko po przyklejeniu ułożonych części pokolorowało flagę).

8. Na zakończenie zajęć małe powtórzenie i utrwalenie wiadomości.

- Obejrzyj prezentację i wysłuchaj piosenki pt. „Nasza flaga”:
<https://www.youtube.com/watch?v=AMi7DWaQsVk> .
- Wysłuchaj recytacji wiersza „Barwy ojczyste” Czesław Janczarski. (ZAŁĄCZNIK nr 3)

*„Barwy ojczyste”
Powiewa flaga,
gdy wiatr się zerwie,
A na tej fladze,
biel jest i czerwień,
Czerwień – to miłość,
Biel serce czyste...
Piękne są nasze
barwy ojczyste.*

9. Przeliczanie elementów (ZAŁĄCZNIK nr 4).

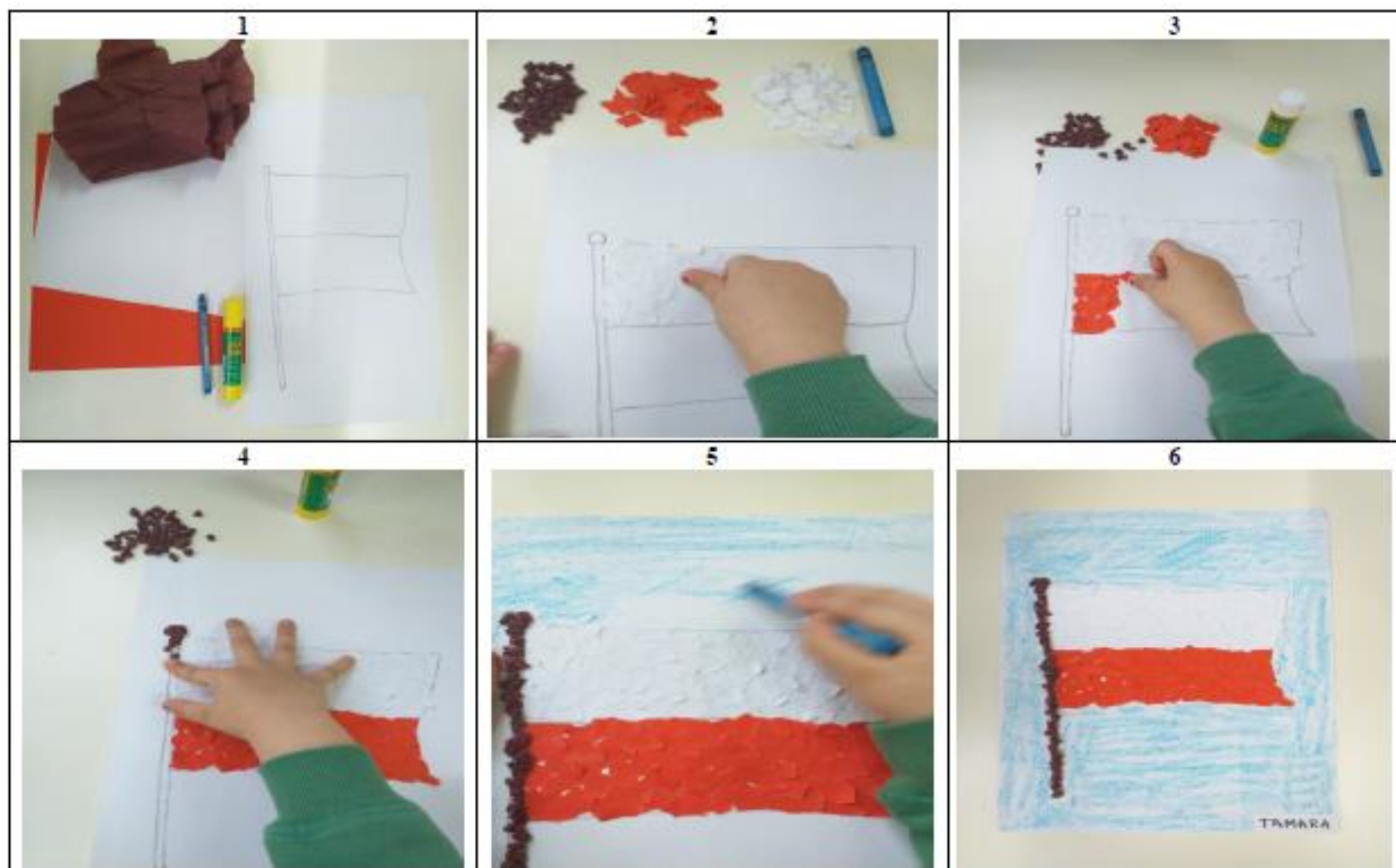
Policz poszczególne elementy na obrazku (flaga, godło, mapa Polski, portret Chopina). Wpisz ich liczbę w krateczki poniżej.

**ZADANIA DLA WSZYSTKICH DO PRZESŁANIA w terminie:
05.05.2020 r.**

- Załącznik nr 2 i Załącznik nr 4

**PRACA DODATKOWA DLA CHĘTNYCH DO PRZESŁANIA
w terminie: 05.05.2020 r.**

- **NAUCZ SIĘ PIĘKNIE RECYTOWAĆ WIERSZ PANA CZESŁAWA JANCZARSKIEGO pt. „BARWY OJCZYSTE”.**
- **WYKONAJ FLAGĘ/CHORĄGIEWKĘ – praca plastyczna:**
 - narysuj flagę na kartonie,
 - **wyklej ją wydzieranymi, małymi kawałeczkami kolorowego papieru (także białym kolorem), a może wykleisz ją kuleczkami z bibuły lub plasteliny.**
 - pokoloruj starannie tło swojej pracy



Wyklej flagę według instrukcji.