

Oddział przedszkolny 0 „b”

mgr Agata Jurkiewicz, mgr Wioletta Jaskuła

PLAN ZAJĘĆ

- Wychowanie przedszkolne (zajęcia edukacyjne) – w wymiarze 2,5 godziny dziennie
- Język angielski - poniedziałek i wtorek – 0,5 godziny

ZAKRES TREŚCI PROGRAMOWYCH – wychowanie przedszkolne: 17.06. – 25.06.

Temat tygodnia: Pożegnania nadszedł czas

Tematy dnia:

- Porządkujemy wiedzę. – 17.06.
- Porządkujemy wiedzę. – 18.06.
- Pocieszajki dla maluszków – 19.06.
- Liczymy patyczki – 22.06.
- Na zawsze zapamiętasz – 23.06.
- Wakacyjny pociąg – 24.06.
- Czas pożegnania – 25.06.
- Pożegnania nadszedł czas, zakończenie roku szkolnego – 26.06.

Treści programowe:

Aktywność językowa

Poprawność gramatyczna wypowiedzi

- stosowanie przyimków, określanie położenia przedmiotów w przestrzeni,
- stosowanie form czasów: przeszłego, teraźniejszego, przyszłego (*Co robił? Co robi? Co będzie robił?*).

Wzajemna komunikacja

- wyrażanie swoich myśli, przeżyć w kontaktach z dorosłymi.

W świecie techniki

Działalność badawcza

- wspólne przeprowadzanie eksperymentów; wyciąganie wniosków.

Procesy poznawcze

Uwaga

- dłuższe skupianie uwagi na wykonywanych ćwiczeniach, zadaniach, pracach plastycznych.

Początkowa nauka czytania i pisania

Śluch fonematyczny

- wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie
- różnicowanie samogłosek i spółgłosek.

Przygotowanie do czytania

- czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków (lub równoważników zdań),
- orientowanie się na kartce papieru,
- organizowanie i poszerzanie pola spostrzeżeniowego.

Próby czytania

- rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, ł, m, n, o, p, r, s, t, u, w, z, ż,
- czytanie sylab, wyrazów (o prostej budowie fonetycznej),
- czytanie krótkich tekstów o prostej budowie fonetycznej,
- odpowiadanie na pytania związane z przeczytanym tekstem,
- czytanie krótkich tekstów z właściwą intonacją, odpowiadającą znakom przystankowym.

Przygotowanie do pisania

- odróżnianie druku od pisma,
- dysponowanie sprawnością całego ciała, w tym sprawnością rąk,
- wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych,
- budzenie zainteresowania podejmowaniem prób pisania.

Elementy matematyki

Organizacja czasu i przestrzeni

- nazywanie kolejnych pór roku, dni tygodnia, miesięcy.

Dodawanie i odejmowanie

- dodawanie i odejmowanie w zakresie 10, z wykorzystaniem palców lub innych zbiorów zastępczych,
- granie w gry planszowe.

Działalność plastyczna

Obcowanie ze sztuką

- oglądanie reprodukcji prac znanych artystów.

Zainteresowania plastyczne

- poznawanie i stosowanie różnych technik plastycznych, np.: batiku, kolażu, frotażu, mokrego w mokrym, origami itp.,
- dbanie o estetykę prac plastycznych i otoczenia, w którym powstają.

W świecie sztuki – muzyka

Muzyka i śpiew

- nauka piosenek (formy ABA, ABC),
- śpiewanie (indywidualnie) poznanych piosenek.

Aktywność ruchowa

Sprawność ruchowa

- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych z wykorzystaniem standardowych metod.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- rozwijanie mowy,
- zachęcanie do wspominania pobytu w przedszkolu,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- rozwijanie umiejętności liczenia,
- dodawanie i odejmowanie w zakresie 10,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- utrwalanie melodii i tekstu piosenki,
- rozwijanie koncentracji uwagi podczas działań,
- dzielenie się wspomnieniami ze swojego pobytu w przedszkolu,
- poznawanie przyczyny pęknięcia czereśni,
- zachęcanie do uczestniczenia w zabawach badawczych,
- poznawanie swoich możliwości.