

TEMAT TYGODNIA: Niby tacy sami, a jednak inni

Dzień 2

Temat dnia: Piłka dla wszystkich – 02.06.2020 r.

Cele:

Uczeń:

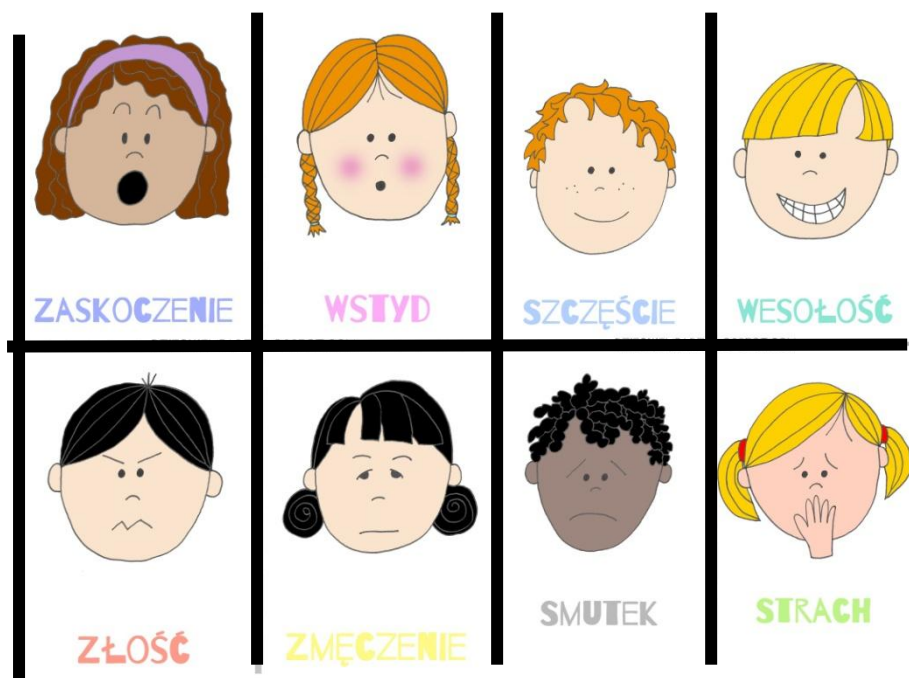
- wypowiada się zdaniami rozwiniętymi,
- jest tolerancyjny w stosunku do dzieci niepełnosprawnych,
- wymienia różnice i podobieństwa pomiędzy dziećmi różnych ras.

1. Posłuchaj piosenki pt. „Mam przyjaciela”

https://www.youtube.com/watch?v=mGsicfW_yG8 .

2. Rozmowa na temat piosenki.

- O kim jest piosenka?
- Dlaczego dobrze mieć przyjaciela?
- Co można robić razem z przyjacielem?
- Co robi przyjaciel jak jest nam smutno?
- Jakie emocje nam towarzyszą podczas spotkań z przyjacielem?
- Przyjrzyj się obrazkom i powiedz co czujesz będąc z przyjacielem?



Nie czytaj podpisów, sama/sam spróbuj powiedzieć jakie inne emocje przedstawiają obrazki.

3. Ćwiczenia ruchowe.

- **Ćwiczenia wycucia ciała i przestrzeni „Wiatraczki”.**

Dziecko obraca się wokół własnej osi z rozłożonymi w bok rękami, w jedną i w drugą stronę.

- **Ćwiczenia rąk i nóg „Spacer raków”.**

Dziecko porusza się tyłem, w siadzie podpartym, w różnych kierunkach.

- **Podskoki „Skaczące piłeczki”.**

Dziecko podskakuje nisko, gdy mówimy „małe piłki” i wysoko, przy wypowiedzi „duże piłki”.

4. Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej „Piłka dla wszystkich”.

Możesz posłuchać opowiadania <https://www.youtube.com/watch?v=0UxJ818vdu8> lub poprosić rodziców o jego przeczytanie (ZAŁĄCZNIK nr 1).

W tym czasie otwórz podręcznik na s. 82- 83 i obejrzyj ilustracje.

5. Rozmowa kierowana na podstawie wysłuchanego tekstu.

Odpowiedz na pytania, które zadadzą Ci rodzice. Pamiętaj, by mówić całym, rozwiniętym zdaniem.

- Co śniło się Frankowi?
- O czym opowiadał Adzie?
- Jak zachowywali się chłopcy?
- Co zrobił ich kapitan?
- Kim został Franek na meczu?
- Co powiedzieli chłopcy Frankowi na pożegnanie?
- Co będzie ćwiczył Franek?
- Jak oceniasz zachowanie chłopców na początku, a jak potem, po rozmowie z kapitanem?

6. Czytanie tekstu w podręczniku, s. 78 – 81.

Spróbuj samodzielnie przeczytać teksty znajdujące się w książce na s. 82- 83.

Podczas czytania rób sobie przerwy.

7. Tolerancja.

- **Proszę przeczytać i w miarę potrzeby wyjaśnić dziecku słowo „Tolerancja”.**

TOLERANCJA - oznacza cierpliwość i wyrozumiałość dla odmienności.

Jest poszanowaniem cudzych uczuć, poglądów, upodobań, wierzeń, obyczajów i postępowania, choćby były całkiem odmienne od własnych albo zupełnie z nimi sprzeczne.

Współcześnie rozumiana tolerancja to szacunek dla wolności innych ludzi, ich myśli i opinii oraz sposobu życia.

- **Odpowiedz na pytania, które zadadzą Ci rodzice.**

- Czy chłopcy byli tolerancyjni?
- Czy znacie inne przypadki braku tolerancji? (*Wyśmiewanie się z ludzi o innym kolorze skóry, innego wyznania...*)
- Czy należy wyśmiewać się z kogoś, dlatego że jest tęgi, jeździ na wózku...?

- **Wysłuchanie piosenki Majki Jeżowskiej „Kolorowe dzieci”:**

https://www.youtube.com/watch?v=Y_kIVuTfV4 .

- Oglądanie zdjęć przedstawiających dzieci i ich rodziny z różnych kontynentów (ZAŁĄCZNIK nr 2).

Powiedz jakie zauważyłaś/zauważyłeś różnice (*kolor skóry, kolor oczu, kolor włosów ...*), a jakie podobieństwa (*radość na twarzy, uśmiech, wysokość dzieci...*) pomiędzy dziećmi?

- Zabawa uwrażliwiająca zmysł dotyku „Badamy swoją twarz”.

Za pomocą dotyku zbadaj kształt swojej głowy, wypukłość nosa, uszu i policzków, ułożenie brwi itp.

Odpowiedz na pytania, które zada Ci rodzic.

- Jaki kształt ma Twoja głowa?
- Jakie są Twoje włosy?
- Wymień części twarzy?

A teraz popatrz na mamę, tatę lub rodzeństwo i powiedz:

Czy ich kształt głowy jest taki sam jak Twój?

Czy mają taki sam koloru oczu i włosów?

- Wysłuchanie piosenki „Jesteśmy dziećmi”: https://youtu.be/7K3_mSb1zRQ .
- Powiedz czego pragną dzieci na całym świecie? Co lubią robić? Kiedy się śmieją, a kiedy płaczą?

(Dzieci pragną miłości, radości, by im miło płynął czas... chcą mieć kolegów i koleżanki, przyjaciół.)

(Dzieci na całym świecie lubią się bawić. Wszystkie dzieci na świecie śmieją się, gdy jest im wesoło, a płaczą, gdy jest im smutno, lub ich coś boli.)

8. KARTA PRACY , cz. 4, s. 54.

Narysuj siebie w swoim ulubionym ubraniu, ze swoją ulubioną zabawką. Ramkę pokoloruj swoim ulubionym kolorem. Spróbuj samodzielnie napisać swoje imię i nazwisko.

9. Ćwiczenia: oddechowe, artykulacyjne i słuchowe, na podstawie wiersza Ewy Małgorzaty Skorek „Dni tygodnia”.

Posłuchaj wiersz, który przeczyta Ci rodzic, powtórz na jednym wydechu dni tygodnia.

Jakie nazwy dni tygodni znamy?

Czy wszystkie nazwy dni pamiętamy?

Jeśli ktoś lubi
takie zadania
niech się zabiera
do wyliczania.
Powietrza dużo
buzią nabiera
i na wydechu

niech dni wymienia:

- **poniedziałek, wtorek, środa , czwartek, piątek, sobota, niedziela.**

Jeśli za trudne

było zadanie,

ćwicz dalej z Nami

to wyliczanie.

- **Poniedziałek, wtorek, środa , czwartek, piątek, sobota, niedziela.**

10. Na zakończenie zabawa:

- **SUDOKU „Dzieci Świata”**. Możesz wybrać planszę z 16 polami lub 9 <https://view.genial.ly/5ecedf234cb8330da06348bb> .
- **Gra na spostrzegawczość – znajdź ukryte na obrazku dzieci z różnych stron świata** <https://view.genial.ly/5eca59e2f3aac90d34a37c23> .

ZADANIA DLA WSZYSTKICH

- **Karta pracy, cz. 4, s 54 Termin 03.06.**