

TEMAT TYGODNIA: Niby tacy sami, a jednak inni

Dzień 3

Temat dnia: Co jest cięższe, a co lżejsze? – 03.06.2020 r.

Cele:

Uczeń:

- stosuje słowa: ciężki, lekki, cięższy od, lżejszy od, o takiej samej masie/wadze,
- porównuje masę przedmiotów umieszczonych na wadze szalkowej,
- wykonuje pracę plastyczną,
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych.

1. Posłuchaj piosenki pt. „Dziwni goście”:

<https://www.youtube.com/watch?v=Mq5LVKj8pXQ>

2. Rozmowa na temat piosenki.

- O czym jest ta piosenka?
- Co oznacza słowo: emocja?
- O jakich emocjach jest mowa w piosence?
- Jakie emocje nas „odwiedzają”? Co się wówczas dzieje?

3. Zabawa „Wyraźmy emocje”.

Rodzic przeczyta Ci fragmentami wiersz pt. „Emocje” Bożeny Formy. Twoje zadanie polega na podaniu numeru ilustracji, która jest emocją z wiersza oraz jej nazwy (ZAŁĄCZNIK nr 1).

Kiedy na niebie słońeczko świeci,
cieszą się bardzo dorośli i dzieci. (*RADOŚĆ* - 2)

Dzisiaj po niebie płyną czarne chmury,
nagle pstryk i zniknęły chmury. (*ZDZIWIENIE* - 4)

Kiedy mam zły humor i kiedy mnie złość dopadnie,
jestem niegrzeczny, choć dobrze wiem, że to bardzo nieładnie. (*ZŁOŚĆ* - 1)

Kiedy dziecko się boi ciemności dookoła,
wtedy mamę i tatę do siebie głośno woła. (*STRACH* - 5)

Placę, kiedy jest mi smutno i wszystkiego dosyć mam,
lzy mi płyną po policzkach i chcę zostać wtedy sam. (*SMUTEK* - 3)

4. Obejrzyj prezentację (ZAŁĄCZNIK nr 2), przyjrzyj się minom dzieci i spróbuj powiedzieć co musiało się stać, że takie emocje pojawiły się na ich twarzach, np.

Radość – zwyciężyłam/zwyciężyłem w konkursie plastycznym...

Strach – przestraszyłam/przestraszyłem się pająka...

Smutek – zepsuł mi się rower, a tato jest w pracy i nie może go naprawić...

Złość – kolega specjalnie wjechał rowerem w kałużę i ochlapał moją nową bluzkę...

Duma – nauczyłam/nauczyłem się jeździć na hulajnodze, mama jest ze mnie dumna...

Ciekawość – czytam książkę, jestem ciekawa/ciekawy co będzie dalej...

Wstyd – rozbiłem ulubiony wazon mamy, bo rzuciłam/rzuciłem piłką w domu. Chociaż mama mi mówiła, że tak nie należy ...

Rozpacz – nie żyje mój ukochany kanarek...

Szczęście – dowiedziałam/dowiedziałem się, że podczas wakacji pojedziemy na biwak pod namiot, co od dawna było moim marzeniem...

5. Zabawa „Miny i minki” .

Mimiką spróbuj naśladować polecenia, które przeczytają Ci rodzice.

Jesteś smutna/smutny – dziecko układa usta w podkówkę,

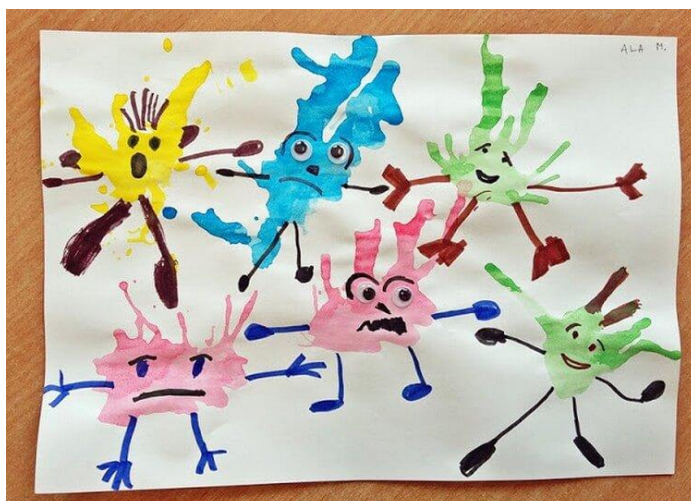
Jesteś zdziwiona/zdziwiony - marszczy czoło,

Jesteś przestraszona/przestraszony - szeroko otwiera oczy, otwiera usta, tak jak przy głosce O,

Dmucha na płomień świecy - wykonuje głęboki wdech i wydech,

Śpisz - zamyka oczy.

6. Praca plastyczna – „Nasze humory”.



Etapy pracy

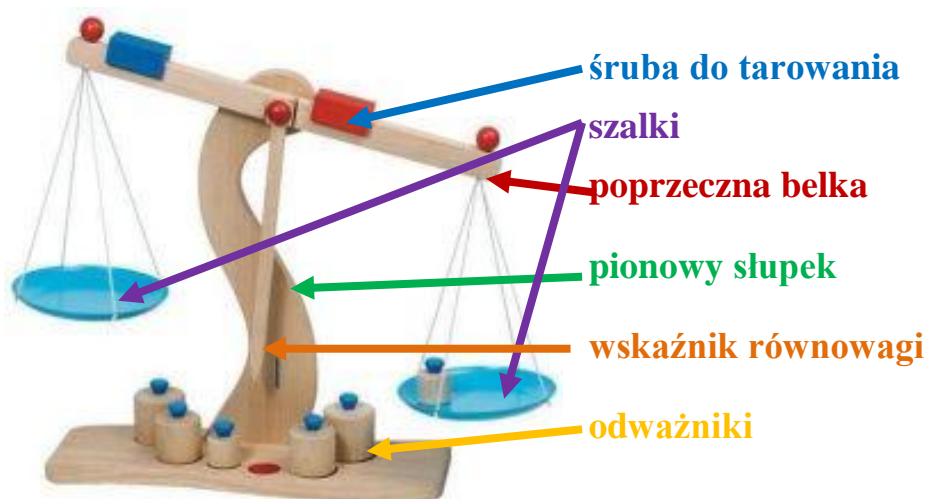
- Nanieś farbę na kartkę.
- Dmuchaj w słomkę tak, by rozdmuchać farbę.
- Odłóż na chwilę do wyschnięcia – sprzątajmy w tym czasie niepotrzebne przybory – farby, słomki.
- Dorysuj ręce, nogi i buźki obrazujące różne nastroje.
- Doklej lub dorysuj oczka.

7. Ćwiczenia gimnastyczne z balonikiem.

- Podbijanie balonika ręką, nogą, głową.
- Wyrzut balonika w górę– wykonywanie określonych ćwiczeń np. obroty, przysiady zanim balon nie upadnie na podłogę.
- Rzuty na odległość prawą i lewą ręką.
- Wyrzut balonika w górę – chwyt w wyskoku.
- Wyrzut balonika w górę – leżenie przodem, chwyt w momencie wstawania.
- Stojąc w rozkroku, balon w wyciągniętych rękach nad głową – upuszczenie balonika za siebie, obrót i chwyt balonika.
- Stojąc w rozkroku, ręce wyciągnięte w bok – odbijanie balonika z ręki do ręki nad głową.
- W marszu – wysokie unoszenie kolan, przekładanie balonika pod unoszonymi nogami.
- W marszu – wysokie unoszenie kolan, dotykanie kolanami balonika trzymanego oburącz w wyprostowanych rękach.
- Stojąc w rozkroku, balon trzymany między kolanami – skoki obunóż w różnych kierunkach.
- Czworakowanie z prowadzeniem balonika głową.
- Leżenie tyłem – odbijanie balonika rękami nad sobą.
- Leżenie tyłem – rzut balonika w kierunku stóp, odbicie stopami, chwyt w dłonie.

8. Waga

- **Rodzaje wag.** Obejrzyj krótki filmik: <https://youtu.be/yr9dLvS5xfw> .
Zobacz jakie mamy rodzaje wag, i do czego służy dana waga.
- **Budowa wagi szalkowej.**



Dopowiedzenie.

Waga szalkowa składającej się z pionowego słupka, na którym oparta jest poprzeczna belka, na belce zawieszono są szalki (szale). Waga posiada też wskaźnik równowagi, śrubę do tarowania (zerowania wagi). Na wyposażeniu wagi są również odważniki o różnej wadze (wartości).

- Obejrzyj filmiki „Jak działa waga szalkowa”:

<https://www.youtube.com/watch?v=TzVrlCYfMrA&t=34s>

<https://www.youtube.com/watch?v=gPGnv3Ra9iY>

Propozycje zabaw dla dzieci, które mają w domu wagę szalkową.

Przygotuj wagę oraz klocki: drewniane/sześciennie i misia. Twoim zadaniem będzie porównanie wagi/masy misia i klocków.

Pierwsza sytuacja.

Rodzic kładzie na lewej szalce misia, a na prawej – trzy klocki.

Co jest cięższe? Po czym to poznać?

Co jest lżejsze? Po czym to poznać?

Druga sytuacja. Ilość klocków musi być taka, aby ich masa równoważyła masę misia.

Rodzic kładzie na lewej szalce misia, a na prawej – cztery klocki.

Co jest cięższe? Co jest lżejsze?

Po czym poznałaś/poznałeś, że cztery klocki ważą tyle co miś?

Trzecia sytuacja.

Rodzic kładzie na lewej szalce misia, a na prawej – pięć klocków.

Co jest cięższe? Po czym to poznać?

Co jest lżejsze? Po czym to poznać?

Inne ćwiczenia w porównywaniu masy przedmiotów.

Przygotuj różne przedmioty, np.: klocki, piłeczki, lalki, misie, tworzywo przyrodnicze, wagę szalkową.

Porównaj masę wybranych przedmiotów i określ, co jest cięższe, co jest lżejsze.

9. Zabawa matematyczna – określ bez ważenia, co jest lżejsze, a co cięższe?

https://www.matzoo.pl/zerowka/ciezsze-lzejsze_49_335

10. KARTA PRACY, cz. 4, s. 55.

- W każdej parze pokoloruj cięższy przedmiot.
- Dokończ rysować wagi według wzoru.

ZADANIA DLA WSZYSTKICH

- Karta pracy, cz. 4, s 55 **Termin 04.06.**

PRACA DODATKOWA - DLA CHĘTNYCH

- Praca plastyczna „Nasze humory” – opis w punkcie 6.