

TEMAT TYGODNIA: Niby tacy sami, a jednak inni

Dzień 4

Temat dnia: Dziwni goście – 04.06.2020 r.

Cele:

Uczeń:

- porusza się rytmicznie przy muzyce,
- głosem naśladuje emocje,
- wypowiada się rozwiniętymi zdaniami,
- wykonuje pracę plastyczną,
- wykorzystuje do pracy pudełko po czekoladkach.

1. Posłuchaj piosenki pt. „Dziwni goście”.

<https://www.youtube.com/watch?v=Mq5LVKj8pXQ>

- **ZAŁĄCZNIK nr 1** – przyjrzyj się obrazkom przedstawiającym twarze dzieci i spróbuj nazwać emocje, które one wyrażają. A teraz połącz twarze z odpowiednimi emotikonami.
- **Zabawa „Dziwne głosy”**– rozwijająca zdolność wyrażania emocji głosem. Do zabawy potrzebne będzie nagranie piosenki „Dziwni goście” oraz obrazki przedstawiające twarze wyrażające emocje: strach, smutek, radość i złość - **ZAŁĄCZNIK nr 2.**

Na początku zabawy ustalamy dla każdej twarzy na obrazku charakterystyczny głos (*strach – prawdziwy krzyk, smutek – mruczenie, pociąganie nosem, radość – hi, hi, hi, ha, ha, ha, lub prawdziwy śmiech, złość – warczenie*) i umieszczamy je w widocznym miejscu w pokoju.

W rytmie nagrania piosenki dziecko maszeruje po pokoju. Podczas przerwy w nagraniu rodzic wskazuje wybrany przez siebie obrazek. Dziecko stara się wyrazić głosem emocje przedstawione na obrazku.

2. KARTY PRACY, cz. 4, s. 56–57.

Patrz na obrazek. Opowiedz, co się na nim dzieje. Jakie emocje wyrażają twarze Ady, Franka i innych dzieci z przedszkola?

Odszukaj na dużym obrazku przedmiotów i roślin umieszczonych na dole kart.

3. Przypomnij sobie piosenkę pt. „Mam przyjaciela”:

https://www.youtube.com/watch?v=mGsicfW_yG8 oraz wysłuchaj wiersza pt. „Przyjaciel”, który przeczyta Ci rodzic.

*Nie musisz mieć przyjaciół stu,
nie musisz mieć dziesięciu,
wystarczy być jednego miał,
a to już wielkie szczęście.
Przyjaciel to jest taki ktoś,
kto zawsze cię zrozumie,
gdy dobrze jest – to cieszy się,
gdy źle – pocieszyć umie.
Przyjaciel to jest taki ktoś,
kto nigdy nie zawiedzie,
a poznasz go, bo z tobą jest
gdy coś się nie powiedzie.*

4. Porozmawiaj z rodzicem na temat treści wiersza i Twoich własnych doświadczeń. Odpowiedz na pytania pełnym zdaniem.

- Ilu przyjaciół trzeba mieć by być szczęśliwym?
- Kto to jest przyjaciel?
- Kiedy z nami jest przyjaciel?
- Czy przyjaciel jest z nami tylko wtedy, gdy wszystko jest dobrze?
- Czy masz swojego przyjaciela?
- Opowiedz jak razem spędzacie czas?

5. Kogo nazywamy przyjacielem?

- Podaj cechy przyjaciela, Rodzic może zapisać je np. na kartonowym sercu:

dba o nas, jest pomocny, opiekuńczy, rozbawia nas, czujemy się przy nim bezpiecznie, pociesza nas, bawi się z nami, pożycza nam swoją zabawkę, ma dla nas czas.

- **Bezgłośnie wymawiaj imiona swoich przyjaciół. Poruszaj tylko wargami, nie wydając głosu. Spróbuj odgadnąć jakie imię zostało bezgłośnie wypowiedziane przez rodzica.**

Uświadamiamy dziecku, że przyjaciel nie musi mieć tyle samo lat, może być starszy lub młodszy. Przyjacielem może być osoba dorosła. Rodzic na zmianę z dzieckiem wymienia imiona osób z najbliższego otoczenia, mogą to być osoby z rodziny, znajomi.

6. „Zaprowadź dziewczynkę do przyjaciół” – ZAŁACZNIK nr 3 – narysuj strzałki zgodnie z zamieszczonym kodem, tak, by zaprowadzić dziecko do przyjaciół.

7. Wykonaj pracę plastyczną „Kartka dla przyjaciela”.

Potrzebne materiały: podstawa/nakrywka pudełka po czekoladkach oraz brystol, szary papier, kolorowy papier, nożyczki, klej.

Ramą obrazka jest podstawa pudełka po czekoladkach. W jej wnętrzu utwórz dowolną kompozycję, np. góry, jezioro, las, łąkę, miasto... Aby kompozycja była wypukła, część papierów potrzebnych do wykonania pracy możesz zgnieść.

Przykładowe prace:



8. Karta pracy, cz. 4, s. 58.

Opowiedz o tym, jak Olek i Ada obchodzili Dzień Dziecka. Ułóż zdania o każdym obrazku. Napisz samodzielnie swoje imię, a następnie całe pole ozdób.

ZADANIE DLA WSZYSTKICH

- KARTA PRACY, cz.4 s. 58 – termin 05.06.

PRACA DLA CHĘTNYCH

- ZAŁĄCZNIK nr 1 i 3
- Praca plastyczna „Kartka dla przyjaciela” – opis w punkcie 7.