

# TEMAT TYGODNIA: Niby tacy sami, a jednak inni

## Dzień 5

Temat dnia: **Moje uczucia – 05.06.2020 r.**

### Cele

#### Uczeń:

- wypowiada się rozwiniętymi zdaniami,
- rozróżnia i nazywa emocje: przyjemne i nieprzyjemne,
- uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych.

### 1. Zabawa „Lustro emocjonalne”.

Stwórz parę np. z siostrą, bratem, mamą, tatą... . Jedna osoba w parze będzie lustrem, druga przegląda się w nim. Osoba przed lustrem wyraża miną, gestem, ruchem ciała różne emocje, a lustro je powtarza. Lustro podaje też nazwę danej emocji. Po chwili następuje zmiana ról.

### 2. Drogi przedszkolaku, spróbuj odpowiedzieć na kilka pytań, które zadadzą Ci rodzice np. Kiedy się złościmy...?

- *Kiedy się złościmy? (Kiedy ktoś lub coś nie pozwala robić tego, co chcemy albo dostać tego, czego potrzebujemy, gdy ktoś chce nam wyrządzić krzywdę).*
- *Kiedy się smucimy? (Gdy żegnamy się z tym, co straciliśmy albo gdy godzimy się z tym, że niektórych rzeczy nie będziemy mieć).*
- *Kiedy się boimy? (Gdy czujemy zagrożenie, strach chroni nas przed nim, bo każe nam krzyczeć, uciekać, chować się lub walczyć).*
- *Kiedy się cieszymy? (Różne osoby cieszą inne rzeczy, zdarzenia).*
- *Kiedy się wstydzimy? (Gdy różnimy się czymś od innych i oni dają nam to odczuć; gdy nie spełniamy oczekiwań, nadziei, gdy przyłapano nas na coś niewłaściwym).*
- *Kiedy zazdrościmy? (Gdy nie mamy tego, co mają inni - pojawia się wtedy w nas złość lub smutek, możemy czuć jedno i drugie).*

### **3. Posłuchaj tekstu Jolanty Kucharczyk „Moje uczucia” - (ZAŁĄCZNIK nr 1).**

Żal mi minionych wakacji,  
urodzin, które już były,  
i tego, że odwiedziny babci  
już się skończyły.

Smutno, że tata wyjechał,  
mama tak mało ma czasu,  
i złość mnie bierze,  
że brat mój robi tak dużo hałasu.

Tu, w moim sercu, mieszkają uczucia:  
miłość, radość i smutek.  
Czasem jestem tak bardzo szczęśliwy,  
lecz czasem także się smucę.

W kieszonce kasztan na szczęście  
o tym wciąż przypomina,  
że wszystko, co jest tak smutne,  
kiedyś z czasem przemija.

Zobacz, już się uśmiechasz,  
bo znowu będą wakacje,  
tata niedługo już wróci,  
z mamą pójdziesz na spacer.

Po burzy zawsze jest tęcza,  
po deszczu słońce znów świeci,  
po chwilach trudnych i smutnych  
znowu szczęśliwe są dzieci.

### **4. Porozmawiaj z rodzicem na temat treści wiersza. Odpowiedz pełnym zdaniem na pytania.**

- Co mieszka w sercu?
- Czy zawsze jest nam wesoło?
- Czy zdarza się, że coś Cię smuci? Co to takiego?
- Czy zdarza się, że coś Cię złości? Co to takiego?

### **5. Praca plastyczna „Co mnie cieszy, a co smuci?”**

Weź kartkę z bloku rysunkowego, podziel ją na pół pionową kreską, w jednej części narysuj to, co Cię cieszy, a w drugiej to co Cię smuci.

### **Dopowiedzenie**

**Uczucia, emocje** są czymś normalnym, naturalnym, co zawsze towarzyszy ludziom - dorosłym i dzieciom. Ale należy pamiętać o tym, że po burzy zawsze jest tęcza, po deszczu słońce znowu świeci, po chwilach trudnych i smutnych znowu szczęśliwe są dzieci.

## **6. Wykonaj papierowe pacynki paluszkowe.**

Przygotuj KARTĘ I z WYPRAWKI, nożyczki i klej.

Wytnij pacynki i je sklej. Powiedz jakie emocje są przedstawione na buziach Olka i Ady. Możesz razem z rodzicem przeprowadzić dialog/rozmowę, korzystając z wybranych pacynek.



## **7. ZAŁĄCZNIK nr 2 – na buziach dorysuj minki, które będą wyrażać nazwy zapisanych emocji.**

### **8. A teraz troszeczkę gimnastyki...**

<https://www.youtube.com/watch?v=HvW4UOhQo3U>

### **9. KARTA PRACY, cz. 4, s. 59.**

Narysuj szlaczki po śladach, a potem samodzielnie.

Rysuj po śladach rybki i fale.

Dokończ rysowanie rybek według wzoru, a następnie je pokoloruj.

### **10. Zabawa matematyczna „Wesołe minki” – ZAŁĄCZNIK nr 3.**

Policz piegi na jednym i drugim policzku, zapisz działanie na dodawanie oraz oblicz wynik – dowiesz się ile piegów na chłopczyk.

---

### **ZADANIE DLA WSZYSTKICH**

- KARTA PRACY, cz. 4 s. 59 – **termin 08.06.**
- Wykonaj papierowe pacynki paluszkowe – opis punkt 6.

### **PRACA DLA CHETNYCH**

- ZAŁĄCZNIK nr 2 i 3
- Praca plastyczna „Co mnie cieszy, a co smuci?” – opis punkt 5.