

# TEMAT TYGODNIA: Pożegnania nadszedł czas

Dzień 2

Temat dnia: Porządkujemy wiedzę – 18.06.2020 r.

## Cele

Uczeń:

- rozpoznaje cyfry, znaki matematyczne i figury geometryczne,
- porównuje liczby, prawidłowo wstawiając znak  $<$ ,  $>$ ,  $+$ ,
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10.

Dzisiaj Dzień Matematyki. Minie on pod znakiem liczb, dodawania i odejmowania oraz figur geometrycznych.

Sprawdź się sama/sam. Rozwiąż wszystkie zadania i poproś Rodziców o ich sprawdzenie.

1. Na początek posłuchaj piosenki, <https://youtu.be/Nr3ZGYbyNuo> .
2. Rozpoznaj cyfry: <http://pisupisu.pl/przedszkole/jaka-cyfra> . Myślę, że nie miałaś/nie miałeś z tym zadaniem kłopotów.
3. Licz od 0 do 10, a może uda Ci się policzyć od liczby największej do najmniejszej, czyli od 10 do 0. Spróbuj.
4. ZAŁĄCZNIK nr 1:
  - rozsypanych cyfry, ułóż i zapisz je od najmniejszej do największej,
  - przelicz przedmioty, wpisz w prostokąty ich liczbę, porównaj te liczby i w kratkę pomiędzy nimi wpisz znak:  $<$ ,  $>$ ,  $=$  .
5. Przygotuj kolorowe patyczki (mogą być też wykałaczkami pomalowane mazakami). Układaj patyczki według kolorów do zadań.

Podaj działanie matematyczne, zapisz je w zeszycie w kratkę i oblicz. Ułóż odpowiedź do zadania.

  - Połóż przed sobą 3 czerwone patyczki, dołóż do nich 4 zielone, a następnie 3 żółte. Ile ułożyłaś/ułożyłeś patyczków?  
 $3+4+3 = 10$  Ułożyłam/ułożyłem 10 patyczków.
  - Było 10 kolorowych patyczków, 3 z nich zdmuchnął wiatr. Ile patyczków zostało?  
 $10 - 3 = 7$  Zostało 7 patyczków.

- Było 9 patyczków, Ola zabrała 2, a Adaś 4. Ile patyczków zostało?

$$9 - 2 - 4 = 3 \quad \text{Zostały 3 patyczki.}$$

6. A teraz przećwicz dodawanie i odejmowanie liczb do 10, w nagrodę możesz obejrzeć bajkę. Jaka? A to już niespodzianka:

<https://learningapps.org/watch?v=pvjim1yok20> .

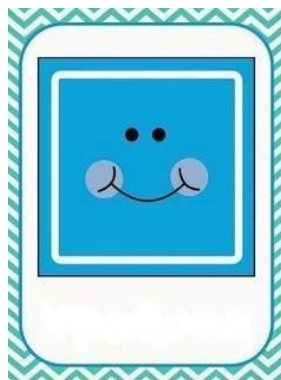
Rozpoczynamy podróż do magicznej krainy – Figurolandii.

7. Na początek obejrzyj film/piosenkę o figurach geometrycznych:

<https://youtu.be/Lv-1s65cgJM> .

8. Rozpoznaj i wskaż palcem figury geometryczne:

- kwadrat,
- koło,
- trójkąt,
- prostokąt.



9. Wysłuchaj opowiadania „Figurolandia” (ZAŁĄCZNIK nr 2) lub poproś Rodziców o przeczytanie.

Za górami, za lasami była kraina „Figurolandia”, w której wszystko było zrobione z figur geometrycznych. Aby się w niej znaleźć kłaśnij w dłonie trzy razy. Aby zobaczyć co się w niej znajduje ze swoich dłoni zrób lornetkę składające się z 2 kółek. Wszyscy mamy lornetki więc dokładnie obserwujmy. Z figur były tam domy, drzewa, samochody, lizaki. Na ulicach powiewały flagi w kształcie trójkątów, na drzewach rosły owoce z figur geometrycznych, dzieci zrywały je do okrągłych koszyków, jednym słowem świat figur rozpościerał się wszędzie jak okiem sięgnąć. W krainie tej mieszkaly figurowe pajacyki. Pewnej nocy zły czarodziej pozmieniał wszystko w normalne przedmioty. Bardzo smucili się mieszkańcy Figurolandii, bo ich nazwa pochodziła od tego, że wszystko było z figur geometrycznych. A teraz ich nie było. Czarodziej ogłosił, że jedynym ratunkiem na odzyskanie kształtów jest wykonanie kilku zadań przez dzielnego przedszkolaka. Jeśli uda Ci się znaleźć zagubione kształty z Figurolandii, kraina zostanie uratowana.

- **Poznasz teraz mieszkańca Figurolandii – pajacyka Figurka.**

Pajacyk  
Hop - rączki w górę,  
Hop - rączki w dół  
Co to za dziwny, skaczący stwór?  
Jest koło, kwadrat,  
Prostokąt jest śliczny.  
To nasz pajacyk geometryczny  
Głowa okrągła jest jak piłeczka.  
A na tej głowie trójkątna czapeczka.  
Kwadrat to brzusek.  
Oczy i nosek okrągłe jak groszek.  
Nogi pajaca - prostokąciki.  
Na nich z kwadratów małe buciki.  
Figur przeróżnych z kilka  
I już jest pajacyk co skacze jak piłka.

## **Odczaruj krainę Figurolandii. OWOCNEJ PRACY 🍌🍌🍌**

- Posłuchaj piosenki o Pajacyku: <https://youtu.be/CJoGw41D7do> .
- Przejdź po swoim domu i poszukaj przedmiotów w kształcie:
  - kwadratu,
  - koła,
  - trójkąta,
  - prostokąta.
- Ułóż figury geometryczne ze sznurka lub wstążki na dywanie.
- Zatańcz w rytm piosenki, na przerwę w muzyce razem z rodzicem lub rodzeństwem narysuj (w powietrzu) figurę geometryczną, o której usłyszysz wierszyk (ZAŁĄCZNIK nr 3).

Trzy kreski, trzy kąty,  
Rysuje trójkąty.  
Już każdy dzieciaczek  
Trójkątny ma szlaczek

**Kwadraciki bardzo lubię  
W tej rodzinie się nie nudzę.  
Kwadrat równe boki ma  
Każde dziecko kwadrat zna.**

**Jest w rodzinie też prostokąt  
Spójrz na niego, wyteż oko.  
Po dwa boki: długie, krótkie,  
Narysuję za minutkę.**

**Są w rodzinie też kółeczka  
Okrągłutkie jak piłeczka.  
Brak w nich rogów oraz kątów  
Tym się różnią od trójkątów.**

- 10. Wykonaj pracę plastyczną – Pajacyk (ZAŁĄCZNIK nr 4)  
Będzie to Pajacyk z figur geometrycznych. Wytnij wszystkie figury, ulóż z nich na kartce Pajacyka, a następnie przyklej.**

**Pięknie, odczarowałaś/odczarowałeś krainę Figurolandii.  
BRAWO od jej mieszkańców**