

TEMAT TYGODNIA: Pozegnania nadszedł czas

Dzień 4

Temat dnia: Liczymy patyczki – 22.06.2020 r.

Cele

Uczeń:

- rozpoznaje samogłoski i spółgłoski,
- dzieli wyrazy na sylaby i głoski,
- dodaje i odejmuje w zakresie 10,
- zna nazwy miesięcy,
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych.

1. Przypomnij sobie piosenkę pt. „Na zawsze zapamiętasz”, którą poznałeś/poznałaś w piątek: <https://youtu.be/X9O852cIGaA>
2. KARTA PRACY, cz. 4, s. 73.
 - Szlaczki, które widzisz na stronie 73 już poznałeś/poznałaś. Dokończ ich rysowanie i sprawdź czy lepiej je piszesz niż kilka tygodni, a nawet miesięcy temu.
 - Podziel na sylaby, następnie na głoski nazwy podanych zabawek. Spróbuj ułożyć ich modele.

robot



pajac



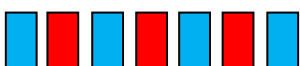
lalka



klocki



samolot



3. KARTA PRACY, cz.4, s. 74

- Obejrzyj obrazki i pełnymi zdaniami opowiedz na pytanie: co się na nich dzieje? Co Ada robiła kiedyś, co robi teraz, a co będzie robić w przyszłości?
- Popatrz na kredki. Wymień ich kolory. Spróbuj policzyć ile ich jest razem. Których kredek jest więcej, a których jest mniej?

4. Już liczyłaś/ liczyłeś patyczki i rozwiązywałaś/rozwiązywałeś zadania matematyczne. Teraz nieco inna moja propozycja.

Gdy będziesz na spacerze znajdź 10 patyczków i rozpocznij samodzielne liczenie. Manipuluj/układaj patyczkami/patyczki tzn. dokładaj je lub zabieraj jednocześnie przeliczając i układając działania matematyczne np.:

- kładę przed sobą 3 patyczki i dokładam 5, mam ich 8,
bo $3 + 5 = 8$
- kładę 1 patyczek i dokładam 9, mam ich 10,
bo $1 + 9 = 10$
- mam 10 patyczków zabieram 4, zostało mi 6,
bo $10 - 4 = 6$
- mam 7 patyczków zabieram 2, zostało mi 5,
bo $7 - 2 = 5$ itp.

5. Zapraszam do ćwiczeń gimnastycznych:

<https://www.youtube.com/watch?v=GtIqgYZgPoU>

6. Matematyka to nie tylko liczenie, to także uważne słuchanie. Teraz przypomnisz sobie i utrwalisz nazwy miesięcy.

- Posłuchaj wiersza pt. „Rok”, który przeczyta Ci mama lub tato. W wierszu wymienione są nazwy miesięcy. Rodzic czytając wiersz nazwy miesięcy będzie wymawiać bezgłośnie, poruszając tylko ustami. Twoje zadanie polega na głośnym podaniu tej nazwy i to w odpowiedniej formie.
- Podczas ponownego słuchania wiersza, gdy usłyszysz nazwę miesiąca klaszcze.

W styczniu Nowy Rok przychodzi,
często mrozem grozi.
W lutym czyni tak samo.
W marcu bywa jak w garncu (...).
Kwiecień z majem
w zieleni skąpane (...).
Czerwiec obiecuje
radości wiele, bo
– moi przyjaciele –
lipiec i sierpień to wakacji czas (...).

Wrzesień i październik
zmieniają kolory ziemi (...).
W listopadzie
smutek na drzewach się kładzie.
A w grudniu zmęczony pracą Stary Rok
żegna się i... zaprasza Nowy Rok. (...)

7. Na zakończenie zabawa i eksperyment „Bańki mydlane”.

- Poruszaj się w rytm piosenki: Gummi Miś - Bańkę Łap <https://youtu.be/tDftqSaFB2E> . Na hasło „Bańki mydlane” naśladowuj łapanie baniek. Klaszcząc w dłonie, przenoś je przed sobą w różne miejsca np. wyżej, niżej, na wysokość głowy, tułowia, kolan.
- Zapraszam do eksperymentu: <https://youtu.be/5hwCjXFDu8k> . Spróbuj samodzielnie zrobić płyn, z którego powstaną niepekające bańki mydlane.

MILEJ ZABAWY! DO JUTRA!