

# TEMAT TYGODNIA: Pozegnania nadszedł czas

## Dzień 6

Temat dnia: Wakacyjny pociąg – 24.06.2020 r.

### Cele

#### Uczeń:

- wie, dlaczego pękają czereśnie,
- chętnie uczestniczy w zabawach badawczych,
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych i rytmicznych.

### 1. Zaczynamy dzień od porannej gimnastyki:

<https://www.youtube.com/watch?v=cribz2g2hOs> .

### 2. A teraz wybierzemy się w wakacyjną podróż. Na początek posłuchaj piosenki:

<https://youtu.be/eghTPPifNsM> .

Mam nadzieję, że udzielił Ci się pogodny nastrój podróżniczki/podróżnika, podróżującego pociągiem.

### 3. Spróbuj ułożyć pociąg z puzzli, które znajdziesz na stronie:

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/pojazdy/243015-poci%C4%85g-pkp-intercity-pesa-dart> .

Czy zauważyłaś/zauważyłeś, jak różnią się od siebie pociągi z piosenki oraz z puzzli. Jakie różnice dostrzegłaś/dostrzegłeś?

### 4. Wysłuchaj wiersza E. Stadtmüller „Wakacyjny pociąg” (ZAŁĄCZNIK nr 1) i odpowiedz na pytania.

#### „Wakacyjny pociąg”

Jedzie pociąg wakacyjny, pociąg kolorowy.  
Już wjeżdżają wagoniki na peron bajkowy!

Stuku-puk, stuku-puk, mkną koła po szynach.  
Już się nowa, kolorowa przygoda zaczyna.

Pierwsza stacja – wieś wesola: łąki, lasy, pole.  
Zaraz tutaj urządzimy zielone przedszkole.  
Nauczymy kota liczyć, a tańczyć konika.  
Niech zobaczy każdy cielak, jak przedszkolak bryka.

Stuku-puk, stuku-puk, mkną koła po szynach.  
Już się nowa, kolorowa przygoda zaczyna.

Druga stacja to Podhale, piękne górskie szczyty,  
a ze szczytów, jak wiadomo, widok znakomity.  
Bajki będą opowiadać potoki i skały,  
bo w nich mieszka duch starego bajarza Sabały.

Stuku-puk, stuku-puk, mkną koła po szynach.  
Już się nowa, kolorowa przygoda zaczyna.

Trzecia stacja to jezioro, widać je z daleka.  
Żabi chórek już z koncertem niecierpliwie czeka.  
Już po falach się ścigają żaglówki, kajaki  
i dmuchany hipopotam malowany w maki.

Stuku-puk, stuku-puk, mkną koła po szynach.  
Już się nowa, kolorowa przygoda zaczyna.

Czwarta stacja to już morze, szerokie, głębokie,  
i wspaniała piaskownica, większa niż przed blokiem.  
Na tej wielkiej piaskownicy czy, jak mówią, plaży  
może skarby bursztynowe znaleźć nam się zdarzyć?

Stuku-puk, stuku-puk, mkną koła po szynach.

❖ Odpowiedz na pytania:

- Na ilu stacjach zatrzymywał się pociąg?
- Gdzie była pierwsza, druga, trzecia, czwarta stacja?
- Na której stacji chciałabyś/chciałbyś wysiąść? Dlaczego?

5. Zabawa ruchowo-naśladowcza "Wakacyjny pociąg":

<https://youtu.be/VQq4XEHEdzQ>

Poruszaj się w rytm jadącego pociągu, na przerwę w nagraniu i na hasła: las, plaża, łąka, góry, jezioro, morze zatrzymaj się i naśladowuj to, co można robić w tym, miejscu.

6. Teraz czekają na Ciebie zadania matematyczne. Spróbuj je rozwiązać. Napisz w zeszycie w kratkę odpowiednie działania oraz policz, jaki będzie ich wynik. Wykorzystaj liczmany, łatwiej będzie Ci obliczyć wyniki.

- Pociąg miał 5 wagonów. Dołączono do niego jeszcze 3 wagony. Ile wagonów ma teraz pociąg?
- Mama kupiła 2 bilety normalne i 3 bilety ulgowe. Ile biletów kupiła mama?
- Na lotnisku było 9 samolotów. Wystartowały 4 samoloty. Ile samolotów zostało na lotnisku?

7. Ćwiczenia rytmiczne.

Zanim porozmawiamy o pękających czereśniach wybierz się w podróż z panią Elzą: <https://youtu.be/o2jr7GeaPaI?list=UUSHPtHYXwu0Y2DjTDE2aO1Q> .

## 8. Zapraszam do zabawy badawczej – Dlaczego czereśnie pękają?

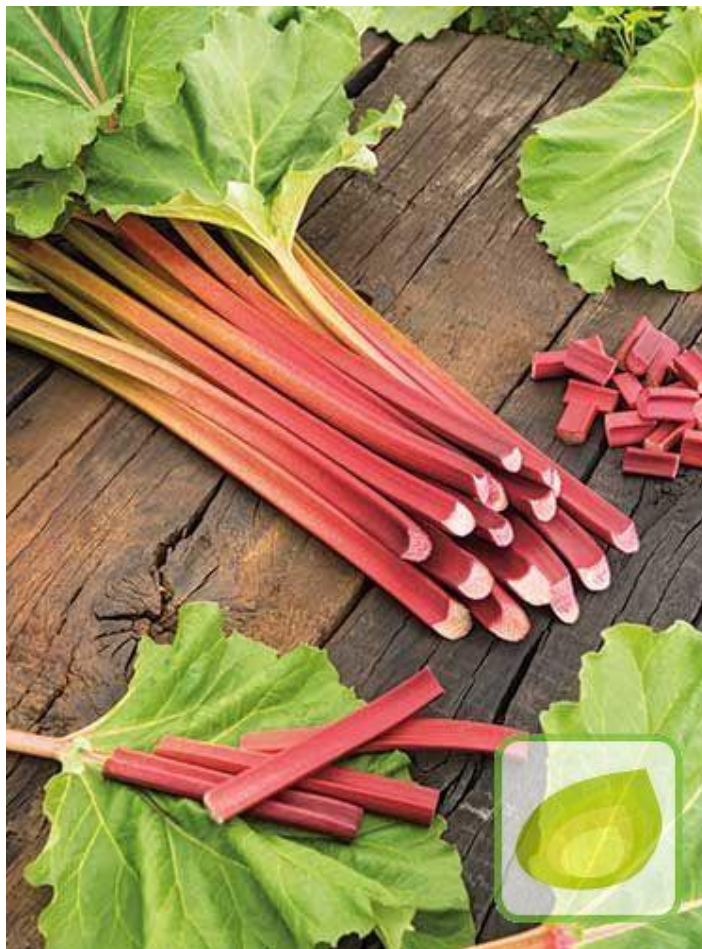
Potrzebne będą czereśnie – całe i popękane, rabarbar, woreczek foliowy, miska z wodą.

Jeżeli wykonasz doświadczenie dowiesz się dlaczego, kiedy pada deszcz, dojrzewające latem owoce pękają.

### DOŚWIADCZENIE:

- Obejrzyj rabarbar, opisz jego wygląd, zwróć uwagę na czerwoną skórkę brudzącą palce oraz na to, że liście rabarbaru mają charakterystyczny kształt.
- Włóż jeden kawałek liścia do woreczka foliowego, a pozostałe do miski z wodą. Następnego dnia porównaj wygląd rabarbaru z woreczka z rabarborem z wody.

*Rabarbar wyjęty z woreczka nie zmienia swojego wyglądu, ma nadal równe i całe końce; natomiast ten wyjęty z wody jest na końcach popękany i zwinięty. To efekt wchłaniania wody. Skórka wchłania jej więcej niż miąższ. Właśnie dlatego rabarbar pęka na końcach i się zwija.*



*Podobne zjawisko można zaobserwować u innych owoców. Czereśnie, kiedy są już dojrzałe i pada na nie deszcz, zaczynają pękać. Miąższ znajdujący się pod skórką chłonie jak gąbka krople wody, które padają na skórkę. Owoce zwiększa swoją objętość.*

*Skórka natomiast nie zachowuje się jak nadmuchiwany balonik, nie rozciąga się i dlatego pęka. Podobnie jak czereśnie pękają również wiśnie, śliwki i agrest.*

**Tak wyglądają owoce, gdy pada deszcz:**

<https://www.youtube.com/watch?v=BHKVX9mVNtI>



9. Na zakończenie przeczytaj i dopowiedz na podstawie ilustracji co Ada i Olek lubią robić czasie wakacji - Podręcznik s.94.