

KARTA PRACY – 18.03.2020 r.

opracowały wych. grupy 0 „b”: Agata Jurkiewicz i Wioletta Jaskuła

PORY ROKU – WIOSNA

1. Wytnij ilustracje znajdujące się po prawej stronie koła pór roku. Przyporządkuj je właściwym porom i wklej.

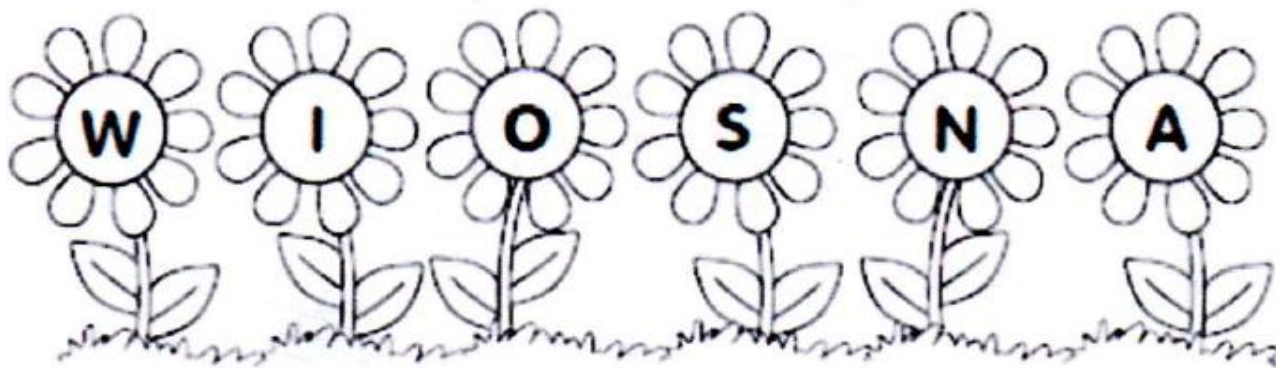


- Ramkę przy porze roku, która rozpoczyna się w marcu pokoloruj na zielono.

2. Nazwij zdjęcia. Pod każdym narysuj tyle kresek, z ilu sylab składają się ich nazwy.



3. Pozbieraj literki z kwiatów, przeczytaj wyraz. Pokoloruj kwiaty z samogłoskami na czerwono, a spółgłoskami na niebiesko.



- Otocz pętlą tylko te litery w rozsypance, które znajdują się na kwiatkach – małe i duże, drukowane i pisane. Do każdego rodzaju liter użyj innego koloru np.

k, k, k, K, r, r, R, R.

A G w o o p S N c T o i O n J k A t
o Z L n i T O n s e S m A K a k W
o N r M m I C a N z

4. Przepisz litery.

w i o s n a W I O S N A

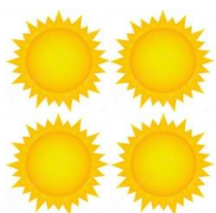
- Poćwicz pisownię 3 liter, które napisałeś (napisałaś) najmniej starannie (zdecyduj sam/sama).

Blank handwriting practice lines consisting of four sets of blue top and bottom lines with a red middle line.

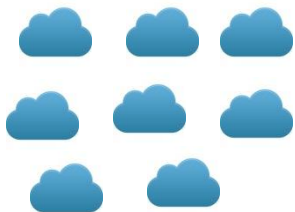
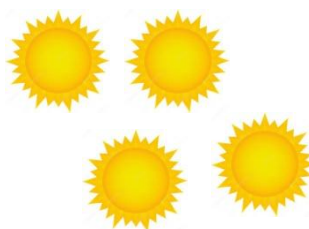
5. Postaraj się znaleźć 10 różnic pomiędzy dwoma obrazkami. Zaznacz je **X** na rysunku po prawej stronie. Pokoloruj ilustrację przedstawiającą Panią Wiosnę po lewej stronie kartki.



6. Policz takie same elementy pogody po lewej i po prawej stronie kartki. Porównaj ich liczbę. Wpisz liczby i znaki $>$, $<$, $=$.



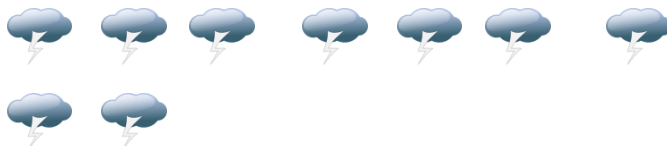
4	=	4
---	---	---

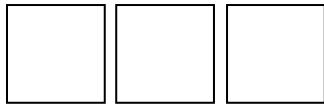
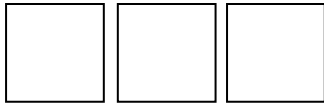


--	--	--



--	--	--





7. Narysuj w tabeli brakujące obrazki w taki sposób, by w każdym rzędzie i kolumnie dany element pogody wystąpił tylko raz.