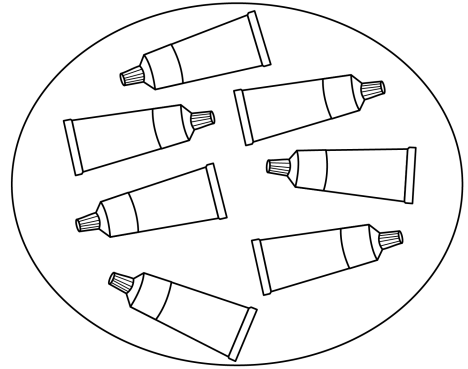
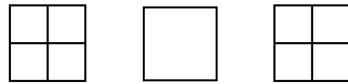
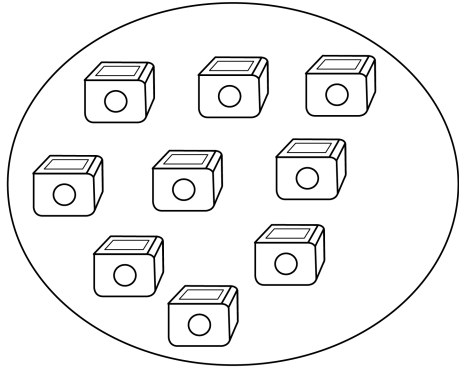
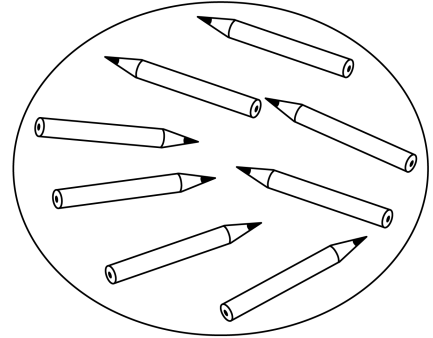
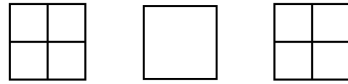
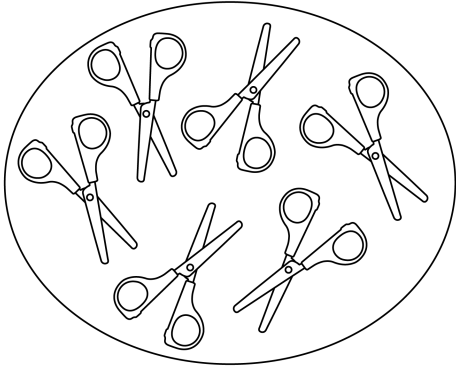


imię i nazwisko

0
klasaa
grupa

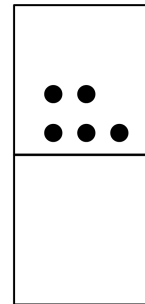
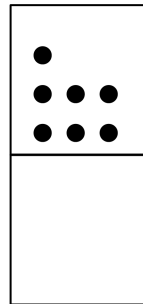
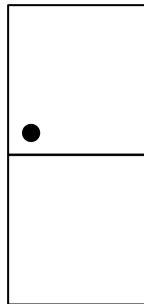
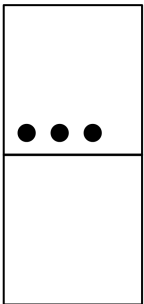
Zadanie 1.

Policz przybory szkolne w pętłach i zapisz ich liczby. Wpisz w okienka odpowiednie znaki: $<$, $>$ lub $=$.

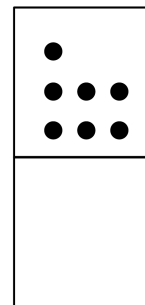
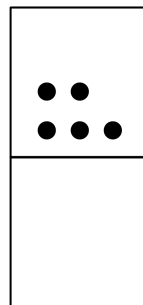
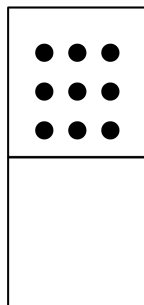
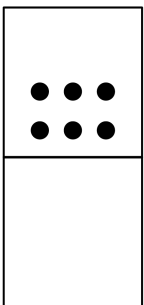


Zadanie 2.

- Na dolnym okienku każdej kostki narysuj o 2 kropki więcej niż jest na górnym okienku.



- Na dolnym okienku każdej kostki narysuj o 3 kropki mniej niż jest na górnym okienku.

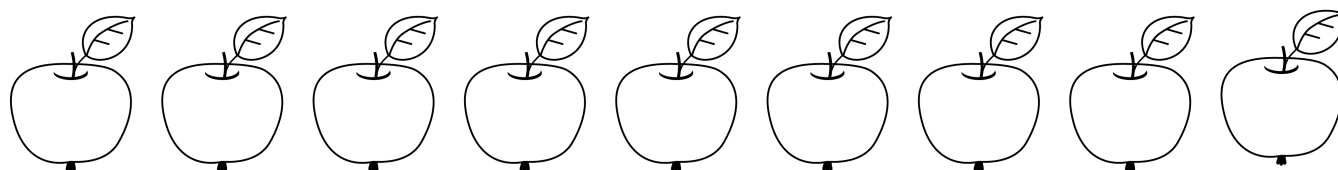


Zadanie 3.

- Pomaluj pierwszy pomidor na czerwono, a drugi na zielono. Licz od lewej strony. Koloruj pozostałe pomidory w tej samej kolejności.



- Pomaluj pierwsze jabłko na zielono, drugie na czerwono, a trzecie na żółto. Licz od lewej strony. Koloruj pozostałe jabłka w tej samej kolejności.



Zadanie 4.

Każde działanie połącz linią z odpowiednim wynikiem.

$3 + 5$

6

$10 - 4$

$7 + 2$

8

$17 - 5$

$3 + 3$

9

$14 - 6$

$9 + 7$

12

$12 - 3$

$8 + 4$

16

$18 - 2$

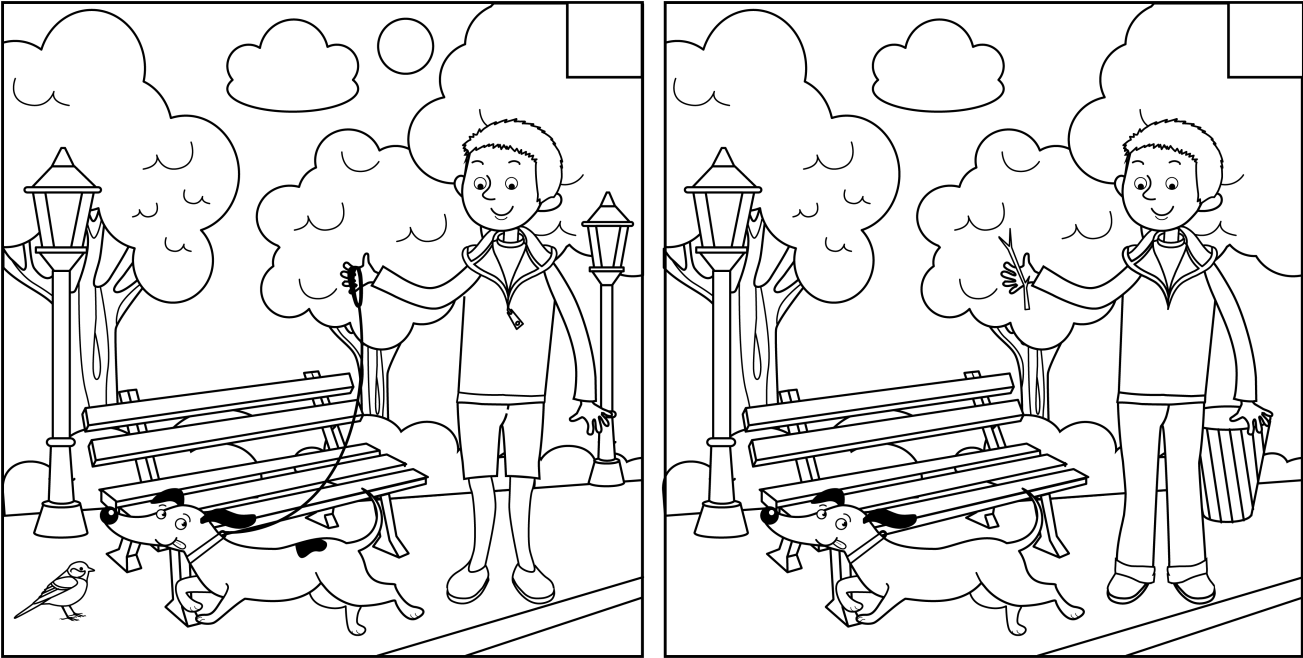
Zadanie 5.

Połącz w pary te liczby, których suma jest równa 10.

6	1	2
3	8	0
7	10	9
	4	

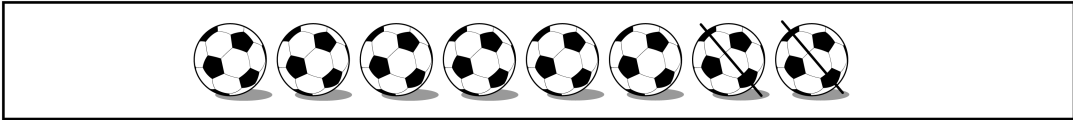
Zadanie 6.

Znajdź 8 szczegółów, którymi różnią się obrazki. Zaznacz je znakami X.



Zadanie 7.

Wykonaj rysunki według wzoru i oblicz działania.



$8 - 2 = 6$



$5 - 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$



$7 - 1 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$



$9 - 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$



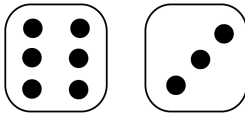
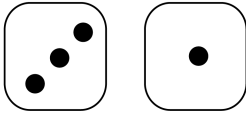
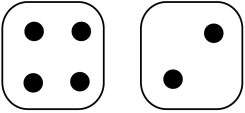
$6 - 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$



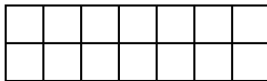
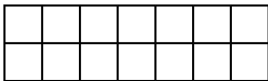
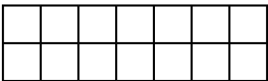
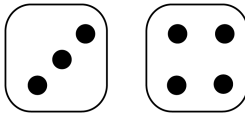
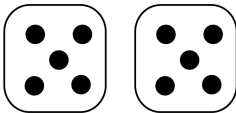
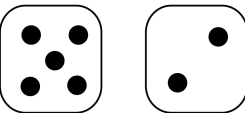
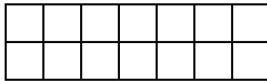
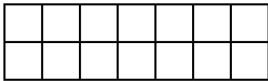
$10 - 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

Zadanie 8.

Policz, ile oczek jest razem na obu kostkach, i zapisz według wzoru.

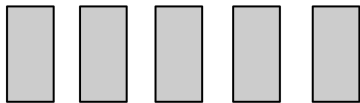
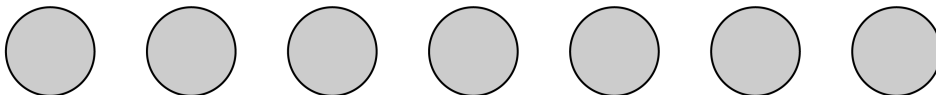


$4 + 2 = 6$



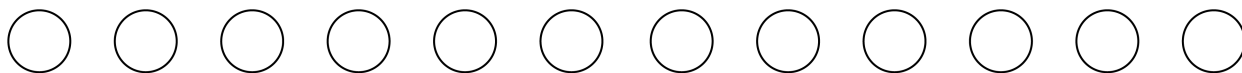
Zadanie 9.

W każdym przykładzie dorysuj tyle figur, aby było ich po 10.



Zadanie 10.

- Pokoloruj trzecie kółko na czerwono, a ósme na niebiesko. Licz od lewej strony.



- Pokoloruj drugi trójkąt na czerwono, a dziesiąty na niebiesko. Licz od prawej strony.



- Pokoloruj siódmy kwadrat na czerwono, a jedenasty na niebiesko. Licz od lewej strony.

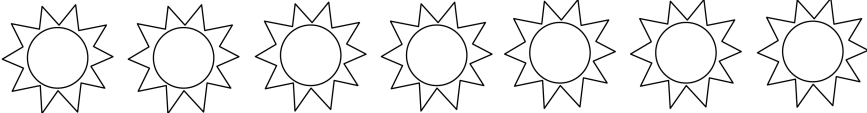


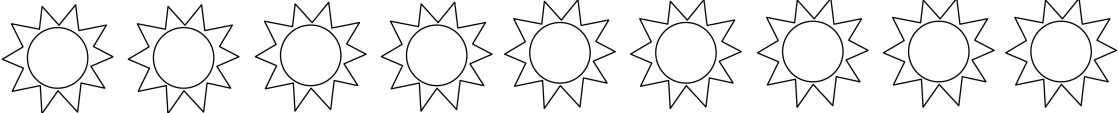
- Pokoloruj szóstą gwiazdkę na czerwono, a dziewiątą na niebiesko. Licz od prawej strony.

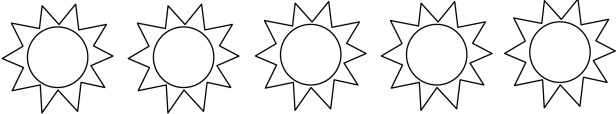


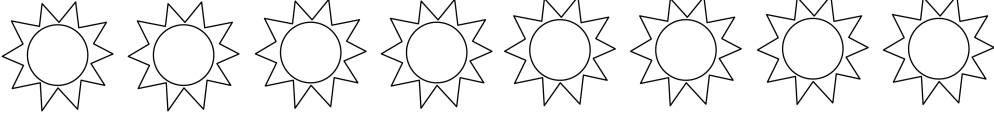
Zadanie 11.

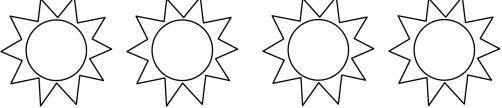
Pokoloruj w każdym rzędzie słońko, które wskazuje liczba. Licz od lewej strony.

2 

5 

1 

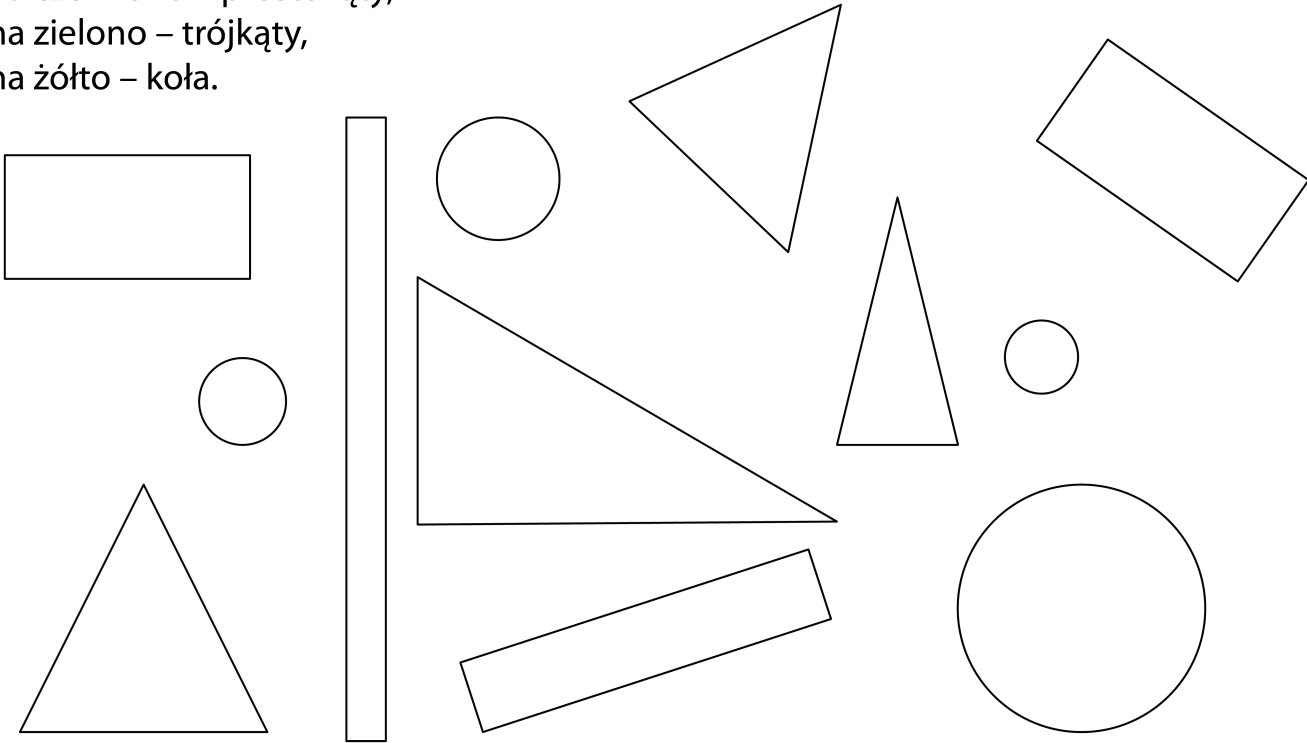
3 

4 

Zadanie 12.

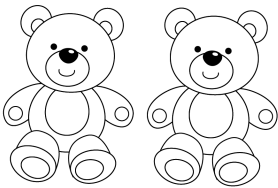
Pokoloruj:

- na czerwono – prostokąty,
- na zielono – trójkąty,
- na żółto – koła.

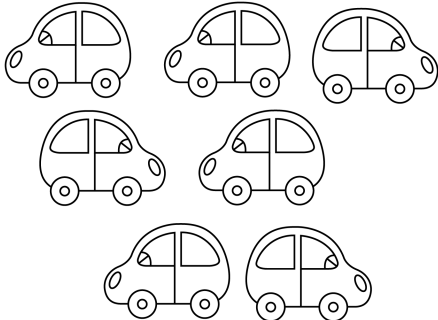


Zadanie 13.

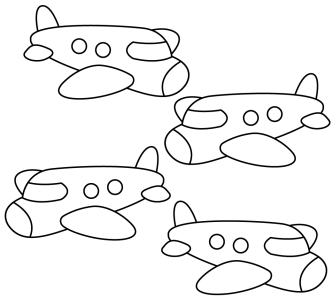
Dorysuj lub skreśl po tyle zabawek, aby na rysunkach było ich tyle, ile wskazują liczby.



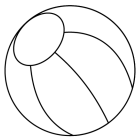
3



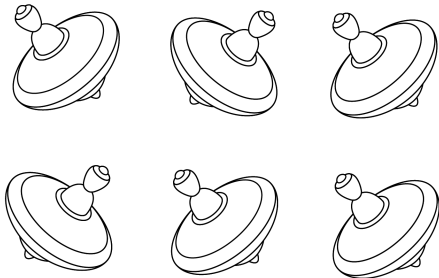
5



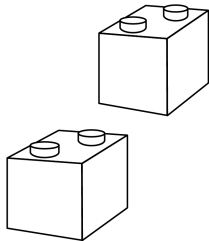
1



4



2



6