

KLASA 0 „b”

15 -16 czerwca

Summer-lato.

1. Otwórz podręcznik na stronie 34.

Jaką porę roku przedstawia ilustracja? Po czym można to poznać? Jakie owady widać na ilustracji? (a bee-pszczoła, a butterfly-motył) Jaki dźwięk wydają pszczoły? Ten dźwięk w języku angielskim brzmi trochę inaczej (bzz-usłyszysz w piosence) Co robi Bud? Z czego zrobiony jest basen? Jakie ubranie ma na sobie Bud? Na obrazku jest jeszcze ktoś, kto lubi wodę, kto to? (a frog)

Let's count the bees! (policzmy pszczoły) How many bees?(Ile jest pszczół)-two bees

How many butterflies? (Ile jest motyli?)- five butterflies

How many frogs? (Ile jest żab?)-one frog

W słowniku można sprawdzić wymowę poszczególnych słów, klikając w głośnik

<https://www.diki.pl/slownik-angielskiego?q=how+many+butterflies>

2. Spójrz jeszcze raz na obrazek w podręczniku,

What season is it?-Jaka to pora roku?

It's summer-Jest lato.

A teraz wskaż na obrazku:

Point to the bees;

Point to the butterflies,

Point to the frog.

3. Wysłuchamy piosenki o lecie „IT'S SUMMER”.

Jeżeli możesz naśladowaj gestami to, o czym opowiada piosenka. Udawaj, że jesteś lecącą pszczołą, która wydając dźwięk przemieszcza się między drzewami. Spróbuj włączyć się też do śpiewania piosenki.

Znajdziesz ją tutaj:

https://elt.oup.com/elt/students/treetopfunzone/audio/tfz0_download16.mp3?cc=pl&sellanguage=pl

It's summer, it's summer.Buzz, buzz!

It's summer, it's summer.Buzz, buzz!

Buzzing bees, buzzing bees

In the trees, in the trees.

It's summer, it's summer

In the wood today!

4. Wykonaj na kartce ilustrację pt. "Summer". Obrazek możesz przysłać do mnie 😊
(jolafirut@o2.pl)

5. Wykonaj ćwiczenie z załącznika (nadobowiązkowe).