

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA z edukacji wczesnoszkolnej
Szkoła Podstawowa nr 2 im. H. Kollątaja w Przeworsku

I. Główne założenia

1. Ocenianiu podlegają:

- 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
- 2) zachowanie ucznia.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych i efektów kształcenia (wynikających z podstawy programowej i realizowanego w szkole programu nauczania, uwzględniającego tę podstawę) oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień..

3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych - szczegółowe kryteria oceny zachowania zawarte są w Statucie Szkoły.

Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, uwzględnia się wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznych.

4. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniom informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

5. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.

II. Obszary aktywności podlegające ocenie

1. Klasa I

- wypowiedzi ustne
- znajomość liter
- umiejętność czytania krótkiego tekstu
- przepisywanie i pisanie z pamięci
- układanie prostych zdań
- liczenie w zakresie 10
- rozwiązywanie prostych zadań
- wiadomości i umiejętności praktyczne (mierzenie, obliczenia pieniężne, odczytywanie wskazań zegara)
- orientacja w najbliższym otoczeniu przyrodniczo - społecznym z wykorzystaniem doświadczeń i obserwacji
- śpiewanie
- stosowanie technik plastycznych i technicznych, dokładność i estetyka wykonania prac
- wykonywanie ćwiczeń gimnastycznych, udział w zabawach ruchowych
- podstawowe zasady obsługi komputera

2. Klasy II- III

- rozumienie tekstu
- głośne czytanie
- przepisywanie
- prowadzenie zeszytu
- pisanie ze słuchu i z pamięci
- wypowiedzi ustne (np. kilkuzdaniowe wypowiedzi, opis, krótkie opowiadanie)
- wypowiedzi pisemne (opowiadanie, opis, list, zaproszenie, życzenia)
- znajomość świata przyrody i środowiska lokalnego

- obliczenia matematyczne w poznanym zakresie
- układanie i rozwiązywanie zadań tekstowych
- wiadomości i umiejętności praktyczne (mierzenie długości, obliczenia zegarowe i kalendarzowe)
- stosowanie technik plastycznych i technicznych, dokładność i estetyka wykonania prac
- śpiewanie
- znajomość wartości rytmicznych nut
- wykonywanie ćwiczeń gimnastycznych
- sprawność fizyczna
- aktywność na lekcji
- praca w zespole

III. Zasady bieżącego oceniania

1. Ocenę bieżącą z zajęć edukacyjnych w klasach I – III wyrażane są w skali punktowej:

6 punktów (znakomicie, wykazałeś się wyjątkową wiedzą i umiejętnościami) otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie. Samodzielnie rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych. Proponuje nietypowe rozwiązania problemów i zadań.

5 punktów (bardzo dobrze opanowałeś wiadomości i umiejętności) otrzymuje uczeń, który posiada pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie. Samodzielnie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami. Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązania zadań i problemów w nietypowych sytuacjach.

4 punkty (znasz dobrze potrzebne wiadomości i umiejętności) otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie. Poprawnie stosuje zdobyte wiadomości, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne. Potrafi poprawić wskazane błędy.

3 punkty (wystarczająco opanowałeś wiadomości i umiejętności) otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym. Rozwiązuje łatwe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

2 punkty (wiadomości wymagają uzupełnienia, umiejętności wymagają ćwiczeń) otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności zawartych w programie danej klasy. Zadania o niewielkim stopniu trudności wykonuje pod kontrolą i kierunkiem nauczyciela.

1 punkt (brak wiadomości i umiejętności) otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w programie danej klasy, nie jest w stanie rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności. Nie wykazuje chęci do współpracy i nauki.

IV. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

1. W klasach I-III klasyfikacja **śródroczna** jest oceną opisową i ma formę *Karty Oceny Opisowej* zróżnicowaną dla poziomu klasy I, II, III. Zawiera ona opis osiągnięć ucznia.

Śródroczna ocena opisowa ucznia jest sporządzona w dwóch egzemplarzach:

- 1) oryginał jest przekazywany rodzicom (prawnym opiekunom),
- 2) kopia pozostaje w *Teczce wychowawcy* klasowego.

2. Klasyfikacja **roczna** w klasach I-III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Ocena roczna ma formę opisową.

3. Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom i postępy opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań i efektów określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego i programie nauczania oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

4. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, edukacji plastycznej i edukacji muzycznej brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

V. Kryteria oceniania uczniów klas I - III w zakresie poszczególnych edukacji:

1. Edukacja polonistyczna

1) Czytanie tekstu przygotowanego

Ocena	Wymagania
6 punktów	Czyta wyraziście (płynnie, we właściwym tempie, z odpowiednią intonacją), w pełni rozumie treść czytanego tekstu.
5 punktów	Płynnie czyta różne teksty i rozumie je.
4 punkty	Poprawnie czyta teksty i rozumie je.
3 punkty	Czyta krótkie teksty drukowane i pisane z potknięciami, słabo rozumie tekst.
2 punkty	Czyta w bardzo wolnym tempie z licznymi potknięciami, zniekształca wyrazy, nie rozumie czytanego tekstu.
1 punkt	Nie czyta tekstu.

2) Wypowiedzi ustne

Ocena	Wymagania
6 punktów	Swobodnie, w rozwiniętej, uporządkowanej, wielozdaniowej wypowiedzi umie wyrazić swoje myśli.
5 punktów	Samorzutnie wypowiada się pełnymi rozwiniętymi zdaniami na dany temat.
4 punkty	Poprawnie wypowiada się na określony temat .
3 punkty	Wypowiada się prostymi, pojedynczymi zdaniami, popełnia błędy gramatyczne.
2 punkty	Wypowiada się niechętnie, pojedynczymi wyrazami, z pomocą nauczyciela.
1 punkt	Nie potrafi wypowiedzieć się na temat.

3) Pisanie

Ocena	Wymagania
6 punktów	Pisze estetycznie, w szybkim tempie, bez błędów, samodzielnie układa i zapisuje wypowiedź wielozdaniową.
5 punktów	Pisze czytelnie i starannie, na ogół bez błędów, potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać kilkuzdaniową wypowiedź.
4 punkty	Pisze czytelnie z nielicznymi błędami, samodzielnie układa krótkie wypowiedzi na zadany temat.
3 punkty	Pisze czytelnie, mało starannie, popełnia błędy, pod kierunkiem nauczyciela redaguje zdania lub krótką wypowiedź.
2 punkty	Pismo jest mało czytelne, liczne błędy, uczeń pisze tylko z pomocą nauczyciela.
1 punkt	Mimo pomocy nauczyciela uczeń nie redaguje zdań, nie opanował podstawowych umiejętności w zakresie pisania.

2. Edukacja matematyczna

Ocena	Wymagania
6 punktów	Posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwiązuje problemy matematyczne.
5 punktów	Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych.
4 punkty	Potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości w rozwiązywaniu prostych problemów teoretycznych lub praktycznych, popełnia nieliczne, drobne błędy.
3 punkty	Potrafi wykonywać proste zadania i polecenia, popełnia błędy.
2 punkty	Tylko z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania, popełnia liczne błędy.
1 punkt	Nawet z pomocą nauczyciela nie wykonuje zadań o niewielkim stopniu trudności.

3. Edukacja społeczna i przyrodnicza

Ocena	Wymagania
6 punktów	Posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania, dokonuje samorzutnych obserwacji i wyciąga prawidłowe wnioski.
5 punktów	Posiada duży zasób wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym.
4 punkty	Dobrze opanował wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym.
3 punkty	Nie w pełni opanował wiadomości i umiejętności z zakresu edukacji przyrodniczej i społecznej.
2 punkty	Posiada poważne braki wiadomości o najbliższym otoczeniu, obserwacji dokonuje tylko pod kierunkiem nauczyciela.
1 punkt	Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności.

4. Edukacja artystyczna (plastyczna, muzyczna, zajęcia techniczne)

Ocena	Wymagania
6 punktów	Z dużym zaangażowaniem, na wysokim poziomie artystycznym, twórczo wykorzystuje zdobyte wiadomości, poszukuje własnych oryginalnych rozwiązań.
5 punktów	Starannie i dokładnie wykonuje zadania określone przez nauczyciela, potrafi samodzielnie wykorzystać zdobyte wiadomości.
4 punkty	Poprawnie i w miarę starannie wykonuje zadania zaproponowane przez nauczyciela, opanował poznane wiadomości.
3 punkty	Niewiele wysiłku wkłada w wykonanie zadań, mało starannie wykonuje prace, nie w pełni opanował poznane wiadomości.
2 punkty	Niewiele wysiłku wkłada w wykonanie zadań, mało starannie wykonuje prace, nie w pełni opanował poznane wiadomości.
1 punkt	Niedbale wykonuje zadania, ma poważne braki w podstawowych wiadomościach.

5. Wychowanie fizyczne

Ocena	Wymagania
6 punktów	Jest bardzo sprawny fizycznie, reprezentuje klasę lub szkołę w zawodach sportowych, zawsze zdyscyplinowany i zaangażowany.
5 punktów	Sprawnie i chętnie wykonuje zadania, przestrzega zasad bezpieczeństwa.
4 punkty	Poprawnie wykonuje zadania, jest zdyscyplinowany.
3 punkty	Mało wysiłku wkłada w wykonywanie zadań, na ogół jest zdyscyplinowany.
2 punkty	Niedbale i niechętnie wykonuje zadania, jest mało zdyscyplinowany.
1 punkt	Nie wykonuje ćwiczeń, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i dyscypliny.

6. Zajęcia komputerowe (obsługa komputera, posługiwanie się wybranymi programami komputerowymi)

Ocena	Wymagania
6 punktów	Posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie. Zawsze jest zdyscyplinowany i zaangażowany w pracę na zajęciach.
5 punktów	Posiada pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie. Przestrzega zasad bezpieczeństwa.
4 punkty	Nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie. Jest zdyscyplinowany.
3 punkty	Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym. Na ogół jest zdyscyplinowany.
2 punkty	Ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności zawartych w programie danej klasy. Jest mało zdyscyplinowany.
1 punkt	Nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w programie danej klasy. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i dyscypliny.

VI. Metody i częstotliwość sprawdzania osiągnięć ucznia

1. Wypowiedzi ustne (krótkie i dłuższe) - co najmniej 2 w semestrze.

1) Kryteria: logiczna spójność wypowiedzi, odpowiedź całym zdaniem, poprawna forma gramatyczna.

2. Wypowiedzi pisemne - sprawdzające umiejętność stosowania poprawnych form poznanych wypowiedzi – co najmniej 1 w semestrze (dotyczy uczniów kl. II i III).

1) Kryteria: Wypowiedzi pisemne ocenia się punktami wg podanych kryteriów:

Przedmiot oceny	Liczba uzyskanych punktów
1. Napisanie odpowiedniej liczby zdań zgodnie z poleceniem nauczyciela.	1
2. Poprawność ortograficzna: bezbłędnie 1-2 błędy 3 błędy powyżej 3 błędów	3 2 1 0
3. Interpunkcja : 0 - 2 błędy powyżej 2 błędów	1 0
4. Związek z tematem	1
5. Spójność tekstu	1
6. Kompozycja	1
7. Poprawność stylistyczna: bezbłędnie 1-2 błędy powyżej 2 błędów	2 1 0
Punkty dodatkowe: Stosowanie zdań rozwiniętych i złożonych. Ciekawe, oryginalne, nietypowe ujęcie tematu.	1 1

2) Ocena kilkuzdaniowych wypowiedzi pisemnych:

Liczba uzyskanych punktów	Ocena
12 - 11	6 punktów
10 - 9	5 punktów
8 - 7	4 punkty
6 - 5	3 punkty
4 - 3	2 punkty
2 - 0	1 punkt

3. Sprawdzanie techniki czytania - co najmniej 3 razy w semestrze.

4. Pisanie z pamięci lub ze słuchu - co najmniej 2 razy w semestrze.

1) Kryteria oceny pisania z pamięci i ze słuchu (dotyczy kl. II i III):

- oddzielnie należy zwracać uwagę na błędy ortograficzne, omyłki i interpunkcję.
- bezbłędnie napisane dyktando otrzymuje 10 punktów, za każdy błąd ortograficzny odejmuje się 1 punkt,
- za 3 błędy interpunkcyjne lub 3 omyłki odejmuje się 1 punkt.

Pisanie z pamięci		Pisanie ze słuchu	
Liczba uzyskanych punktów	Ocena	Liczba uzyskanych punktów	Ocena
		10	6 punktów
10 – 9	5 punktów	9 – 8	5 punktów
8 – 7	4 punkty	7 – 6	4 punkty
6 – 5	3 punkty	5 – 4	3 punkty
4 – 3	2 punkty	3 – 2	2 punkty
2 – 0	1 punkt	1 – 0	1 punkt

5. **Sprawdzian** – co najmniej 2 w semestrze z edukacji polonistycznej i matematycznej oraz 1 z edukacji społeczno – przyrodniczej.

1) Kryteria procentowe oceny sprawdzianów:

Ocena	Przedział procentowy zdobytych punktów
6 punktów	100 % plus zadanie dodatkowe
5 punktów	100% - 90%
4 punkty	89% - 75%
3 punkty	74% - 50 %
2 punkty	49 % - 30 %
1 punkt	29 % - 0 %

6. **Ocena prac domowych** - co najmniej 2 razy w semestrze.

7. **Ocena prowadzenia zeszytu** przedmiotowego/zeszytu ćwiczeń z edukacji polonistycznej – co najmniej 1 raz w semestrze.

8. **Końcoworoczny test kompetencji** ucznia klasy III – oceniany wg załączonego do testu klucza.