

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z edukacji wczesnoszkolnej Klasa II

Obszary aktywności podlegające ocenie w klasie drugiej

EDUKACJA POLONISTYCZNA

- Słucha z uwagą i zrozumieniem innych osób.
- Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym.
- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje i korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym.
- Czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat.
- Recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji.
- Tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi na zadany temat - w formie ustnej i pisemnej.
- Redaguje i zapisuje opis przedmiotu.
- Rozpoznaje i nazywa poznane części mowy(rzeczownik, czasownik, przymiotnik).
- Poprawnie zapisuje poznane wyrazy z trudnościami ortograficznymi.
- Przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu.
- Pisze czytelnie i estetycznie.
- Dostrzega różnicę między literą i głoską; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście.
- W miarę swoich możliwości samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

- Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 100.
- Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 100 (słownie i z użyciem znaków).
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 i sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania.
- Mnoży z pamięci w zakresie 50, dzieli z pamięci w zakresie 30, sprawdza dzielenie za pomocą mnożenia.
- Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.
- Rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe)
- Wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 100.
- Mierzy za pomocą linijki i zapisuje wynik pomiaru.
- Posługuje się poznanymi jednostkami miar dotyczącymi mierzenia długości, szerokości i wysokości (milimetry, centymetry), ważenia (kilogram), odmierzanie płynów (litr).
- Wykonuje łatwe obliczenia dotyczące poznanych miar.
- Odczytuje i zapisuje liczby rzymskie od I do XII.
- Podaje i zapisuje daty różnymi sposobami; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych.
- odczytuje i zaznacza godziny na zegarze w systemie dwudziestoczegogodzinnym; wykonuje proste obliczenia zegarowe;
- Rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty; oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

- Potrafi obserwować przyrodę i wiązać przyczyn powstawania wybranych zjawisk ze skutkami.
- Wyjaśnia zależność zjawisk od pór roku.
- Zna cykl rozwojowy niektórych roślin.
- Wymienia części z jakich składa się kwiat.
- Rozpoznaje wybrane zwierzęta żyjące w sadach i ogrodach.
- Rozumie znaczenie powietrza i wody dla życia.
- Nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi. Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się, rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.
- Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych (w miarę możliwości) i wie jak zachować się w trudnych sytuacjach.
- Wie jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek i jak można temu przeciwdziałać.

EDUKACJA MUZYCZNA

- Aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy.
- Śpiewa piosenki poznane na lekcji.
- Gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy.
- Tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów oraz improwizacje ruchowe do muzyki.

EDUKACJA PLASTYCZNA

- Rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne, fotografia, film, telewizja, internet.
- Podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni; stosuje określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne.

ZAJĘCIA TECHNICZNE

- Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych wykonywanych prac.
- Planuje kolejne czynności oraz dobiera odpowiednie narzędzia.
- Posiada umiejętności: - odczytania potrzebnej ilości materiału - cięcia papieru, tektury itp. - montaż modeli papierowych, korzystając z prostych instrukcji i schematów rysunkowych.
- Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.
- Właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych.
- Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach.
- Wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

- Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.
- Skacze przez skakankę dowolnym sposobem.
- Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie.
- Rzuca, chwytą i odbija piłkę.
- Bierze udział w zabawach, grach sportowych, zawodach, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego.
- Wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości.

- Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna.
- Dbą o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole.
- Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych i posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

- Posługuje się myszką i klawiaturą.
- Wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania.
- Wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, np. z gotowych figur.
- Przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe (np. stronę swojej szkoły).
- Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i internetu.

EDUKACJA SPOŁECZNA

- Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym.
- Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników – stosuje formy grzecznościowe.
- Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami.
- Rozumie, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny i wie, że trzeba do niej dostosować swe oczekiwania.
- Respektuje prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), uczestniczy w klasowych i szkolnych wydarzeniach.
- Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy).
- Zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz europejski numer alarmowy 112.

Zasady bieżącego oceniania z zajęć edukacyjnych

Oceny bieżące z zajęć edukacyjnych wyrażane są w skali punktowej:

6 punktów (znakomicie wykazałeś się wyjątkową wiedzą i umiejętnościami) otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie. Samodzielnie rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych. Proponuje nietypowe rozwiązania problemów i zadań.

5 punktów (bardzo dobrze opanowałeś wiadomości i umiejętności) otrzymuje uczeń, który posiada pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie. Samodzielnie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami. Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązania zadań i problemów w nietypowych sytuacjach.

4 punkty (znasz dobrze potrzebne wiadomości i umiejętności) otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie. Poprawnie stosuje zdobyte

wiadomości, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne. Potrafi poprawić wskazane błędy.

3 punkty (wystarczająco opanował wiadomości i umiejętności) otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym. Rozwiązuje łatwe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

2 punkty (wiadomości wymagają uzupełnienia, umiejętności wymagają ćwiczeń) otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności zawartych w programie danej klasy. Zadania o niewielkim stopniu trudności wykonuje pod kontrolą i kierunkiem nauczyciela.

1 punkt (brak wiadomości i umiejętności) otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w programie danej klasy, nie jest w stanie rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności. Nie wykazuje chęci do współpracy i nauki.

Zasady oceniania z zachowania

1. Ocena z zachowania jest oceną opisową. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

2. Śródroczna i roczna ocena z zachowania ucznia w szkole wyraża jego stosunek do obowiązków szkolnych, aktywność społeczną, kulturę osobistą. Ocena ta jest opinią o zachowaniu ucznia.

3. W dzienniku zajęć zintegrowanych stosownie do wymagań zapisywana jest częściowa ocena z zachowania w postaci literowej:

- 1) A – zachowanie wzorowe;
- 2) B – zachowanie bardzo dobre;
- 3) C – zachowanie poprawne;
- 4) D – zachowanie budzące zastrzeżenia.

4. W oparciu o kryteria, oceny częściowe oraz opinie uczniów z danej klasy nauczyciel – wychowawca formułuje ocenę opisową.

5. Kryteria oceny zachowania:

1) Zachowanie wzorowe (A) otrzymuje uczeń, który ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności i spóźnienia. Sumiennie wywiązuje się z obowiązków uczniowskich. Aktywnie uczestniczy w zajęciach edukacyjnych. Umie współpracować w grupie rówieśniczej oraz chętnie udziela pomocy innym.

Zawsze:

- a) bierze udział w konkursach, zawodach sportowych, imprezach i uroczystościach szkolnych,
- b) przestrzega warunków korzystania z urządzeń telekomunikacyjnych,
- c) przestrzega zasad współżycia społecznego: uczeń stosuje się do ustalonych zasad zachowania w klasie i w szkole, na lekcjach i w czasie przerw, potrafi opanować swoje emocje (gniew, złość, kłótność, agresja), z kulturą i szacunkiem odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów, używa zwrotów grzecznościowych, szanuje poglądy i przekonania innych ludzi, naprawia wyrządzoną przez siebie szkodę, dba o bezpieczeństwo, zdrowie własne i kolegów,
- d) troszczy się o mienie szkoły, utrzymanie porządku i czystości,
- e) dba o estetyczny wygląd,
- f) stosuje zasady ochrony przyrody: jest przyjacielem ptaków, zwierząt i roślin oraz nie zaśmieca i nie niszczy środowiska.

2) Zachowanie bardzo dobre (B) otrzymuje uczeń, który ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności i spóźnienia. Zazwyczaj sumiennie wywiązuje się z obowiązków uczniowskich. Często aktywnie uczestniczy w zajęciach edukacyjnych. Umie współpracować w grupie rówieśniczej oraz chętnie udziela pomocy innym.

Prawie zawsze:

- a) bierze udział w konkursach, zawodach sportowych, imprezach i uroczystościach szkolnych,
- b) przestrzega warunków korzystania z urządzeń telekomunikacyjnych,
- c) przestrzega zasad współżycia społecznego: uczeń stosuje się do ustalonych zasad zachowania w klasie i w szkole, na lekcjach i w czasie przerw, potrafi opanować swoje emocje (gniew, złość, kłótność, agresja), z kulturą i szacunkiem odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów, używa zwrotów grzecznościowych, szanuje poglądy i przekonania innych ludzi, naprawia wyrządzoną przez siebie szkodę, dba o bezpieczeństwo, zdrowie własne i kolegów,
- d) troszczy się o mienie szkoły, utrzymanie porządku i czystości,
- e) dba o swój estetyczny wygląd,
- f) stosuje zasady ochrony przyrody: jest przyjacielem ptaków, zwierząt i roślin oraz nie zaśmieca i nie niszczy środowiska.

3) Zachowanie poprawne (C) otrzymuje uczeń, który ma do 3 dni nieusprawiedliwionych w ciągu semestru oraz do 3 nieusprawiedliwionych spóźnień. Nie zawsze prawidłowo wywiązuje się z obowiązków uczniowskich. Tylko czasami aktywnie uczestniczy w zajęciach edukacyjnych. Zazwyczaj umie współpracować w grupie rówieśniczej.

Czasami:

- a) bierze udział w konkursach, zawodach sportowych, imprezach i uroczystościach szkolnych,
- b) przestrzega warunków korzystania z urządzeń komunikacyjnych,
- c) przestrzega zasad współżycia społecznego: uczeń stosuje się do ustalonych zasad zachowania w klasie i w szkole, na lekcjach i w czasie przerw, potrafi opanować swoje emocje (gniew, złość, kłótność, agresja), z kulturą i szacunkiem odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów, używa zwrotów grzecznościowych, szanuje poglądy i przekonania innych ludzi, naprawia wyrządzoną przez siebie szkodę, dba o bezpieczeństwo, zdrowie własne i kolegów,
- d) troszczy się o mienie szkoły, utrzymanie porządku i czystości,
- e) dba o estetyczny wygląd,
- f) stosuje zasady ochrony przyrody: jest przyjacielem ptaków, zwierząt i roślin oraz nie zaśmieca i nie niszczy środowiska.

4) Zachowanie budzące zastrzeżenia (D) otrzymuje uczeń, który ma nieusprawiedliwionych powyżej 3 dni w semestrze oraz powyżej 3 nieusprawiedliwionych spóźnień. Rzadko wywiązuje się z obowiązków uczniowskich. Biernie uczestniczy w zajęciach edukacyjnych. Nie umie współpracować w grupie rówieśniczej.

Rzadko:

- a) bierze udział w konkursach, zawodach sportowych, imprezach i uroczystościach szkolnych,
- b) przestrzega warunków korzystania z urządzeń telekomunikacyjnych,
- c) przestrzega zasad współżycia społecznego: uczeń stosuje się do ustalonych zasad zachowania w klasie i w szkole, na lekcjach i w czasie przerw, potrafi opanować swoje emocje (gniew, złość, kłótność, agresja), z kulturą i szacunkiem odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów, używa zwrotów grzecznościowych, szanuje poglądy i przekonania innych ludzi, naprawia wyrządzoną przez siebie szkodę, dba o bezpieczeństwo, zdrowie własne i kolegów,
- d) troszczy się o mienie szkoły, utrzymanie porządku i czystości,
- e) dba o estetyczny wygląd,
- f) stosuje zasady ochrony przyrody: jest przyjacielem ptaków, zwierząt i roślin oraz nie zaśmieca i nie niszczy środowiska.

6. Ocena z zachowania ustalona przez nauczyciela jest ostateczna.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

1. W klasach I-III klasyfikacja śródroczna jest oceną opisową i ma formę Karty Oceny Opisowej. Zawiera ona opis osiągnięć ucznia. Śródroczna ocena opisowa ucznia jest sporządzona w dwóch egzemplarzach: 1) oryginał jest przekazywany rodzicom (prawnym opiekunom), 2) kopia pozostaje w Teczce wychowawcy klasowego.

2. Klasyfikacja roczna w klasach I-III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Ocena roczna ma formę opisową.

3. Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom i postępy opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań i efektów określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego i programie nauczania oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przezwyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

4. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, edukacji plastycznej i edukacji muzycznej brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.