PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII

Zmiana 15.09.2023

Podstawa prawna:

Statut Szkoły Podstawowej nr 2 im. Hugona Kołłątaja w Przeworsku.

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Podstawa programowa z geografii.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

1. PZO dla danego poziomu kształcenia przedstawiony jest uczniom na jednej z pierwszych lekcji na początku roku szkolnego. PZO z geografii są dostępne na stronie internetowej szkoły w zakładce dokumenty szkolne.
2. Informacji o postępach ucznia, odnotowanych w formie ocen bieżących dostarczą:
   a) Wypowiedzi ustne (np. z przerabianego materiału z 1 do 3 ostatnich lekcji, czy ze znajomości mapy).
   b) Wypowiedzi pisemne (sprawdziany wiadomości, obejmujące dział lub większą partię materiału zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem; kartkówki z 1 do 3 ostatnich lekcji możliwe nawet na każdej lekcji niezapowiadane, inne np. sprawdzające wybrane umiejętności; interpretacja treści mapy, graficznych sposobów przedstawiania zjawisk).
   c) Aktywność i praca na lekcji (indywidualna i w zespołach grupowych – tu liczy się: zaangażowanie, umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystanie z różnych źródeł informacji, efektywność pracy, sporządzanie starannych i poprawnych rzeczowo notatek).
   d) Aktywność i praca podczas zajęć terenowych, przygotowywanie sprawozdań z nich, prezentacji.
   e) Podstawowe umiejętności praktyczne (czytanie mapy, analiza różnych map, wykonywanie i interpretacja rysunku poziomicowego, odwzorowywanie jej wybranych treści; orientacja w terenie - położenie, kierunki; dokonywanie podstawowych obliczeń stosowanych w geografii; czytanie i graficzna interpretacja danych liczbowych).

f) Praca domowa (krótkoterminowe - zadania w zeszycie przedmiotowym pisane ręcznie z wyjątkiem uczniów posiadających orzeczenie/opinie z PPP o pisaniu na komputerze i inne np: długoterminowe - referaty, plakaty, makiety i inne opracowania tematyczne do lekcji).

g) Aktywność obejmująca prezentowanie wyników swojej pracy w różnej formie (konkursy przedmiotowe, udział w projektach oraz innych przedsięwzięciach środowiskowych).

3. Odpowiedź ustna, kartkówka, zadanie domowe i praca na lekcji podlegają ocenie na bieżąco, bez zapowiedzi.

4. Oceny są jawne, uzasadnione i zgodne z wymogami na daną oceną. Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6, rozszerzone o "+" i "-". Ocenom cząstkowym z „+” i „-” przyporządkowuje się odpowiednie wartości według skali:

Ocena	**Wartość**
6	6
6 -	5,75
5+	5,5
5	5
5 -	4,75
4+	4,5
4	4
4 -	3,75
3+	3,5
3	3
3-	2,75
2+	2,5
2	2
2-	1,75
1+	1,5
1	1

5. W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce uniemożliwiające sprostanie wymogom edukacyjnym wynikającym z realizowanego

programu nauczania, potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej do tego jednostki - nauczyciel stosuje obniżenie wymagań (obniżona punktacja, inne pytania na kartkówce/sprawdzianie, mniej zadań) jednak są one nie mniejsze niż opisane wymagania na ocenę dopuszczającą.

6. Uczeń ma prawo zgłosić bez konsekwencji nieprzygotowanie do lekcji 1-2 razy w półroczu (w zależności od ilości godzin geografii w tygodniu), "nieprzygotowanie" zgłasza się na początku lekcji i przez nie rozumie się: niegotowość do odpowiedzi ustnej, brak zeszytu przedmiotowego, brak zadania domowego na bieżącą lekcję. Przy zgłaszaniu nie trzeba podawać przyczyny. Zgłoszenie takiego nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z pracy na bieżącej lekcji i z oceny tej pracy.
7. Nie można zgłaszać nieprzygotowań w przypadku zapowiedzianego wcześniej na dany dzień sprawdzania i oceniania określonej formy - tu: kartkówki, mapy, referatu ustnego, referatu pisemnego (na który uczeń miał więcej niż tydzień)i innych zleconych zadań.
8. Uczeń ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian, kartkówkę na najbliższej lekcji na której jest obecny w przypadku krótkiej nieobecności w szkole (do 3 dni), w przypadku dłuższej nieobecności termin napisania zaległych prac pisemnych jest uzgadniany z uczącym nauczycielem. W sprawdzianach, kartkówkach w przypadku skali punktowej przeliczanej na oceny „cyfrowe” stosuje się następujące kryteria: 100% –95% celujący (jeśli ta ocena z danej pracy jest przewidziana), 94% –86% – bardzo dobry, 85% –71% – dobry, 70% – 51% – dostateczny, 50% – 31% – dopuszczający, 30% – 0% – niedostateczny.
9. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy pisemnej, zadania domowego, odpowiedzi ustnej lub innych, nauczyciel ma prawo obniżyć uzyskaną ocenę, nawet do stopnia „ndst”. Ocena prac długoterminowych i zadań domowych oddanych po terminie również może być obniżona.
10. Ocena śródroczna wynika z bieżących ocen uzyskanych w I półroczu, a ocena roczna ze wszystkich bieżących ocen uzyskanych w ciągu roku. Nie jest to jednak średnia arytmetyczna, a średnia ważona według następujących wag:
11. O wynikach sprawdzianu (pracy pisemnej) nauczyciel informuje uczniów w terminie nie przekraczającym 2 tygodni. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy

każdego sprawdzianu, z którego wyniku uzyskanego w pierwszym terminie jest niezadowolony. Poprawa następuje w wyznaczonym przez nauczyciele terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie. W przypadku prac poprawianych do obliczania średniej ważonej brana jest pod uwagę druga ocena.

12. Uczeń zawsze ma możliwość zgłoszenia się do odpowiedzi ustnej, jeśli stwierdzi, że oceny które posiada go nie satysfakcjonują.
13. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy i przynosić na lekcję potrzebne materiały. Zeszyt z geografii podlega sprawdzaniu i może być oceniany. W ocenie uwzględnia się m. in. czytelność zapisu, staranność, systematyczność i poprawność rzeczową. Uczeń ma obowiązek uzupełniać braki w notatkach wynikające z nieobecności na lekcjach.
14. Warunki i tryb otrzymywania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z geografii określa Statut Szkoły.
15. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PZO z geografii rozstrzygane będą zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania oraz z rozporządzeniami MEN.
16. Inne postanowienia, niezawarte w niniejszym dokumencie – takie jak: egzamin klasyfikacyjny, poprawkowy, tryb odwoławczy... zawarte są w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania, które są częścią Statutu Szkoły Podstawowej nr 2 w Przeworsku

Wymagania na poszczególne oceny w klasach 5-8 zostały opracowane przez autorów programu nauczania Geografia, Nowa Era (klasa 5 Feliks Szlajfer, Zbigniew Zaniewicz, Tomasz Rachwał, Roman Malarz; klasa 6 Tomasz Rachwał, Roman Malarz, Dawid Szczypiński; klasa 7 Roman Malarz, Mariusz Szubert, Tomasz Rachwał; klasa 8 Tomasz Rachwał, Dawid Szczypiński) i stanowią załącznik do WZO.

Nauczyciele geografii:

mgr Wiesław Nitychoruk

mgr Ryszard Firleta