

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA TECHNIKA KLASY IV - VI

I. Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały opracowane na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z dnia 22 lutego 2019 r. (Dz.U. z 2019r. poz. 373);
2. Programu nauczania techniki „*Jak to działa*” Nowej Ery;
3. Podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej z techniki;
4. Statutu Szkoły Podstawowej nr 2 im. Hugona Kołłątaja w Przeworsku – Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania.

II. Zasady ogólne

Przedmiotowe zasady oceniania mają na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do systematycznej pracy.
4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

Z punktu widzenia nauczyciela ocenianie jest istotnym elementem procesu dydaktycznego, ponieważ umożliwia:

- kontrolowanie postępów ucznia,
- ocenę skuteczności metod dydaktycznych wykorzystywanych podczas zajęć,
- ocenę trafności stawianych wymagań edukacyjnych,
- doskonalenie sposobów realizacji przyjętego programu nauczania.

Natomiast z perspektywy ucznia ocenianie stwarza okazję do:

- pogłębiania samokontroli,
- motywowania do systematyzowania wiedzy i doskonalenia umiejętności,
- odczuwania satysfakcji z własnych osiągnięć.

Informowanie uczniów i rodziców/prawnych opiekunów

Na pierwszej lekcji każdego roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania i odnotowuje w dzienniku lekcyjnym. Rodzice mają możliwość zapoznania się z PZO przez stronę internetową szkoły

Uczniowie są informowani na bieżąco ustnie lub pisemnie o osiągnięciach edukacyjnych poprzez wskazanie, co uczeń wykonuje dobrze oraz co należy poprawić. Oceny wpisywane są do dziennika elektronicznego.

Rodzice mają dostęp do dziennika, otrzymują informacje o wynikach swojego dziecka podczas zebrań z wychowawcą oraz rozmów indywidualnych z nauczycielem.

III. Zasady oceniania uczniów

Oceny uzyskane przez ucznia w ciągu roku szkolnego wyrażone są oceną szkolną w skali 1 – 6, z uwzględnieniem (+) i (-).

Na lekcjach techniki oceniane są aktywności wg podanej wagi:

- sprawdziany, testy z całego działu,
- kartkówki (zapowiedziane / niezapowiedziane),
- odpowiedzi ustne ,
- prace wytwórcze wykonane na lekcjach,
- karty pracy, notatki wykonane na lekcjach ,
- rysunki techniczne wykonane na lekcjach,
- zadania domowe,
- aktywność na lekcjach ,
- zeszyt przedmiotowy ,
- zadania dodatkowe (jedno w okresie kwalifikacyjnym) ,
- nieprzygotowanie do lekcji ,
- konkursy techniczne, z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym i ochrony środowiska naturalnego (laureaci i finaliści):

Aktywność na lekcji +++++ bdb, ++++- db, +++-- dst, ++ --- dop, ----- ndst.

Obowiązkiem ucznia jest systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego. Sprawdzany jest pod względem kompletności notatek, zadań domowych, poprawności merytorycznej oraz estetyki.

Wiadomości sprawdzane pisemnie są odpowiednio punktowane, a oceny wyznaczone według skali procentowej:

celujący	100% i poprawna odpowiedź na pytanie dodatkowe;
bardzo dobry	100 – 90%;
dobry	89 – 70%;
dostateczny	69 – 50%;
dopuszczający	49 – 30%;
niedostateczny	29 – 0%.

Poprawa ocen

Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu, odpowiedzi i kartkówki niezapowiedzianej w wyznaczonym terminie do dwóch tygodni od otrzymania oceny niezadawalającej. Obie oceny są wpisane do dziennika.

Nauczyciel określa zasady wykonania pracy na lekcji i zadania domowego na ocenę, które uczeń ma obowiązek wykonać w wyznaczonym terminie. Przekroczenie terminu skutkuje oceną niedostateczną. Uzupełnienie zaległości może nastąpić do dwóch tygodni po terminie. Obie oceny są wpisane do dziennika.

Nieobecność ucznia na lekcji

Uczeń ma obowiązek uzupełnić tematy, notatki i zadania domowe w zeszycie za czas swojej nieobecności.

Nauczyciel określa indywidualnie do sytuacji ucznia warunki i czas uzupełnienia pracy wykonywanej na lekcji oraz napisania sprawdzianu lub kartkówki.

Nieprzygotowanie

Uczeń ma prawo do nieprzygotowania do lekcji jeden raz w okresie kwalifikacyjnym bez podania przyczyny. Zostaje to odnotowane w dzienniku. Nie dotyczy to wcześniej zapowiedzianych z tygodniowym wyprzedzeniem prac wymagających przyniesienia materiałów, kartkówki i sprawdzianów. Kolejne dwa nieprzygotowania skutkują wpisem oceny niedostatecznej.

Uczniowie z dostosowaniem wymagań edukacyjnych

Na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się. Na tej podstawie nauczyciel ocena ucznia ze zwiększoną tolerancją. Opinia lub orzeczenie nie zwalnia ucznia z wykonywania obowiązków szkolnych.

Oceny śródroczne i roczne

Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania określają ustalenie oceny śródrocznej i rocznej ucznia oraz sposób informowania o nich.

IV. Kryteria oceniania

Oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- przygotowanie dokumentacji technicznej,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

Ocenę osiągnięć ucznia można sformułować z wykorzystaniem zaproponowanych kryteriów odnoszących się do sześciostopniowej skali ocen.

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Zasobem wiedzy i umiejętnościami wykracza poza podstawę programową. Wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad bhp, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

Stopień bardzo dobry przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

Stopień dobry uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.

Stopień dostateczny przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

Stopień niedostateczny uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki należy uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Inne postanowienia, niezawarte w niniejszym dokumencie zawarte są w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania, które są częścią Statutu Szkoły Podstawowej nr 2 w Przeworsku.

mgr Małgorzata Rybak-Bilska