PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z HISTORII

DLA KLAS IV - VIII

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. (z późniejszymi zmianami z 25 sierpnia 2017 r.) w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2017, poz. 1534);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia (z późniejszymi zmianami z 28 sierpnia 2017 r.) w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym;
- Podstawa programowa: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 356);
- Program nauczania historii w klasach IV-VIII w szkole podstawowej w oparciu o Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 2 im. H. Kołłątaja w Przeworsku;
- Wewnątrzszkolne Zasady System Oceniania - SP nr 2 im. H. Kołłątaja w Przeworsku;

I. Zasady ogólne

Na pierwszej lekcji nowego roku szkolnego uczeń jest informowany o przedmiotowych zasadach oceniania oraz wymaganiach edukacyjnych.

1. Umiejętności i wiadomości oceniane na lekcjach historii:

- Przedmiotem oceniania są: wiadomości i umiejętności określone programem nauczania oraz postawa ucznia, jego aktywność, systematyczność i dyscyplina pracy.
- Kontroli i ocenie podlegają prace pisemne, wypowiedzi ustne i prace praktyczne.
  1. Pisemne: odpowiedź na pytania, notatka, rozwiązywanie wskazanych zadań i wykonywanie ćwiczeń w zeszycie ćwiczeń lub zeszycie przedmiotowym, sprawdziany i testy, kartkówki;
  2. Ustne: dłuższa wypowiedź na określony temat, udział w pogadance, czytanie ze zrozumieniem - odpowiedź na pytania, prezentacja pracy własnej lub grupy
  3. Praktyczne: wytwory pracy np. album, plansze tematyczne, praca plastyczna, projekt, gromadzenie i segregacja materiałów, posługiwanie się m.in. mapą, atlasem, słownikiem, tekstem źródłowym, ilustracją,

materiałami ikonograficznymi, taśmą chronologiczną, współpraca w grupie, samokształcenie.

2. Nieprzygotowanie

- Uczeń ma prawo do nieprzygotowania do lekcji dwa razy w półroczu bez podania przyczyny i ponoszenia konsekwencji. Nie dotyczy to wcześniej zapowiadanych kartkówek i sprawdzianów.

3. Informowanie uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o osiągnięciach, postępach w nauce

- Uczniowie są informowani o ocenach na bieżąco. W ocenianiu bieżącym nauczyciele przekazują uczniom ustnie lub pisemnie informacje o osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazania, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak dalej powinien się uczyć.
- Każdą uzyskaną ocenę nauczyciel wpisuje do dziennika elektronicznego. Rodzice mają dostęp do dziennika elektronicznego, ponadto otrzymują informację o wynikach dziecka podczas zebrań z rodzicami, konsultacji oraz indywidualnych rozmów z nauczycielem.

II. Zasady oceniania

1. Prowadzenie i ocena zeszytów przedmiotowych i zeszytu ćwiczeń

- Uczniowie zobowiązani są do prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń (jeśli został wprowadzony)
- Każdy zeszyt sprawdzany jest pod względem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej, estetyki
- Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń za czas swojej nieobecności
- W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może go zwolnić z tego obowiązku.

2. Przeprowadzanie i ocenianie sprawdzianów lub testów

- W ciągu półrocza mogą się odbyć 2-3 sprawdziany
- Sprawdziany są przeprowadzane po zrealizowaniu bloku tematycznego
- Sprawdzian poprzedzony jest zawsze lekcją powtórzeniową, jest zapowiadany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem,
- Nauczyciel podaje uczniom zakres materiału i umiejętności sprawdzane na sprawdzianie
- Nauczyciel sprawdza i podaje wyniki sprawdzianu do wiadomości uczniów w terminie do 14 dni od daty pisania
- Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, może ją poprawić na zasadach i w terminie ustalonym przez nauczyciela zgodnie z WZO
- Normy oceny sprawdzianów: w przypadku sprawdzianów i kartkówek przyjmuje się procentową ilość uzyskanych punktów:

100% - celujący

99% - 90% - bardzo dobry
89% - 75% - dobry
74% - 50% - dostateczny
49% - 30% - dopuszczający
29% - 0 % - niedostateczny

- Ocenianie prac dodatkowych i praktycznych następuje zgodnie z umową dotyczącą konkretnej pracy.
- Uczeń ma prawo do nie przygotowania się do lekcji i zwolnienia z kontroli wiadomości i zadania domowego wg zasad ustalonych i zapisanych w WZO

3. Zasady wystawiania ocen śródrocznych i rocznych

- Ocenę śródroczną i roczną ustala się na podstawie ocen cząstkowych, które uczeń uzyskał w ciągu półrocza i roku szkolnego. Roczna ocena klasyfikacyjna obejmuje osiągnięcia uczniów z I i II półrocza.

4. Sposoby poprawy ocen cząstkowych oraz śródrocznych i rocznych

- Uczeń może poprawić cząstkowe oceny niedostateczne uzyskane za kartkówkę i sprawdzian;
- Uczeń pracuje na ocenę śródroczną i roczną przez całe półrocze (rok). Nie ma możliwości poprawiania „zdawania" na ocenę wyższą przed końcem półrocza lub roku. Jeżeli uczeń nie zgadza się z wystawioną oceną może zdawać egzamin zgodny z trybem ustalonym w WZO.

5. Uczniowie z dostosowaniem wymagań edukacyjnych i stwierdzoną dysleksją rozwojową.

- Ocenianie uczniów dyslektycznych jest zgodne z rozporządzeniem MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1534) – aktualnie dla nowych SP IV – VIII oraz Dz. U. – poz. 1512 rozporządzenia MEN z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.
- Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się.
- W stosunku do ucznia dyslektycznego stosuje się ocenę ze zwiększoną tolerancją, uwzględniając zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.
- W pracy pisemnej ucznia posiadającego opinię o dysgrafii nie bierze się pod uwagę estetyki pisma, jednak konieczna jest możliwość odczytania pracy przez nauczyciela (lub samego ucznia)
- Stwierdzenie dysfunkcji nie zwalnia uczniów z obowiązków szkolnych. Przeciwnie, uczeń taki powinien wykazać się samodzielną pracą, wykonywać dodatkowe zadania i ćwiczenia, które pomogą mu w przezwyciężaniu trudności.

III. Kryteria ocen

Ocena końcowa wynika z ocen cząstkowych, które uczeń otrzyma w ciągu roku szkolnego. Uwzględnia się również rozwój ucznia i wyniki z zakresu opanowanych umiejętności, zdobytych wiadomości, a także wkładu pracy.

Ocena celująca:
Uczeń zna wszystkie wymagane pojęcia; potraf samodzielnie wyjaśniać przyczyny i skutki wydarzeń, zjawisk i procesów; dostrzega prawidłowości; analizuje podobieństwa i różnice; umie formułować rozbudowane opinie, posługując się logiczną argumentacją.

Ocena bardzo dobra:
Uczeń zna całą wymaganą faktografię; potrafi budować ciągi przyczynowo-skutkowe; samodzielnie formułuje opinie i wnioski; potrafi uzasadnić swoje zdanie, posługując się trafnie dobranymi, logicznymi argumentami.

Ocena dobra:
Uczeń zna wszystkie wymagane pojęcia i terminy; swobodnie porusza się w omawianych treściach; umiejscawia fakty w czasie i przestrzeni; samodzielnie wykonuje zadania (z wyjątkiem tych o wysokim stopniu trudności); samodzielnie formułuje opinie.

Ocena dostateczna:
Uczeń zna podstawowe pojęcia i terminy; umiejscawia podstawowe fakty w czasie i przestrzeni; wykonuje zadania o średnim stopniu trudności.

Ocena dopuszczająca:
Uczeń zna najprostsze pojęcia; wymienia podstawowe fakty dotyczące omawianego tematu.

Ocena niedostateczna:
Uczeń nie zna podstawowych pojęć i terminów; nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela wykonać prostych zadań; nie wykazuje się zaangażowaniem.

Inne postanowienia, niezawarte w niniejszym dokumencie – takie jak: egzamin klasyfikacyjny, poprawkowy, tryb odwoławczy, zawarte są w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania, które są częścią Statutu Szkoły Podstawowej nr 2 w Przeworsku.

mgr Danuta Krupińska
dr Aldona Młynarczuk
mgr Renata Łojko