# PRZEDMIOTOWE ZASADY

# OCENIANIA

# Z FIZYKI kl. VII - VIII

**Opracowała:**
**mgr Katarzyna Żygadło**

**I. Podstawa prawna:**

- Podstawa Prawna Przedmiotowych Zasad Oceniania z fizyki:

Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r., w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. 2019 poz. 373 ) .

- Podstawa Programowa z fizyki dla szkoły podstawowej.
- Statut Szkoły - Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania (WZO).
- Program nauczania fizyki w szkole podstawowej: Sposób na fizykę, WSiP, T. Greczyło, K. Mularczyk-Sawicka, D. Pilak-Zadworna, G. F. Wojewoda

**II. Sposoby informowania uczniów i rodziców o PZO i osiągnięciach uczniów w nauce.**

1 Nauczyciel – uczeń:

a) informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania na pierwszej lekcji oraz o umieszcza PZO na stronie internetowej szkoły,

b) wspiera ucznia w codziennej pracy i w samodzielnym planowaniu rozwoju,

c) motywuje ucznia do dalszej pracy i nagradza wysiłek ucznia podczas pracy na lekcji,

d) jest zobowiązany do udzielania uczniowi informacji zwrotnej, uwzględniającej to, co uczeń zrobił dobrze, jak też to, co powinien wykonać inaczej. Informacja zwrotna może być przekazywana ustnie lub pisemnie,

e) wpisuje oceny do dziennika elektronicznego do którego wgląd ma każdy uczeń posiadający odpowiednie konto,

f) uczniowie informowani są przez nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne z fizyki o proponowanych ocenach śródrocznych/rocznych na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej poprzez wpisanie proponowanych ocen do elektronicznego dziennika lekcyjnego.

2 Nauczyciel – rodzice:

a) informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania na pierwszym spotkaniu z rodzicami (za pośrednictwem wychowawcy) oraz o tym, że PZO są umieszczone na stronie internetowej szkoły,

b) informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce wpisując oceny do dziennika elektronicznego oraz indywidualne wiadomości do rodziców,

c) w czasie indywidualnych spotkań, rozmów lub korespondencji elektronicznej nauczyciel dostarcza informacji o trudnościach i uzdolnieniach ucznia w nauce oraz o wskazówkach do pracy z nim,

d) informacja zwrotna może być przekazywana ustnie lub pisemnie.

**III. Zasady ogólne**

1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- odpowiedź ustna, obejmująca 2-3 tematyczne lekcje, czas trwania odpowiedzi ustnej do 10 minut,
- kartkówka, obejmująca do trzech lekcji tematycznych, czas trwania maksymalnie do 20 minut,
- praca kontrolna, obejmująca podstawowe zagadnienia z danego działu,
- sprawdzian (w formie opisowej, testu lub mieszany), obejmujący większą partię materiału, jeden lub dwa działy. Czas trwania – jedna jednostka lekcyjna chyba, że nauczyciel zdecyduje o wydłużeniu czasu.

2. Częstotliwość odpowiedzi ustnych, sprawdzianów i kartkówek

- odpowiedź ustna – uczeń powinien mieć przynajmniej jedną ocenę z odpowiedzi ustnej

w półroczu (może ona być wystawiona na podstawie krótkich odpowiedzi za które uczeń zdobywa plusy)
- sprawdziany: po zakończeniu większej partii materiału (działu)
- kartkówki – po zakończeniu mniejszej partii materiału, ważnego zagadnienia,
dla sprawdzenia stopnia przyswojenia materiału przez uczniów.

3. Ocena aktywności:
a) aktywność pozytywna (rozwiązanie zadań przy tablicy, poprawne odpowiedzi ustne na pytania kierowane do ogółu uczniów):
- ++++ ocena 5
- +++ - ocena 4
- ++ - - ocena 3
- + - - - ocena 2
- - - - - ocena 1

b) aktywność negatywna (brak pracy ucznia na lekcji, utrudnianie lub uniemożliwianie pracy innym uczniom) - ocena 1 (wystawiana od razu lub po uzyskaniu czterech „minusów").

4. Zadania domowe

Prace domowe mogą być zadawane tylko jako nieobowiązkowe, sprawdzane ale nie oceniane. Uczeń może w ciągu semestru być dwukrotnie nieprzygotowany do lekcji (w tym brak zeszytu, podręcznika), ale musi zgłosić to nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji. Za czwarte i następne nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną. Jeżeli uczeń nie zgłosi przed lekcją nieprzygotowania do lekcji, otrzymuje ocenę niedostateczną (nawet jeżeli jest to po raz pierwszy w danym semestrze). Na okres przerw świątecznych, ferii oraz sobót i niedziel nie zadaje się zadań domowych.

5. Frekwencja ucznia

W przypadku nieobecności ucznia na pracy pisemnej ma on obowiązek (i prawo) napisania jej w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż dwa tygodnie od daty powrotu ucznia do szkoły. W przypadku nieusprawiedliwionego niezgłoszenia się, uczeń powinien napisać zaległy sprawdzian na pierwszych zajęciach, na których jest obecny.
Jeżeli uczeń nie napisał pracy pisemnej z powodu nieobecności tylko w tym dniu, w którym się ona odbywała, powinien ją napisać na pierwszych zajęciach, na których jest obecny.
W przypadku, gdy uczeń korzysta z niedozwolonych pomocy lub jego praca jest niesamodzielna, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci prawo do poprawy tej oceny.

6. Sprawdziany i kartkówki

a) sprawdzian obejmujący większą partię materiału powinien być zapowiedziany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem,
b) kartkówki mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane w zależności od uznania nauczyciela,
c) uczeń jest zobowiązany do napisania wszystkich sprawdzianów w półroczu (w pierwszym terminie lub dodatkowym).
d) uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy każdego sprawdzianu, z którego wyniku uzyskanego w pierwszym terminie jest niezadowolony. Poprawa następuje w wyznaczonym przez nauczyciele terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie,
e) o wynikach sprawdzianu (pracy pisemnej) nauczyciel informuje uczniów w terminie nie

przekraczającym 2 tygodni,
f) ocena ze sprawdzianu poprawkowego jest wpisywana do dziennika (także, gdy jest ona niższa niż ta uzyskana w pierwszym terminie),
g) uczeń który pisze sprawdzian w drugim terminie nie ma możliwości uzyskania oceny celującej,
i) na sprawdzianach i kartkówkach można korzystać z kalkulatora prostego, nie może to być kalkulator w telefonie komórkowym,
j) prace pisemne są oceniane następująco:
30% - 49% dopuszczający,
50% - 74% dostateczny,
75% - 89% dobry,
90%-100% bardzo dobry,
99%-100% celujący – (w przypadku gdy jest zadanie dodatkowe 100% sprawdzian+ zadania dodatkowe)
k) progi procentowe na poszczególne oceny nauczyciel może obniżyć w zależności od stopnia trudności pracy pisemnej.

**IV. Ocena śródroczna i roczna**
Ocena śródroczna i roczna jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia. Ostateczną decyzję o ocenie podejmuje nauczyciel uczący przedmiotu, kierując się dobrze pojętym interesem ucznia. Ocena ta nie podlega negocjacjom.
1. Na ocenę śródroczną i roczną mają wpływ:
oceny cząstkowe uzyskane w danych półroczu, postawę ucznia na lekcji, motywację ucznia do pracy, oraz udział w kołach zainteresowań lub konkursach matematycznych.
Oceny klasyfikacyjnej nie ustala się na podstawie średniej arytmetycznej ocen cząstkowych.

**V. Ogólne kryteria oceniania:**
***Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:***
− opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
− potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
− umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
− osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
− swobodnie operuje terminologią naukową,
− wykazuje szczególne zainteresowania fizyką,
− wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
− potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
− bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
− wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
− w pracach pisemnych osiąga od 95% do 100% punktów możliwych do zdobycia.
***Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:***
− opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
− potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
− umie łączyć wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin,
− wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. wykresów, tablic, zestawień; uczeń potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia fizyczne,

− aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
− w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 90% do 100% punktów możliwych do zdobycia.

***Ocenę dobrą otrzymuje uczeń , który:***

− opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
− poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
− potrafi korzystać wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy fizycznej,
− uczeń potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia fizyczne,
− jest aktywny na lekcji,
− w pracach pisemnych osiąga od 75% do 89% punktów.

***Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:***

− opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
− poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów, z pomocą nauczyciela,
− potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z różnych źródeł wiedzy fizycznej,
− z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia fizyczne,
− wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
− w przypadku prac pisemnych osiąga od 51% do 74% punktów.

***Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:***

− ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia;
− rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim− stopniu trudności;
− z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać proste doświadczenia fizyczne;
− z pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać proste zadania fizyczne − jest mało aktywny na lekcji,
− w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 30% do 50% punktów.

***Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:***

− uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
− uczeń nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
− uczeń nie zna symboliki wielkości fizycznych, jednostek wielkości fizycznych,
− w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 29% punktów.

## VI. Dostosowanie Przedmiotowych Zasad Oceniania z fizyki do możliwości uczniów ze specyficznymi wymaganiami edukacyjnymi.

1. Na podstawie opinii publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz poradni specjalistycznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb
i wymagań psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe, specyficzne trudności w uczeniu się,
2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla uczniów posiadających opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej lub poradni specjalistycznej
o dostosowaniu wymagań edukacyjnych nauczyciel bierze pod uwagę zaangażowanie i możliwości intelektualne ucznia.

Punkty uzyskane z prac pisemnych przeliczane są na stopnie według skali: (dotyczy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych)

0% - 20% - niedostateczny,
21% - 44% - dopuszczający,
45% - 69% - dostateczny,
70% - 89% - dobry,
90% - 94% - bardzo dobry,
95% - 100% - celujący.

Powyższa skala nie obowiązuje w przypadku prac pisemnych z zadaniami na poszczególne stopnie.

Do oceny wyrażonej stopniem dodajemy (+) lub (-) przy górnej lub dolnej granicy procentowej punktów.