

# **Szkoła Podstawowa nr 2 im. Hugona Kołłątaja w Przeworsku**

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI kl. IV - VIII**

### **Podstawa prawna:**

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2019 r. poz. 1481), art. 44b.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania,

klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 r. poz. 373).

Opracowały: mgr Lucyna Pieniążek

mgr Danuta Pieniążek

mgr Lucyna Puć

## I. Ogólne zasady oceniania uczniów

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.
2. Przedmiotowe Zasady Oceniania z informatyki są zgodne z Zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
4. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi w czasie lekcji lub jego rodzicom w czasie spotkań z rodzicami, indywidualnych konsultacji.
5. Uczniowie i rodzice nie mają możliwości kopiowania lub fotografowania prac pisemnych ucznia.

## II. Sposoby informowania uczniów i rodziców o Przedmiotowych Zasadach Oceniania

1. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania z informatyki, fakt ten odnotowuje w dzienniku lekcyjnym.
2. Rodzice są informowani o Przedmiotowych Zasadach Oceniania poprzez stronę internetową szkoły.

## III. Ocenianie bieżące

1. Ocenie podlega:
  - a) Praca na lekcji:**
    - ćwiczenia praktyczne ;
    - odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi);
    - prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;
    - aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
    - współpraca w grupie;
    - stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny pracy na stanowisku komputerowym.
  - b) Sprawdziany i testy wiadomości i umiejętności.**
  - c) Kartkówki.**
  - d) Prace podejmowane z własnej inicjatywy, prace dodatkowe** (referaty, prezentacje, plansze poglądowe, itp.).
  - e) Udział w konkursach i olimpiadach informatycznych.**
  - f) Prace domowe mogą być zadawane tylko jako nieobowiązkowe, sprawdzane ale nie oceniane.** Na okres przerw świątecznych, ferii oraz sobót i niedziel nie zadaje się zadań domowych.
2. Obowiązkiem ucznia jest napisanie wszystkich prac pisemnych i wykonanie sprawdzianów umiejętności praktycznych na komputerze.
3. W przypadku, gdy uczeń korzysta z niedozwolonych pomocy lub jego praca jest niesamodzielna, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci prawo do poprawy tej oceny.
4. O ocenach z prac praktycznych na komputerze uczniowie są informowani na bieżąco.
5. O ocenach z prac pisemnych uczniowie są informowani w terminie do dwóch tygodni.

6. W przypadku nieobecności ucznia na pracy pisemnej lub sprawdzianie umiejętności przy komputerze uczeń ma obowiązek (i prawo) napisania jej w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż dwa tygodnie od daty powrotu ucznia do szkoły.
7. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie, uczeń powinien napisać zaległy sprawdzian na pierwszych zajęciach, na których jest obecny.
8. Uczeń może w ciągu semestru być raz nieprzygotowany do lekcji, ale musi zgłosić to nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji. Kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną. Jeżeli uczeń nie zgłosi przed lekcją nieprzygotowania do lekcji, otrzymuje ocenę niedostateczną (nawet jeżeli jest to po raz pierwszy w danym semestrze).

#### **IV. Sposoby poprawiania ocen z prac pisemnych.**

1. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy każdego sprawdzianu i zapowiadanej kartkówki, z którego wyniku uzyskanego w pierwszym terminie nie jest zadowolony. Poprawa następuje w wyznaczonym przez nauczyciela terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie.
2. W przypadku prac poprawionych przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej brana jest pod uwagę ocena z poprawy.
3. Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny, traci prawo do jej poprawy. Wyjątek stanowi dłuższa usprawiedliwiona nieobecność ucznia w szkole. |

#### **V. Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach uczniów w nauce**

1. Nauczyciel – uczeń:
  - a) nauczyciel informuje ucznia oraz rodzica (opiekuna) o wymaganiach i kryteriach oceniania, uczeń jest na bieżąco informowany o wynikach swojej pracy,
  - b) oceny wpisywane są na bieżąco do dziennika,
  - c) nauczyciel pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju, nauczyciel motywuje do dalszej pracy.
2. Nauczyciel – rodzice:
  - a) podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji rodzic (opiekun) ma prawo uzyskać informacje o postępach w nauce oraz wglądu do prac pisemnych swojego dziecka,
  - b) na dwa tygodnie przed końcoworocznym (śródrocznym) posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej, nauczyciel jest zobowiązany poinformować ucznia (a za jego pośrednictwem jego rodziców – prawnych opiekunów), w formie wpisu do dziennika elektronicznego o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej,
  - c) o przewidywanej ocenie niedostatecznej, rodzice (prawni opiekunowie) są informowani na miesiąc przed jej wystawieniem, a udokumentowaniem tego jest podpisane przez rodziców zawiadomienie o grożącej ocenie niedostatecznej oraz wpis w dzienniku,
  - d) w przypadku ucznia zagrożonego oceną niedostateczną, rodzic (prawni opiekunowie) otrzymują wskazówki do pracy.
  - e) nauczyciel dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce,
  - f) nauczyciel dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia, daje wskazówki do pracy.

## VI. Ogólne kryteria ocen z informatyki

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia przynajmniej dwa z poniższych warunków:
  - a) opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania danej klasy na poziomie wykraczającym;
  - b) uzyskuje oceny celujące z prac pisemnych i sprawdzianów praktycznych;
  - c) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe na lekcjach oraz na kółku informatycznym;
  - d) odnosi sukcesy w konkursach informatycznych na szczeblu pozaszkolnym.
2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
  - a) opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania danej klasy na poziomie dopełniającym;
  - b) sprawnie posługuje się komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości;
  - c) swobodnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań;
  - d) dobrze zna pojęcia informatyczne występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje;
  - e) posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych;
3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
  - a) opanował w stopniu rozszerzającym wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie;
  - b) posiada niepełny zakres wiedzy i umiejętności z informatyki ale poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
  - c) poprawnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym;
  - d) umiejętnie korzysta z pomocy różnych środków masowego przekazu;
  - e) sprawnie posługuje się systemem operacyjnym.
4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
  - a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym;
  - b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności pod kierunkiem nauczyciela;
  - c) stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczyciela;
  - d) umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe, popełnia błędy merytoryczne.
5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
  - a) opanował wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie w stopniu koniecznym. Posiada braki w opanowaniu wiadomości podstawowych z informatyki, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki w dalszym etapie kształcenia;
  - b) rozumie pytania i polecenia, zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania;
  - c) wie czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane;
  - d) potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności;
  - e) umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe, popełnia liczne błędy merytoryczne.

6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia na poziomie koniecznym wymagań edukacyjnych ujętych w programie nauczania, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z informatyki;
- b) nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;
- c) nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych;
- d) nie rozumie poleceń i pytań, w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne.
- e) często jest nieprzygotowany do lekcji, nie uczestniczy aktywnie w lekcji, nie notuje lub nie prowadzi zeszytu, wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, nie wykazuje zainteresowania poprawą ocen proponowaną przez nauczyciela.

## VII. Wymagania na poszczególne oceny

1. Oceny są jawne, uzasadnione i zgodne z wymogami na daną ocenę .
2. Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6, rozszerzone o „+” i „-”

Punkty uzyskane z prac pisemnych przeliczane są na stopnie według skali:

- celujący 100% - 90% + zadanie dodatkowe
- bardzo dobry 100% - 90%
- dobry 89% - 75%
- dostateczny 74% - 50%
- dopuszczający 49% - 30%
- niedostateczny 29% - 0%

3. Powyższa skala nie obowiązuje w przypadku prac pisemnych z zadaniami na poszczególne stopnie.
4. Do oceny wyrażonej stopniem dodajemy (+) lub (-) przy górnej lub dolnej granicy procentowej punktów.

## VIII. Kryteria wystawiania oceny śródrocznej oraz rocznej.

1. Klasyfikacja śródroczna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej.
2. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze się pod uwagę oceny cząstkowe uzyskane w danym półroczu, postawę ucznia na lekcji, motywację ucznia do pracy oraz udział w kołach zainteresowań lub konkursach informatycznych.
3. Oceny klasyfikacyjnej nie ustala się na podstawie średniej arytmetycznej ocen cząstkowych uzyskanych w danych półroczu.

## IX. Zasady oceniania uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
3. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcje zastosowane zostają zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów. Nauczyciel przy ocenianiu uwzględnia przede wszystkim: mocne strony ucznia, stronę emocjonalno-motywacyjną, możliwości intelektualne ucznia, aktywność na zajęciach, zainteresowania ucznia, zaangażowanie i włożony wysiłek.
4. Podczas sprawdzianów i kartkówek uczeń z opinią PPP może otrzymać wersję o mniejszym stopniu trudności lub dopuszcza się stosowanie zmienionych kryteriów procentowych dla ocen w przypadku pisania pracy pisemnej takiej, jak inni uczniowie:
  - celujący           bardzo dobry + zadania dodatkowe
  - bardzo dobry   100% - 80%
  - dobry             79% - 65%
  - dostateczny    64% - 40%
  - dopuszczający 39% - 20%
  - niedostateczny 19% - 0%
5. Powyższa skala nie obowiązuje w przypadku prac pisemnych z zadaniami na poszczególne stopnie.
6. Do oceny wyrażonej stopniem dodajemy (+) lub (-) przy górnej lub dolnej granicy procentowej punktów.
7. W przypadku, gdy uczeń korzysta z niedozwolonych pomocy lub jego praca jest niesamodzielna, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci prawo do poprawy tej oceny.

## X. Elementy oceniania kształtującego

1. Do zasad oceniania wprowadza się elementy oceniania kształtującego (OK).
2. Nauczyciel określa cele lekcji i formułuje je w języku zrozumiałym dla ucznia.
3. Uczeń uzyska od nauczyciela informację zwrotną (w formie ustnej lub pisemnej). Informacja będzie zawierała elementy:
  - wyszczególnienie dobrych elementów pracy - wskazanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia,
  - wskazówki, w jaki sposób uczeń powinien poprawić pracę,
  - wskazówki, w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej.
4. W ocenianiu może się także pojawić ocena koleżeńska oraz samoocena.
5. Inne postanowienia, niezawarte w niniejszym dokumencie – takie jak: egzamin klasyfikacyjny, poprawkowy, tryb odwoławczy... zawarte są w Wewnętrznych Zasadach Oceniania, które są częścią Statutu Szkoły Podstawowej nr 2 w Przeworsku.