

**Szkoła Podstawowa nr 2  
im. Hugona Kołłątaja w Przeworsku**

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
Z MATEMATYKI kl. IV - VIII**

**Podstawa prawna:**

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2019 r. poz. 1481), art. 44b.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 r. poz. 373).

Opracowały: mgr Danuta Pieniążek  
mgr Lucyna Pieniążek  
mgr Dorota Pomagiel  
mgr Małgorzata Posiak  
mgr Lucyna Puć  
mgr Katarzyna Żygadło

### **I. Ogólne zasady oceniania uczniów.**

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.
2. Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki są zgodne z Zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
4. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi w czasie lekcji lub jego rodzicom w czasie spotkań z rodzicami, indywidualnych konsultacji.
5. Uczniowie i rodzice nie mają możliwości kopiowania lub fotografowania prac pisemnych ucznia.

### **II. Sposoby informowania uczniów i rodziców o Przedmiotowych Zasadach Oceniania**

1. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania z matematyki, fakt ten odnotowuje w dzienniku lekcyjnym.
2. Rodzice są informowani o Przedmiotowych Zasadach Oceniania poprzez stronę internetową szkoły.

### **III. Ocenianie bieżące**

1. Sprawdzanie poziomu wiadomości i umiejętności uczniów odbywa się w formie:
  - a) pisemnej:
    - sprawdziany
    - testy
    - kartkówki
  - b) ustnej:
    - odpowiedzi ustne
  - c) aktywność uczniów na lekcji i poza zajęciami obowiązkowymi - udział w konkursach przedmiotowych
2. Zasady organizowania i oceniania prac pisemnych.
  - a) Sprawdzian jest formą sprawdzenia wiedzy z wyznaczonej partii materiału i trwa 1 godzinę lekcyjną. O terminie sprawdzianu nauczyciel powiadamia uczniów z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, dokonując wpisu do dziennika a uczniowie zapisują tę informację w zeszytach, Uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania.
  - b) Test - praca pisemna zawierająca zadania zamknięte lub zadania zamknięte i otwarte, przeprowadzona na takich samych zasadach jak sprawdzian.

W ciągu całego roku szkolnego mogą się odbyć 3 testy:

    - Sesja 1 - test diagnozujący na początku roku szkolnego,
    - Sesja 2 - test sprawdzający wiedzę i umiejętności z pierwszego półrocza,
    - Sesja 3 - test sprawdzający wiedzę i umiejętności z całego roku.

Wszystkie testy będą oceniane i fakt ten zostanie odnotowany w dzienniku lekcyjnym w postaci oceny. Nie ma możliwości poprawy oceny z testów Sesji .

W klasie VIII przewidziane są dodatkowe testy przygotowujące uczniów do egzaminu ósmoklasisty. Oceny z tych testów są wpisywane do dziennika i nie ma możliwości ich poprawy.
  - c) Kartkówka jest formą sprawdzania wiadomości i umiejętności z 1 – 5 jednostek lekcyjnych wprowadzających nowy materiał lub z zadania domowego, trwa 10 - 20 minut.
    - kartkówka sprawdzająca wiadomości i umiejętności z 1-3 ostatnich lekcji oraz z zadania domowego może być niezapowiedziana i trwa 10-15 minut,
    - kartkówka sprawdzająca wiadomości i umiejętności z 3-5 ostatnich lekcji powinna być zapowiedziana przynajmniej dzień wcześniej i trwa 10-20 minut.

d) Prace domowe mogą być zadawane tylko jako nieobowiązkowe, sprawdzane ale nie oceniane. Uczeń może w ciągu semestru być trzykrotnie nieprzygotowany do lekcji (w tym brak zeszytu, ćwiczeń, przyborów), ale musi zgłosić to nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji. Za czwarte i następne nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną. Jeżeli uczeń nie zgłosi przed lekcją nieprzygotowania do lekcji, otrzymuje ocenę niedostateczną (nawet jeżeli jest to po raz pierwszy w danym semestrze). Na okres przerw świątecznych, ferii oraz sobót i niedziel nie zadaje się zadań domowych.

e) Odpowiedzi ustne

Na ocenę wpływają następujące kryteria:

- w jakim stopniu uczeń potrafi posługiwać się językiem matematycznym;
- czy odpowiedź ucznia jest samodzielna i wskazuje na umiejętność logicznego kojarzenia faktów matematycznych;
- tempo pracy ucznia;
- znajomość poznanych reguł matematycznych i umiejętność ich stosowania w zadaniach.

f) Formy aktywności lub jej braku odnotowywane są w postaci znaków + lub -

uczeń otrzymuje następujące stopnie : +++++ 5 ,+ +++- 4,+ +- -3 ,+- - - 2,+ - - - - 1

O ocenach z prac pisemnych uczniowie są informowani w terminie do dwóch tygodni.

W przypadku nieobecności ucznia na pracy pisemnej ma on obowiązek (i prawo) napisania jej w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż dwa tygodnie od daty powrotu ucznia do szkoły. W przypadku nieusprawiedliwionego niezgłoszenia się, uczeń powinien napisać zaległy sprawdzian na pierwszych zajęciach, na których jest obecny.

Jeżeli uczeń nie napisał pracy pisemnej z powodu nieobecności tylko w tym dniu, w którym się ona odbywała, powinien ją napisać na pierwszych zajęciach, na których jest obecny.

W przypadku, gdy uczeń korzysta z niedozwolonych pomocy lub jego praca jest niesamodzielna, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci prawo do poprawy tej oceny.

#### **IV. Sposoby poprawiania ocen z prac pisemnych.**

1. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy każdego sprawdzianu i zapowiadanej kartkówki, z którego wyniku uzyskanego w pierwszym terminie jest niezadowolony. Poprawa następuje w wyznaczonym przez nauczyciela terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie.

Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny, traci prawo do jej poprawy. Wyjątek stanowi dłuższa usprawiedliwiona nieobecność ucznia w szkole.

#### **V. Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach uczniów w nauce.**

1. Nauczyciel – uczeń:

- a) nauczyciel informuje ucznia oraz rodzica (opiekuna) o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- b) uczeń jest na bieżąco informowany o wynikach swojej pracy,
- c) oceny wpisywane są na bieżąco do dziennika,
- d) nauczyciel pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju,
- e) nauczyciel motywuje do dalszej pracy.

2. Nauczyciel – rodzice:

- a) podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji rodzic (opiekun) ma prawo uzyskać informacje o postępach w nauce oraz wglądu do prac pisemnych swojego dziecka,
- b) na dwa tygodnie przed rocznym (śródrocznym) posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej, nauczyciel jest zobowiązany poinformować ucznia (a za jego pośrednictwem jego rodziców – prawnych opiekunów), w formie wpisu do dziennika elektronicznego o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej,
- c) o przewidywanej ocenie niedostatecznej, rodzice (prawni opiekunowie) są informowani na miesiąc przed jej wystawieniem, a udokumentowaniem tego jest podpisane przez rodziców zawiadomienie o grożącej ocenie niedostatecznej oraz wpis w dzienniku,
- d) w przypadku ucznia zagrożonego oceną niedostateczną, rodzic (prawni opiekunowie) otrzymują wskazówki do pracy.
- e) nauczyciel dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce,
- f) nauczyciel dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia, daje wskazówki do pracy.

## VI. Ogólne kryteria ocen z matematyki.

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełniać przynajmniej dwa z poniższych warunków:

- a) opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania danej klasy na poziomie wykraczającym;
- b) uzyskuje oceny celujące z prac pisemnych;
- c) wykazuje się umiejętnością rozwiązywania zadań nietypowych, problemowych, konkursowych na lekcjach oraz na szkolnym kółku matematycznym
- d) odnosi sukcesy w konkursach matematycznych

2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania danej klasy na poziomie dopełniającym;
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, sprawnie korzysta ze wskazówek nauczyciela do rozwiązywania zadań wykraczających poza program nauczania danej klasy;
- c) zawsze ma odrobione zadanie domowe, rozwiązuje samodzielnie zadania dodatkowe, pomaga innym, jest aktywny na lekcjach, uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych z matematyki.

3. Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w stopniu rozszerzającym wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie;
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne z niewielką pomocą nauczyciela.
- c) bierze czynny udział w lekcjach matematyki, zawsze jest do nich przygotowany i systematycznie odrabia zadania domowe.

4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym;
- b) spełnia wymagania podstawowe, potrafi rozwiązywać typowe zadania o niewielkim stopniu trudności;
- c) zdarza mu się brak pracy domowej, jego aktywność na lekcjach matematyki jest niewielka.

5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie w stopniu koniecznym. Ma braki w opanowaniu wiadomości podstawowych, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w dalszym etapie kształcenia;
- b) przy wydatnej pomocy nauczyciela rozwiązuje bardzo proste zadania;
- c) stara się uzupełnić brakujące wiadomości, wykazuje zainteresowanie możliwością poprawy ocen;
- d) zdarzają mu się braki prac domowych, nie zawsze sporządza notatki, nie uczestniczy aktywnie w lekcji.

6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia na poziomie koniecznym wymagań edukacyjnych ujętych w programie nauczania, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z matematyki;
- b) nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności;
- c) często jest nieprzygotowany do lekcji. Nie uczestniczy aktywnie w lekcji, nie notuje lub nie prowadzi zeszytu. Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, często opuszcza lekcje matematyki bez usprawiedliwienia;
- d) nie wykazuje zainteresowania możliwościami poprawienia ocen z matematyki stworzonymi mu przez nauczyciela.

#### **VII. Wymagania na poszczególne oceny.**

Punkty uzyskane z prac pisemnych przeliczane są na stopnie według skali:

- Celujący 100% - 90% + zadanie dodatkowe
- Bardzo dobry 100% - 90%
- Dobry 89% - 75%
- Dostateczny 74% - 50%
- Dopuszczający 49% - 30%
- Niedostateczny 29% - 0%

Powyższa skala nie obowiązuje w przypadku prac pisemnych z zadaniami na poszczególne stopnie.

Do oceny wyrażonej stopniem dodajemy (+) lub (-) przy górnej lub dolnej granicy procentowej punktów.

Każdy uczeń w ciągu semestru musi uzyskać z danego przedmiotu przynajmniej jeden stopień z każdego rodzaju aktywności( z wyjątkiem Sesji z plusem).

W przypadku, gdy uczeń korzysta z niedozwolonych pomocy lub jego praca jest niesamodzielną, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci prawo do poprawy tej oceny.

#### **VIII . Kryteria wystawiania oceny śródrocznej oraz rocznej.**

1. Klasyfikacja śródroczna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej.
2. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę oceny cząstkowe uzyskane w danych półroczu, postawę ucznia na lekcji, motywację ucznia do pracy oraz udział w kołach zainteresowań lub konkursach matematycznych.
3. Oceny klasyfikacyjnej nie ustala się na podstawie średniej arytmetycznej ocen cząstkowych.

### **IX. Zasady oceniania uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych.**

1. Na podstawie opinii publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz poradni specjalistycznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i wymagań psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe, specyficzne trudności w uczeniu się,
2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla uczniów posiadających opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej lub poradni specjalistycznej o dostosowaniu wymagań edukacyjnych nauczyciel bierze pod uwagę zaangażowanie i możliwości intelektualne ucznia.

Punkty uzyskane z prac pisemnych przeliczane są na stopnie według skali: (dotyczy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych)

- Celujący           bardzo dobry + zadania dodatkowe
- Bardzo dobry   100% - 80%
- Dobry             79% - 65%
- Dostateczny    64% - 40%
- Dopuszczający 39% - 20%
- Niedostateczny 19% - 0%

Powyższa skala nie obowiązuje w przypadku prac pisemnych z zadaniami na poszczególne stopnie.

Do oceny wyrażonej stopniem dodajemy (+) lub (-) przy górnej lub dolnej granicy procentowej punktów.

### **X. Elementy oceniania kształtującego.**

1. Do zasad oceniania wprowadza się elementy oceniania kształtującego (OK).
  2. Nauczyciel określa cele lekcji i formułuje je w języku zrozumiałym dla ucznia.
  3. Uczeń uzyska od nauczyciela informację zwrotną (w formie ustnej lub pisemnej). Informacja będzie zawierała elementy:
    - wyszczególnienie dobrych elementów pracy - wskazanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia,
    - wskazówki, w jaki sposób uczeń powinien poprawić pracę,
    - wskazówki, w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej.
- W ocenianiu może się także pojawić ocena koleżeńska oraz samoocena.

Inne postanowienia, niezawarte w niniejszym dokumencie – takie jak: egzamin klasyfikacyjny, poprawkowy, tryb odwoławczy zawarte są w Wewnętrznych Zasadach Oceniania, które są częścią Statutu Szkoły Podstawowej nr 2 w Przeworsku.